



# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

SCUOLA DI SCIENZE DELLA NATURA

CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA TRIENNALE

IN SCIENZE NATURALI

Presidenza: tel. 011 6705191

Prot. 1/2020

## VERBALE DELLA RIUNIONE TELEMATICA DEL 20 marzo 2020

Il Consiglio del Corso di Laurea di Scienze naturali è convocato telematicamente dalle **9:00** alle **14:00** di venerdì **20 marzo 2020** per discutere il seguente

### ORDINE DEL GIORNO:

#### **1. Risposta alle criticità/proposte per il miglioramento rilevate dalla CDP**

Presenti: Ajassa, Arnone, Barbero, Barni, Battuello, Bertok, Boano, Borghi, Bovetti, Bruno, Buffa, Cappiello, Carnevale, Catucci, Colombetti, Costa, Dela Pierre, Delfino, Donati, Ferrando, Fiorilli, Fratianni, Gamba, Genre, Ghigo, Giustetto, Gotti, Groppo, Isaia, La Morgia, Laurenti, Martinetto, Martino, Mucciarelli, Mussat Sartor, Natalicchio, Norscia, Nurra, Ostorero, Pace, Pavese, Perazzone, Peretto, Pieruccini, Prigione, Rabazzana, Siniscalco, Skorokhod, Varese.

Votanti: Ajassa, Arnone, Barbero, Barni, Battuello, Bertok, Boano, Borghi, Bovetti, Bruno, Buffa, Cappiello, Catucci, Colombetti, Costa, Dela Pierre, Delfino, Donati, Ferrando, Fiorilli, Fratianni, Gamba, Genre, Ghigo, Giustetto, Gotti, Groppo, Isaia, La Morgia, Laurenti, Martinetto, Martino, Mucciarelli, Mussat Sartor, Natalicchio, Norscia, Nurra, Ostorero, Pace, Pavese, Perazzone, Peretto, Pieruccini, Prigione, Rabazzana, Siniscalco, Skorokhod, Varese.

Assenti: Bertolin, Bianchi, Castellano, Chanu, Delpero, Fulcheri, Giacoma, Gianotti, Levi, Likavec, Maccaferri, Motta L., Pessani, Santovito, Tateo, Valenzano.

presiede: Prof. Giorgio Carnevale

verbalizza: Edoardo Calabrò (Manager Didattico)

## **2. Risposta alle criticità/proposte per il miglioramento rilevate dalla CDP**

Viene riportato qui di seguito il verbale della seduta della Commissione Monitoraggio e Riesame riunita lo scorso 18 febbraio 2020 per discutere la risposta ai commenti forniti dalla CDP

La relazione della Commissione Didattica Paritetica della Scuola di Scienze della Natura relativa all'anno 2019 ha preso in esame alcuni aspetti della gestione del corso di studio evidenziando eventuali criticità e proponendo azioni di miglioramento o specifiche raccomandazioni.

L'analisi da parte della CDP è stata organizzata in sei quadri: (1) Schede insegnamento; (2) obiettivi e azioni di miglioramento relativi al Rapporto di Riesame Ciclico 2017; (3) docenza, materiali, ausili didattici e prove d'esame; (4) laboratori, aule, attrezzature; (5) gestione opinione studenti; (6) buone pratiche.

La relazione della CDP non ha evidenziato alcuna criticità specifica del corso di studi per quanto riguarda i quadri 4, 5 e 6, mentre sono state evidenziate criticità e /o proposte azioni di miglioramento per i quadri 1, 2 e 3.

Il quadro 1 riguarda la valutazione del processo di revisione da parte della CMR, delle sue modalità operative e dei risultati delle attività svolte. A seguito dell'analisi dei verbali della CMR del CdS e una verifica a delle schede di insegnamento, la CDP ha rilevato che 5 delle 22 schede insegnamento menzionate nel verbale della CMR del 20-07-2018 non sono state modificate da parte dei docenti nell'aa 2018-19. La CDP, pertanto, invita la CMR a riunirsi con maggior frequenza per effettuare un monitoraggio più efficace e a contattare i docenti degli insegnamenti caratterizzati da schede non adeguate agli standard proposti dalle linee guida di Ateneo.

A tal riguardo la CMR del CdS della Laurea Triennale in Scienze Naturali si è riunita il 18 giugno 2019 esclusivamente al fine di analizzare ancora una volta la struttura e i contenuti delle schede insegnamento riscontrando alcune problematiche abbastanza diffuse (es. il termine "Corso" utilizzato erroneamente al posto di "Insegnamento" e i risultati dell'apprendimento attesi non esplicitati attraverso i descrittori di Dublino). A seguito della riunione della CMR, il coordinatore ha contattato personalmente in più occasioni tutti i docenti coinvolti.

Il coordinatore della CMR ci tiene a precisare che una delle motivazioni della ridotta attività della commissione è stata l'indisponibilità da parte della componente studentesca le cui rappresentanti sono state per l'intero primo semestre impegnate in attività all'estero nell'ambito del progetto ERASMUS e,

al rientro, hanno rapidamente concluso il loro percorso di studi. Un rinnovamento completo della rappresentanza studentesca consentirà una maggiore continuità nell'azione della CMR.

Il quadro 2 si riferisce al monitoraggio degli obiettivi e delle azioni di miglioramento proposte nell'ambito del Rapporto di Riesame Ciclico nel 2017. A seguito dell'analisi del Rapporto di Riesame Ciclico e dopo aver discusso con il Presidente del Consiglio di Corso di Studi, la CDP propone due interventi al fine di aumentare l'efficacia delle azioni intraprese: (1) Arricchire l'offerta formativa con insegnamenti relativi alla biologia della conservazione, specificamente alla fauna autoctona e alle specie invasive; (2) aumento della mobilità outgoing ERASMUS in coordinamento i referenti per l'internazionalizzazione e per la mobilità internazionale del Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi, nonché attraverso l'assegnazione di una premialità in sede di laurea agli studenti che hanno acquisito CFU durante il soggiorno ERASMUS.

Proprio in relazione agli obiettivi proposti nel Rapporto di Riesame Ciclico, il CdS ha attivato (a partire dall'aa 2020-21) un insegnamento facoltativo (docente Prof. Stefano Fenoglio) denominato "Biologia della Fauna Selvatica" all'interno del quale saranno ampiamente trattate tematiche relative alla tassonomia, all'ecologia e alla gestione di specie autoctone e invasive. Per quanto riguarda il secondo degli interventi proposti dalla CDP, il CdS ha discusso con gli altri corsi di studio del Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi e con i referenti per l'internazionalizzazione e la mobilità internazionale. Il Dipartimento ha deciso di destinare alcuni fondi al finanziamento di borse a supporto della mobilità outgoing ERASMUS per studenti che avranno sostenuto all'estero almeno 12 CFU; inoltre, il CdS nell'ultima riunione del Consiglio di Corso di Studi, ha deciso di attribuire in sede di laurea un punto ulteriore agli studenti che avranno trascorso un periodo all'estero nell'ambito del progetto ERASMUS sostenendo almeno 12 CFU.

Infine, nel quadro 3 sono analizzate la docenza, i materiali e gli ausili didattici, nonché le prove d'esame in relazione al raggiungimento degli obiettivi formativi principalmente sulla base dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti (domande su insegnamento, docenza e interesse, chiarezza delle modalità d'esame). Sulla base di tali risultati, la CDP ha rilevato criticità relative a molteplici aspetti della valutazione negli insegnamenti "Istituzioni di Matematiche e Metodi Statistici (Corso A) - SVB 0012" e "Antropologia e Genetica (Corso B - modulo di Genetica) - MFN1241", suggerendo di concordare specifici interventi migliorativi e un monitoraggio dell'efficacia degli interventi.

A tale riguardo, si sottolinea che la CMR ha discusso ampiamente la questione proponendo azioni migliorative ai docenti. Il coordinatore della CMR si è interfacciato con il docente del modulo di Genetica (corso B) dell'insegnamento di "Antropologia e Genetica" che ha recepito i suggerimenti proposti dalla CMR; alla fine del secondo semestre dell'aa in corso sarà possibile verificare l'efficacia degli interventi proposti. I docenti responsabili dell'insegnamento di "Istituzioni di Matematiche e Metodi Statistici (Corso A)" nell'aa 2018-19 sono stati sostituiti e, pertanto, non sarà possibile monitorare l'efficacia degli interventi proposti in precedenza.

Il Consiglio, approva a maggioranza.

Il presente punto all'ordine del giorno viene letto e approvato seduta stante per i necessari adempimenti.

Il Presidente

Prof. Giorgio Carnevale