

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BERTOLINO FABRIZIO**
Indirizzo -----, -----, -----
Telefono ----
Fax ---
E-mail ---
Sito web ---

Nazionalità Italiana
Data di nascita 28 MARZO 1966

ESPERIENZA LAVORATIVA ATTUALE

- Date 2003 - OGGI
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università della Valle d'Aosta, strada Cappuccini 2A, 11100 Aosta
- Tipo di azienda o settore Alta formazione
- Tipo di impiego Ricercatore universitario confermato in M-PED/01 Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali.
- Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca e didattica.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1995
- Nome e tipo di istituto Università degli studi di Torino
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Scienze della vita; Scienze della Terra, Didattica delle Scienze
- Qualifica conseguita Laurea in Scienze Naturali (110/110 lode e menzione)
- Livello nella classificazione nazionale Laurea magistrale

- Date Aprile / giugno 1995
- Nome e tipo di istituto Laboratorio Didattico sull'Ambiente di Pracatinat
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Educazione ambientale
- Qualifica conseguita Educatore ambientale (110/110)
- Livello nella classificazione nazionale Corso sperimentale di formazione professionale per Educatori Ambientali

- Date Dicembre 2020 / giugno 2021
- Nome e tipo di istituto Università degli Studi LUMSA Roma
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Pedagogia dell'ambiente, Educazione ambientale
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale Corso di perfezionamento in Outdoor Education

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ITALIANO

INGLESE

Buona

Buona

Buona

CONDUZIONE GRUPPI DI LAVORO, ATTIVITÀ DI DOCENZA CON METODOLOGIE INTERATTIVE ACQUISITE DURANTE LA GESTIONE DI CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PER INSEGNANTI ED EDUCATORI, OPERATORI DI FATTORIE DIDATTICHE E ASILI NEL BOSCO, STUDENTI UNIVERSITARI.

COMPETENZE AMMINISTRATIVE E GESTIONALI ACQUISITE DURANTE L'ATTIVITÀ DI PRESIDENTE DELL'ENTE DI GESTIONE DELLE AREE PROTETTE DELLA COLLINA TORINESE (PERIODO 2002 -2011)

COMPETENZE INFORMATICHE ACQUISITE DURANTE IL PERCORSO FORMATIVO FORMALE E L'ATTIVITÀ PROFESSIONALE

Patente di guida di tipo B

ULTERIORI INFORMAZIONI

APPARTENENZA A SOCIETÀ SCIENTIFICHE E GRUPPI DI RICERCA

- Membro del *Groupe de Recherche en Education à l'Environnement et à la Nature – GREEN* (2022 – oggi)
- Membro fondatore del Centro Interuniversitario I.R.I.S – *Istituto di Ricerche Interdisciplinari sulla Sostenibilità* (2002 – 2022);
- Membro fondatore del *Gruppo di Ricerca in Didattica delle Scienze Naturali* dell'Università di Torino – Dipartimento di Biologia Animale e dell'Uomo (1992 – 2010);
- Membro dell'*ESERA – European Science Education Research Association*;
- Socio esperto dell'*A.I.N. – Associazione Italiana Naturalisti*;
- Socio della *SIPED – Società Italiana di Pedagogia*;
- Socio della *SIRD - Società Italiana di Ricerca Didattica*
- Socio della *SIPeGES – Società Italiana Pedagogia Generale e Sociale*

APPARTENENZA AD ASSOCIAZIONI E GRUPPI TEMATICI

- Pro Natura Torino (1989 – oggi);
- Legambiente (1992 – oggi);
- Gruppo nazionale nidi ed infanzia, (2010 – oggi)
- Associazione Bambini e Natura (2016 – oggi)

ALLEGATI

ALLEGATO 1: **Pubblicazioni scientifiche e di divulgazione scientifica (2004 – oggi)**

ALLEGATO 2: **Comunicazioni a convegni e seminari (settembre 2004 – 2023)**

ALLEGATO 3: **Attività di docenza universitaria ed in corsi di formazione (2005 - oggi)**

- Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere;

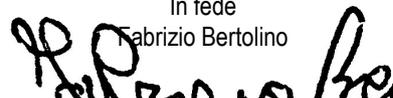
- Il sottoscritto Autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del Regolamento UE 2016/679 ai fini dell'espletamento di collaborazioni per le attività istituzionali di Iprase as 2021/2022.

COMPILAZIONE

31 GENNAIO 2023

In fede

Fabrizio Bertolino



ALLEGATO 1:

Pubblicazioni scientifiche e di divulgazione scientifica (selezione periodo 2005 – gennaio 2023)

- Bertolino F., Filippa M., Schirripa V. (2023), "Fra divulgazione pedagogica e celebrazione: Montessori illustrata e a fumetti", in T. Pironi (a cura di), *Maria Montessori tra passato e presente. La diffusione della sua pedagogia in Italia e all'estero*, FrancoAngeli, Milano, pp. 343-359. ISBN 9788835154815
- Corradi D., Bertolino F. (2023), *Tra gioco, avventura e partecipazione: l'esperienza dei Playgrounds*, "Bambini", n. 1, gennaio 2023, pp. 14-18.
- Antonietti M., Bertolino F., Guerra M., Schenetti M. (2023), *Esperienze educative in natura: il potenziale degli ambienti esterni*, in Weyland B. e Galateo S., a cura di, *Atelier scuola. Pedagogia, architettura e design in dialogo*, Edizioni Junior-Bambini, Reggio Emilia., pp. 13-22. ISBN 978-88-8434-947-7
- Bertolino F., Schede in «Banca dati delle illustrazioni sulla scuola», pubblicate il 30.12.2022 (www.memoriascolastica.it/memoria-collettiva/illustrazioni):
Figurina Liebig – Maria Montessori (1960), pp. 1-5. DOI: 10.53166/2015;
Figurina Panini – Maria Montessori (1967), pp. 1-5. DOI: 10.53166/2025;
- Bertolino F., Enrico P., Anna P. (2022), *Amici o nemici. Riflessioni sulla biodiversità animale negli albi illustrati sul tema "orto"*, Abstract book del Convegno internazionale *Educazione Territori Natura. Utopia, impegno e cura per trasformare il futuro* (Bressanone, 01-03.12.2022) organizzato da Università di Bolzano, SIPED, SIREF, ZeroSeiUp, p. 35.
- Bertolino F., Filippa M. (2022), *The image and thinking of Maria Montessori in popular iconographies and historical-educational sources*, "Vita dell'infanzia", LXXI, n. 5/6-7/8, pp. 169-179. ISBN 978-88-8822-753-5
- Bertolino F. (2022), *Gli alberi e le rocce ti insegneranno cose che nessun maestro ti dirà. Riflessioni su nascita e sviluppo di servizi educativi in natura*, in M. Fiorucci, E. Zizioli (a cura di), "La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte", Pensa Multimedia, Lecce, pp. 789-793. ISBN 978-88-6760-944-4
- Bertolino F., a cura di (2022), *Salvare Robinson. La dimensione pedagogica del rischio nelle esperienze all'aperto*, Edizioni Junior-Bambini, Reggio Emilia. ISBN 978-88-8434-931-6
- Bertolino F., *Il rischio di cambiare. Come un bambino può ridisegnare una scuola e un paese*, in, a cura di (2022), *Salvare Robinson. La dimensione pedagogica del rischio nelle esperienze all'aperto*, Edizioni Junior-Bambini, Reggio Emilia, pp. 8-15. ISBN 978-88-8434-931-6
- Antonietti M., Bertolino F., Guerra M., Schenetti M., a cura di (2022), *Educazione e natura. Fondamenti, prospettive, possibilità*, FrancoAngeli, Milano. ISBN 978-88-351-2653-9
- Bertolino F. (2022), *Bambini e natura: scenari critici, nuovi bisogni e segnali di cambiamento*, in Antonietti M., Bertolino F., Guerra M., Schenetti M., a cura di, *Educazione e natura. Fondamenti, prospettive, possibilità*, FrancoAngeli, Milano, pp. 211-220. ISBN 978-88-351-2653-9
- Bertolino F., Filippa M. (2021), "The Pedagogy of Nature according to Maria Montessori", Special Issue *RPD, Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education: Epistemological Intersections between Human and Natural Sciences in the Thought and Work of Maria Montessori*, 16 (2), pp. 133-147. <https://doi.org/10.6092/issn.1970-2221/12192>
- Bertolino F., Filippa M. (2021), "Montessori a fumetti. Biografia alternative per ragazzi e adulti curiosi", *Vita dell'Infanzia*, anno LXX, maggio/giugno-luglio/agosto 2021, n. 5/6-7/8, pp. 41-46. ISSN 0042-7241
- Bertolino F., Nuti G., Filippa M. (2021), "Una microstoria iconografica di Maria Montessori a 150 anni dalla nascita. Figurine, monete, francobolli", Special Issue *MeTis – Mondì Educativi. Temi indagini suggestioni: Storie dis-seminate e implicite della storia collettiva*, V. 11(1), 2021, pp. 113-140. DOI: 10.30557/MT00160, ISSN: 2240-9580
- Bertolino F., Perazzone A. (2021), *Paper farms. A content analysis of sixty children's picturebooks on the theme of the rural environment*, in N. Goga, S. Hoem Iversen and A.S. Teigland, *Verbal and visual strategies in nonfiction picturebooks: Theoretical and analytical approaches*, Scandinavian University Press, Oslo, pp. 140–155. ISBN: 9788215042442
- Bertolino F., Minuto V. (2021), Schede in «Banca dati delle memorie pubbliche della scuola», pubblicate il 15/10/2021 (www.memoriascolastica.it/memoria-pubblica/memorie-pubbliche):
 - *Francobollo commemorativo del centenario dell'istruzione professionale in Italia (1955)*, DOI: 10.53218/182;
 - *Francobollo commemorativo di Maria Montessori (1970)*, DOI: 10.53218/318;
 - *Francobollo commemorativo di Vittorino da Feltre (1978)*, DOI: 10.53218/315;
 - *Francobollo celebrativo del Liceo Ginnasio E.Q. Visconti di Roma (1988)*, DOI: 10.53218/328;
 - *Francobollo celebrativo del Liceo Ginnasio Giuseppe Parini di Milano (1989)*, DOI: 10.53218/324;
 - *Francobollo celebrativo del Liceo Ginnasio Bernardino Telesio di Cosenza (1990)*, DOI: 10.53218/325;
 - *Francobollo celebrativo del Liceo Ginnasio D.A. Azuni di Sassari (1991)*, DOI: 10.53218/320;
 - *Francobollo commemorativo di Giovanni Gentile (1994)*, DOI: 10.53218/316;
 - *Francobollo celebrativo dell'Istituto d'Arte di Urbino (1999)*, DOI: 10.53218/326;
 - *Francobollo celebrativo del Liceo Scientifico C. Cavour di Roma (2001)*, DOI: 10.53218/321;

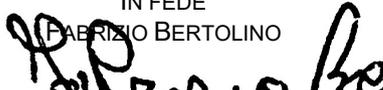
- Bertolino F., Filippa M., Nuti G. (2020), L'immagine di Maria Montessori nel mondo filatelico: sguardi pedagogici, in P. Trabalzini (a cura di), *Sensi, immaginazione, intelletto in Maria Montessori. Dimensione estetica ed espressione di sé*, Fefè editore, Roma, pp. 244-261;
- Bertolino F., Guerra M. (a cura di) (2020), *Contesti intelligenti. Spazi, ambienti, luoghi possibili dell'educare*, Edizioni Junior-Spaggiari Edizioni, Parma. ISBN: 978-88-8434-891-3
- Bertolino F., Perazzone A. (2020), "Muri. Monologo per un dialogo in sei tappe e un'ipotesi", in Guerra M., Bertolino F., *Contesti intelligenti. Spazi, ambienti, luoghi possibili dell'educare*, Edizioni Junior-Spaggiari Edizioni, Parma, pp. 25-36. ISBN: 978-88-8434-891-3.
- Bertolino F., Guerra M. (2020), *Schooling with nature: between past and present*, Proceedings of EDULEARN20 Conference 6th-7th July 2020, pp. 741-747. ISBN: 9788409179794
- Bertolino F., Bertoncini E., Perazzone A., Vincetti S. (2019). The first vegetable garden. Four professionals among the pages of nonfiction picturebooks. In: *Verbal and visual strategies in nonfiction picturebooks*. Western Norway University of Applied Sciences / Høgskulen på Vestlandet – Campus Bergen - Kronstad, September 26th – 28th, 2019.
- Bertolino F., Perazzone A. (2019), *Fattorie di carta. Un viaggio negli albi illustrati alla scoperta delle rappresentazioni del mondo contadino tra ipertrofie, stereotipi e tabù*, in LIBER, Fasc. IV, n. 124, ottobre-dicembre 2019, pp. 64-67.
- Guerra M., Bertolino F. (2018), *Nature at Play. Ways and Opportunities of Ludic Experiences Outdoors*, in Serenella Besio e Tamara Zappaterra (a cura di), *Children's play. Multifaceted aspects*, Edizioni ETS, Pisa.
- Antonietti M., Bertolino F., Guerra M., Schenetti M. (2018), *Nodi teorici, dimensioni metodologiche e competenze chiave nella formazione per l'Outdoor Education*, in R. Farnè, A. Bortolotti, M. Terrusi, *Outdoor education: prospettive teoriche e buone pratiche*, Carocci, Roma, pp. 101-117.
- Bertolino F., Perazzone A. (2018), *Educazione ambientale e mondo contadino. Riflessioni sul valore educativo del contesto rurale*, in Luigina Mortari e Roberta Silva (a cura di), *Per una cultura verde. Riflessioni sull'educazione ambientale*, Franco Angeli, pp. 100-111.
- Antonietti M., Bertolino F. (a cura di) (2017), *A tutta natura! Nuovi contesti formativi all'aria aperta per l'infanzia di oggi*, Edizioni Junior, Parma.
- Bertolino F., Guerra M., Schenetti M., Antonietti M. (2017), *Educazione e natura: radici profonde, sfide presenti, prospettive future*, in Bondioli A. e Savio D. (a cura di), *Crescere Bambini*, Edizioni Junior, Parma, pp. 59-75.
- Bertolino F., Perazzone A., (2017), *Materia verde, materia grigia. Guardare la natura con il macroscopio*, in Guerra M. (a cura di), *Materie intelligenti. Il ruolo dei materiali naturali e artificiali negli apprendimenti dei bambini*, Franco Angeli, Milano, pp. 31-37.
- Bertolino F. (2017), *Bambini di carta. Guardare l'infanzia attraverso i fumetti*, in *Bambini*, n. 5, maggio 2017, pp. 74-75.
- Bertolino F. (2016), *Avventure in natura*, in Guerra M. (a cura di), *Agenda degli educatori 2017*, Edizioni Junior – Spaggiari, Parma.
- Schenetti M., Bertolino F., Guerra M., Antonietti M. (2016), *Il fenomeno dell'educazione naturale: una indagine esplorativa sui nuovi contesti formativi*, in Perla L. (a cura di), *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 105-106.
- Perazzone A., Bertolino F. (2016), *I Videogiochi, una campagna fuori dal mondo. Uno sguardo sulle pratiche di allevamento nella fattoria 2.0: lo stereotipato immaginario animale dei nativi digitali*, .ECO - l'educazione sostenibile, n. 3, luglio/agosto 2016, pp. 53-58.
- Bertolino F., Perazzone A. (2016), *Che fine ha fatto lo Zio Tobia. La rappresentazione del mondo rurale negli albi illustrati*, in *Bambini*, n. 5, maggio 2016, pp. 39-44.
- Bertolino F., Perazzone A. (2016), *Ricucire il legame spezzato con la campagna. Le potenzialità educative del mondo rurale*, in *Bambini*, n. 5, maggio 2016, pp. 24-27.
- Zanetti M.A., Graziani S., Parma A., Bertolino F., Perazzone A. (2015). *L'orientation des enseignants de mathématiques et sciences sur les modèles constructivistes et transmissivistes d'enseignement. Les résultats de la recherche Prisma sur les enseignants valdôtains des niveaux primaire et secondaire*. In: Sabena C., Di Paola B. (a cura di), *Enseigner et apprendre les mathématiques: ressources et obstacles*, Quaderni di ricerca in didattica / Mathematics (QRDM), Quaderno n. 25 supplemento n. 2, G.R.I.M., Palermo, pp. 323-332. (ISSN 1592-4424)
- Balducci S., Bertolino F., Robotti E., Radin G. (2015), *Enfants de papier à l'école. La représentation des mathématiques dans la bande dessinée*. In: Sabena C., Di Paola B. (a cura di), *Enseigner et apprendre les mathématiques: ressources et obstacles*, Quaderni di ricerca in didattica / Mathematics (QRDM), Quaderno n. 25 supplemento n. 2, G.R.I.M., Palermo, pp. 673 - 682. (ISSN 1592-4424)
- Bertolino F., Perazzone A. (2015). *Il valore educativo del mondo rurale: la fattoria come contesto ponte tra bosco e città*, in Salomone M. (a cura di), *Prepararsi al futuro. Ambiente, Educazione, Sostenibilità*. Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro ONLUS, Torino, pp. 159-171.
- Bertolino F., Angelotti M. (2014), *I bambini hanno bisogno di natura. Vecchi e nuovi contesti per educare all'aria aperta*, "Cittadini in crescita", 2/2014, pp. 25-35.
- Bertolino F., Perazzone A. (2014), *Dal bosco alla città, passando per la campagna. Riflessioni su approcci, valori, contesti dell'educazione ambientale*, .ECO, n. 198/199, gennaio/febbraio 2014, pp. 19-22.
- Bertolino F. (2014), *Fattorie didattiche, agrisili, agrinidi, agritate. Alla scoperta dei servizi educativi connessi*

- all'ambito rurale, in AA.VV. (2014) *Coltiva il tuo futuro. Orientamento per l'avvio di attività agricola multifunzionale*, Edizioni Efesto, Roma, pp. 89-98.
- Bertolino F., Perazzone A., Bertinetti M. (2014), *La Festa degli alberi. Riflessioni sul rapporto scuola-territorio in oltre un secolo di celebrazioni*, in Bertolino F., (a cura di), *Stili di vita, stili di scuola. Testimonianze dai quaderni valdostani*, Aracne, Roma, pp. 71-117.
 - Bertolino F. (a cura di) (2014), *Stili di vita, stili di scuola. Le testimonianze dei quaderni valdostani*, Aracne, Roma.
 - Bertolino F., Perazzone A. (2014), *Dal bosco alla città, passando per la campagna. Riflessioni su approcci, valori, contesti dell'educazione ambientale*, .ECO, n. 198/199, gennaio/febbraio 2014, pp. 19-22.
 - Bertolino F., Morgandi T. (2013), *Nuovi servizi educativi per l'infanzia in ambito rurale: agrisili, agrinidi, agritate*, in Grange T. (a cura di), *Qualità dell'educazione e nuove specializzazioni degli asili nido*, ETS, Pisa, pp. 117-166.
 - Bertolino F., Perazzone A., Piccinelli A.M. (2013), *Può accadere in fattoria didattica... verso uno sguardo inclusivo*, SIM - Scuola Italiana Moderna, n. 10 - giugno 2013, pp. 93-102.
 - Bertolino F., Perazzone A. (2013), *Il futuro nella scuola*, in .ECO, n. 1, gennaio/febbraio 2013, pp. 20-22.
 - Bertolino F., Piccinelli A., Perazzone A. (2012), *Fattorie didattiche. Potenzialità educative e risposte a nuovi bisogni*, in *Psicologia contemporanea*, n. 232 luglio/agosto 2012, pp. 28-31.
 - Bertolino F., Perazzone A. (2012), *Fattorie didattiche: un'opportunità su molti fronti*, in .ECO, n. 2 marzo 2012, pp. 13-15.
 - Bertolino F., Piccinelli A., Perazzone A. (2012), *Extraterrestri in campagna. Quando insegnanti e ragazzi sbarcano in fattoria didattica*, Negretto Editore, Mantova.
 - Bertolino F., Perazzone A. (2011), *Le Scienze Naturali nella scuola primaria: antropocentrismo, interdipendenza, identità ecologica nei quaderni valdostani*, in Revelli L., *Scritture scolastiche dall'unità ai giorni nostri: studi e ricerche d'area valdostana*, Aracne editore, Roma, pp. 127-160.
 - Pioletti A.M., Bertolino F., Cerise V. (2011), *I bambini in città. Indagine sull'uso della bicicletta come risposta ai bisogni di autonomia e movimento*, in *Ambiente Società Territorio*, n. 5 settembre/ottobre 2011, pp. 42-45
 - Bertolino F., Ronzani P. (2011), *Fattorie didattiche valdostane: esperienze e prospettive*, in *L'informatore agricolo*, n. 5-2011, pp. 18-24.
 - Bertolino F., Grand Blanc L., *Agrinido: una nuova realtà per crescere in fattoria*, in *L'informatore Agricolo*, N. 1-2011, pp. 44-47.
 - Bertolino F., Mottura E. (a cura di), *Superga: cronache, luoghi e identità in un secolo di cartoline*, Brescia, Fondazione Negri, 2010.
 - Grand Blanc L., Bertolino F., *Attivata la rete regionale delle Fattorie didattiche: sette sono già operative*, in *L'informatore Agricolo*, N. 6-2010, pp. 15-19.
 - Bertolino F., *Cuccioli d'uomo in fattoria*, in *Campagna tra gioco e conoscenza. Guida alle proposte per la scuola e le famiglie. Fattorie didattiche Mantovane*, a.s. 2010/2011, pp. 6-8.
 - Bertolino F., *Le fattorie didattiche: potenzialità educative e bisogni dei bambini*, in *Guida alla Rete delle fattorie didattiche della Regione Autonoma Valle d'Aosta – ed. 2010*, pp. 3-5.
 - Grand Blanc L., Bertolino F., *Verso la costituzione della rete regionale delle fattorie didattiche valdostane*, in *L'informatore Agricolo*, N. 3 – 2010, pp. 12-14.
 - Angelotti M., Perazzone A., Bertolino F., Tonon M., *Educating the educators – primary teacher education*, in *Science, Society and Sustainability: Education and Empowerment for an Uncertain World*, New York, Routledge, 2009, pp. 154-187.
 - Bertolino F., *La fattoria didattica: una risposta a nuovi bisogni*, Guida alle fattorie didattiche mantovane, Eurograf (MN), 2009, pp. VI-VII.
 - Giunti L., Bertolino F., *Il valore dei parchi*, in *Piemonte Parchi, Speciale 2009: Educare. L'unica via possibile*, anno XXIII, n. 13, p. 16.
 - Bertolino F., *Scritture scolastiche di ambito valdostano: il primo campione on line*, in Bertolino F. e Revelli L. (a cura di), *Pagine di scuola valdostana*, Tipografia Valdostana, Aosta, 2008, pp. 31-59.
 - Bertolino F. e Revelli L. (a cura di), *Pagine di scuola valdostana*, Tipografia Valdostana, Aosta, 2008.
 - Bertolino F., Messina M., Perazzone A., Salomone M., *Reti relazionali e mappe concettuali dell'educazione ambientale nell'università italiana*. In *Culture della Sostenibilità*, n.2 2007, Milano, Franco Angeli, pp. 61-86.
 - Bertolino F., Messina M., Perazzone A., Salomone M., *L'educazione ambientale nelle università italiane: attori, modelli, contenuti, ricerche*, In *Culture della Sostenibilità*, n.1 2007, Milano, Franco Angeli, pp. 79-116.
 - Bertolino F., Perazzone A., Bertone M., *L'offerta formativa in educazione ambientale nelle università italiane. Il valore di un luogo comune di sconfinamento*. In W. Fornasa e M. Salomone (a cura di) *Formazione e sviluppo sostenibile*. Franco Angeli, Milano, 2007, pp. 103-133.
 - Bertolino F., Cattelino E, Nuti G., Revelli L., *Università e programmi di sviluppo europeo per obiettivi comuni: la formazione dell'insegnante promotore delle risorse del territorio*, in *Generazioni*, Pensa Multimedia, Lecce, 7/2006, pp. 189-208.
 - Bertolino F., *“L'insegnante promotore delle risorse sul territorio” e “I laboratori del Profilo ambiente e sostenibilità”*, pp. 20-22 e pp. 42-57, in Bertolino F., Revelli L. (a cura di), *Università, scuola, territorio. Percorsi integrati per la formazione dell'insegnante promotore delle risorse del territorio*, Franco Angeli, Milano, 2006.
 - Bertolino F., Revelli L. (a cura di), *Università, scuola, territorio. Percorsi integrati per la formazione dell'insegnante promotore delle risorse del territorio*, Franco Angeli, Milano, 2006.
 - Bertolino F., Perazzone A., *La città sottovetro... Ecologia, etica educazione alla sostenibilità*, in Falchetti E.,

- Caravita S. (a cura di), *Per una ecologia dell'educazione ambientale*, Scholé Futuro, Torino, 2005, pp. 217-225.
- Bertolino F., Genovese D., Perazzone A., *Il Piccolo Guardiaparco. Una proposta educativa del Parco Naturale della Collina Torinese*, in *Sherwood*, n. 114, Settembre 2005, pp. 9-12.
 - Perazzone A., Bertolino F., *Educare all'ambiente tra saperi e valori*, in *Sherwood*, n. 114, Settembre 2005, pp. 5-8.
 - Bertolino F., "L'educazione ambientale nei Parchi piemontesi: una istantanea" e "Presentazione ai seminari" in atti dell'VIII Seminario di Didattica delle Scienze della Natura "Scuola Ambiente e Parchi" (Cavoretto, 7/8 novembre 1998), organizzato dal Gruppo di ricerca in didattica delle Scienze Naturali, Centro di documentazione sulle Aree Protette e dall'Istituto per l'ambiente e l'educazione Scholé Futuro, Torino, aprile 2005, pp. 5-9 e pp. 55-72.

TORINO, 31 GENNAIO 2023

IN FEDE
FABRIZIO BERTOLINO



ALLEGATO 2:

Comunicazioni a convegni e seminari (selezione periodo 2005 – 2023)

- Conferenza Nazionale “Osservare oltre ciò che si crede di aver capito” organizzato Università Milano Bicocca (Milano, 09-10 febbraio 2023). Relazione: Bertolino Fabrizio, **La natura nell’educazione secondo Maria Montessori: percorsi (e inciampi) bibliografici.**
- International Conference *The School and its Many Pasts. School Memories between Social Perception and Collective Representation* (Macerata, 12-15 dicembre 2022) organizzato da Università di Macerata, Università Cattolica del Sacro Cuore, Università di Firenze, Università di Roma tre. Relazioni:
 - Filippa M. e Bertolino F., **Private collections at the service of research. The image and thinking of Maria Montessori in popular memorabilia.**
 - Bertolino F., Filippa M., Perrone E., Schirripa V., Trabalzini P., **Illustrated biographies of Maria Montessori: facts, emphases, and omissions.**
- Convegno internazionale *Educazione Territori Natura. Utopia, impegno e cura per trasformare il futuro* (Bressanone, 01-03.12.2022) organizzato da Università di Bolzano, SIPED – Società Italiana Pedagogia, SIREF – Società Italiana per la Ricerca Educativa e Formativa, ZeroSeiUp. Relazione: Bertolino F., Parile E., Perazzone A., **Amici o nemici. Riflessioni sulla biodiversità animale negli albi illustrati sul tema “orto”.**
- Convegno internazionale “*RE-FRAMING LIVES Historical, Literary and Interdisciplinary Approaches to Biography*” (Rovigo/Padova, 7-9 aprile 2022) organizzato dall’Università di Padova Relazione Bertolino F., Filippa M., **Biografie illustrate per ragazzi: il caso di Maria Montessori.**
- Seminario *Fuori Scuola* (Germignaga, 15 ottobre 2021), organizzato da WEEK network e Comune di Luino. Relazione: Bertolino Fabrizio, **L’outdoor education, tra teorie e nuove pratiche.**
- Conferenza *Etologia applicata al Turismo e alla Didattica* (On line, 20-22 maggio 2021) organizzato da EticoScienza. Relazione: Bertolino Fabrizio, **Biografia non autorizzata del maiale Elvis e della sua famiglia umana: riflessioni su etologia ed educazione ambientale.**
- Convegno internazionale Erickson Didattiche.2020 “Trasgredire, connettere, trasformare” (In presenza e streaming, Rimini 13-14 novembre 2020). Relazione: Bertolino Fabrizio e De Biase Maria, **Ambiente e pensiero ecologico.**
- Convegno *Climalab III Prepararsi all’impatto* (A distanza, 6 novembre 2020) organizzato da CELVA, Università degli studi di Trieste, Forte di Bard. Relazione: Bertolino Fabrizio, **Mutamenti climatici: il bisogno di educare all’identità ecologica.**
- EDUlearn20 - 12th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (A distanza, 6th/7th of July, 2020). Relazione: Bertolino F., Guerra M., **Schooling with nature: between past and present.**
- Incontro pubblico Musei Porte Aperte “Il Museo della scuola.... all’aperto” (martedì 2 giugno 2020, 60 persone), promosso da Museo della scuola e Comune di Torino. Relazione: Bertolino Fabrizio, **“Le scuole all’aperto di Torino”.**
- Webinar “L’educazione all’aperto come possibilità” (29 maggio 2020, ore 18.00-19.00) organizzato da Gruppo di ricerca interuniversitario “Educazione e Natura”. Interventi di Antonietti M., Bertolino F., Guerra M., Schenetti M.
- Scuola estiva 2020 «Una scuola fuori» (A distanza, 27 giugno – 5 luglio 2020), Associazione Bambini e Natura. Relazione: Bertolino Fabrizio, **Scuola fuori, scuola all’aperto, scuola nuova,....**
- Seminario nell’ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per il sostegno (16 gennaio 2020, 15.30-18.30), organizzato dell’Università di Bergamo. Relazione: Antonietti Maja, Bertolino Fabrizio, **Ruolo dell’educazione all’aperto per lo sviluppo di competenze inclusive.**
- Seminario: Bertolino Fabrizio, *Il mondo contadino negli albi illustrati. Riconoscere errori e stereotipi per costruire la nostra identità ecologica* (Padova, 30.10.2019), organizzato da Università di Padova – Dipartimento FISPPA.
- Ciclo di Incontri “Tra educazione e natura” (Milano, 07.10.2019) organizzato da MUBA – Museo dei Bambini Milano e Associazione Bambini e Natura. Relazione: Bertolino Fabrizio, **Naturale o Artificiale.**
- Convegno *Educazione Terra Natura. Io posso: educazione per lo sviluppo sostenibile* (Bressanone, 28-30.11.2019) organizzato da Università di Bolzano, SIPED – Società Italiana Pedagogia, SIREF – Società Italiana per la Ricerca Educativa e Formativa, ZeroSeiUp. Relazione: Bertolino Fabrizio, **L’ambiente rurale negli albi illustrati. Giocare con errori e stereotipi per costruire la nostra identità ecologica.**
- 7th International conference “Verbal and visual strategies in nonfiction picturebooks” dell’European Network of Picturebook Research (September 26-28, 2019, Western Norway University of Applied Sciences, Bergen – Norway). Relazione: Bertolino Fabrizio, Bertoncini Emilio, Anna Perazzone, Sara Vincetti, **My first vegetable garden. For professional among the pages of nonfiction picturebooks.**
- Convegno “*I rischi naturali e l’uomo. Ambiente ed eredità culturale*” (Forte di Bard, 9 settembre 2019), organizzato da ANISN – Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali. Relazione: Bertolino Fabrizio: **Il rischio di non rischiare. Riflessioni sull’iperprotezione dei bambini**
- Scuola estiva 2019 «Storie naturali: raccontare la natura in educazione e documentarne l’incontro» (Panta Rei, Passignano sul trasimento (PG), 28-30 giugno 2019), Associazione Bambini e Natura. Relazione: **The dark side of the picture books.**
- Convegno *Green School, una scuola sotto il cielo* (Trento, 23 marzo 2019) organizzato da Incontra, MeTe, IC Giudicarie Esteriori. Relazione: Bertolino Fabrizio, **Bambini talpa o bambini radice: il bisogno di scuole fuori.**

- Convegno *Contesti intelligenti. La scuola oltre la porta della scuola* (Milano, 13.01.2019), organizzato da Università degli Studi di Milano – Bicocca, Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste, Università degli Studi Alma Mater di Bologna, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Associazione Bambini e Natura, MUBA – Museo dei Bambini Milano. Relazione: Bertolino Fabrizio: ***I muri. Ovvero a proposito di quella volta che per osservare una Podarcis muralis rischiavi la vita.***
- Seminario «Rischiare per crescere: limiti, vincoli e interpretazioni» (Casa del Teatro Ragazzi (TO), 22 novembre 2018), Associazione Scuola in verde e Comune di Torino. Relazione: ***Avventure in Natura. Togliere il freno a mano.***
- Scuola estiva 2018 «Materia naturale e materia intelligente: apprendimenti possibili nell'educare all'aperto (Panta Rei, Passignano sul trasimento (PG), 29-30 giugno – 1 luglio 2018), Associazione Bambini e Natura. Relazione: ***Cari Lio, Calvin e Alice, ci potete aiutare a capire qualcosa della neve?***
- Manifestazione Food&Science Festival (Mantova, 17-20 maggio 2018). Conferenza: ***Immaginario rurale: come viene raccontata l'agricoltura ai bambini?*** e Laboratorio: ***La fattoria negli albi illustrati e nei cartoni animati.***
- Seminario «On children and nature: words and pictures», Università della Valle d'Aosta – Dipartimento di Scienze Umane e Sociali (Univda, Aosta, 15 maggio 2018). Relazione: ***Dear Lio, Calvin and Alice, could you help me to understand something about nature?***
- Convegno «Il bambino sicuro? La dimensione pedagogica del rischio nelle attività all'aria aperta», Università della Valle d'Aosta – Dipartimento di Scienze Umane e Sociali (Univda, Aosta, 16 dicembre 2017). Relazione: ***Educare all'avventura: attualizzazione della proposta dei Parchi Robinson.***
- Seminario «So-Stare nel tempo. Le esperienze educative fuori» (Oleggio, 12 maggio 2018), Associazione Bambini e Natura, Associazione La Bellotta, FrancoAngeli. Relazione: ***Contesti di vita ed identità ecologica. Esplorazioni sul senso dell'incontro bambini e natura.***
- Journée d'études franco-italienne "Le montagne sur les cimaises : Dire et exposer les Alpes aujourd'hui" (Fort du Bard (AO), 6 octobre 2017), Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste. Relazione: ***La montagna vista dai bambini.***
- International conference "Home and Lived-In Spaces in Picturebooks from the 1950s to the Present" (Padova, Italy, September 28, 2017), University of Padova, SIPED, FISPPA, CIRSE. Paper: F. Bertolino, A. Perazzone: ***Rural environments in children's picturebooks. Playing with errors and stereotypes to reflect on our ecological identity.***
- International conference 2017 (Pavia, Italy, September 9, 2017), European federation of city farm. Lectures: ***Mole children or root children ? Reflection on natural environments and ecological identity.***
- Conferenza internazionale "La natura è maestra in ogni piccolo pezzo di mondo" (Ostia, 8 luglio 2017), Associazione Asilo nel bosco, Tlon. Relazione: ***Educazione e natura: buone notizie dall'università ?***
- Incontri con la cittadinanza "20 anni di scuola in verde" (Torino, 26/27 maggio 2017), Comune di Torino. Relazione ***Bambini talpa o bambini radice. Riflessioni intorno al bisogno di Scuole in verde.***
- Convegno "Coltivare il futuro" (Aosta, 4 marzo 2017), Associazioni territoriali valdostane. Relazione: ***Bambini talpa o bambini radice. Riflessioni intorno al bisogno di Natura.***
- Conferenza "Un'altra scuola è possibile" (Seveso (MI), 24 febbraio 2017), Associazione Samara. Relazione: ***Avventure in natura. Recuperare la dimensione del rischio nell'esperienza dei bambini 2.0.***
- Conferenza "Università della terza età – Università delle tre età" (San Giorgio Canavese, 11 marzo 2017). Relazione: ***I bambini in campagna tra passato e futuro.***
- Meeting annuale Parchi Avventura (Polignano a mare (BA), 26-27 gennaio 2017), PAI – Parchi Avventura Italiani. Relazione: F. Bertolino, M. Sappa ***Con la classe al parco avventura..... Le ragioni del sì e quelle del no. Riflessioni su bisogni dei bambini e contesti formativi***."
- Seminario "Educazione all'aperto" (Rivalta (TO), 18 dicembre 2016), organizzato da Associazione Maladhara e Associazione Montessori In Pratica. Relazione: ***Deficit di natura". Perché proporre la pedagogia all'aperto nelle scuole.***
- Seminario internazionale "L'enfant et le jeu : regards multiples" (Aosta, 13 dicembre 2016), organizzato da Regione Autonoma Valle d'Aosta – Assessorato Istruzione e Cultura, Università della Valle d'Aosta – Dipartimento Scienze Umane e Sociali. Relazione: M. Guerra, F. Bertolino, ***La natura in gioco: forme e potenzialità dell'esperienza ludica all'aperto.***
- Seminario internazionale "Educazione, Terra e Natura" (Bressanone (BZ), 1-3 dicembre 2016), organizzato da Università di Bolzano – Facoltà di Scienze della Formazione Bressanone, Associazione ZeroSeiUp. Abstract per saggio di ricerca: F. Bertolino, M. Guerra, M. Schenetti, M. Antonietti, ***All'aperto: nuovi contesti per la promozione dell'educazione naturale nella realtà italiana.***
- Seminario "L'asilo nel bosco. Educare alla felicità e alle emozioni" (San Giorgio Canavese (TO), 12 novembre 2016) organizzato da Asilo nel Bosco Ostia Antica, Comune di San Giorgio Canavese. Relazione: ***L'asilo nel bosco: una risposta ai bisogni dei bambini ?***
- Incontri con le famiglie sull'educazione (Torino, 10 novembre 2016), organizzato da Comune di Torino – Direzione Cultura, Educazione e Gioventù. Relazione: ***Stare all'aperto in tutte le stagioni. L'importanza dell'educazione al rischio per i bambini di oggi.***
- Convegno nazionale "Crescere Bambini. Questioni aperte di Pedagogia dell'infanzia" (Palermo, 10 ottobre 2016), organizzato da Gruppo SIPED infanzia, Università degli studi di Palermo, Gruppo Nidi e Infanzia, Città

di Palermo. Relazione M. Guerra, F. Bertolino, M. Antonietti, M. Schenetti, **Bambini 2.0: il bisogno di stare nella natura tra passato e futuro.**

- Seminario “Le dimensioni educative del rischio” (Torre Boldone (BG), 2 ottobre 2016), organizzato da ELiR – Educazione Libera e Reciproca e Associazione Fuori dalla Scuola. Relazione: **I bambini hanno bisogno di avventura e natura.**
- Seminario “Materie verdi intelligenti” (Jesi (AN), 17 settembre 2016), organizzato da Associazione Bambini e Natura, Comune di Jesi. Relazione: **Guardare la natura con il macroscopio.**
- Seminario “L’asilo nel bosco” (Pratovecchio Stia (AR), 12 settembre 2016), organizzato da Casentino Che Cambia, Comune di Pratovecchio, Associazione La Via dell’Albero. Relazione: **I bambini hanno bisogno di avventura e natura.**
- Corso “Outdoor education academy” (Roma, 21/27 luglio 2016), organizzato dall’Asilo nel bosco di Ostia Antica. Relazione: **L’asilo nel bosco, una risposta ai bisogni dei bambini?**
- Corso “Come aprire un asilo nel bosco” (Boara Pisani, 25 giugno 2016) organizzato dall’Asilo nel bosco di Ostia Antica. Relazione: **Perché aprire un asilo nel bosco?**
- Seminario “Ecologicamente pensando” (Verona, 6-7 maggio 2017), Ministero dell’ambiente e della tutela del mare e del territorio, Università di Verona, Legambiente. Relazione: **Educazione Ambientale e mondo contadino.**
- Corso “Sostenibilità ed educazione ambientale” (Grugliasco, 9 maggio 2016) organizzato da Università di Torino, Laurea in produzione e gestione degli animali in allevamento e selvatici. Relazione **Fattorie didattiche, agrisili, agrinidi, agritate. I nuovi (e vecchi) servizi educativi connessi all’ambito rurale.**
- Corso “La pedagogia e la didattica nell’asilo del bosco” (Bassano del Grappa, 23/24 aprile 2016), organizzato dall’Asilo nel Bosco di Ostia Antica. Relazione: **I bambini hanno bisogno di avventura? E di natura?**
- Seminario “Bambini di carta. Riflessioni sull’infanzia da Yellow kid alla Bambina filosofica” (Aosta, 11 dicembre 2015), organizzato da Università della Valle d’Aosta – Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Fondazione Centro Studi Storico Letterari Natalino Sapegno. Relazione: **La scuola nei fumetti: riflessioni semiserie sull’insegnamento / apprendimento.**
- Seminario “Educazione, sicurezza e avventura nella prima infanzia” (Aosta, 20 novembre 2015; Verres, 27 novembre 2015), organizzato da Regione Valle d’Aosta – Assessorato Sanità, Salute e Politiche sociali e dall’Università della Valle d’Aosta – Dipartimento di Scienze Umane e Sociali. Relazione: **I bambini hanno bisogno di avventura ?**
- Seminario (Aberdeen, 23 settembre 2015) organizzato da University of Aberdeen. Relazione **“Stories of paper children. A journey through comic books to the discovery of the new millennium childhood”.**
- Convegno internazionale “Teaching and learning mathematics: resources and obstacles” (Aosta, 20-24 luglio 2015) organizzato da International commission for the study and improvement of mathematics education e Università della Valle d’Aosta. Paper: **L’orientation des enseignants de mathématiques et sciences sur les modèles constructivistes et transmissivistes d’enseignement. Les résultats de la recherche Prisma sur les enseignants valdôtains des niveaux primaire et secondaire.** [Zanetti M. A., Graziani S., Parma A., Bertolino F., Perazzone A.]
- Convegno internazionale “Teaching and learning mathematics: resources and obstacles” (Aosta, 20-24 luglio 2015) organizzato da International commission for the study and improvement of mathematics education e Università della Valle d’Aosta. Poster: **Enfants de papier à l’école. La représentation des mathématiques dans la bande dessinée.** . [Robotti E., Bertolino F., Balducci S., Radin G.]
- Seminario “Pedagogia dell’infanzia tra presente e futuro” (Aosta, 3 giugno 2015) organizzato da SIPED – Società Italiana Pedagogia. Relazione: **L’infanzia in ambito rurale: prospettive di ricerca su agrisili, agrinidi e agritate.**
- Seminario “La Scuola nel Bosco, approcci ed esperienze in Italia ed in Europa” (Pavia, 9 maggio 2015), organizzato da Comune di Pavia. Relazione: **C’è un tesoro in ogni dove. Vecchie e nuove opportunità nell’incontro bambini e natura.**
- Incontri sull’educazione (gennaio/maggio 2015, Torino), organizzato da Città di Torino – Area Servizi Educativi. Conferenza: **“Stare all’aperto in tutte le stagioni: educazione naturale per bambini e bambine digitali”** (Scuola dell’infanzia Deledda, 24 marzo 2015).
- Seminario “Apidattica” (Cuneo, 13/14 dicembre 2014), organizzato da Aspromiele, Città di Cuneo, Parco fluviale Gesso e Stura. Relazione: **Extraterrestri in campagna.**
- Seminario “A tutta Natura! Esperienze educative sperimentali all’aria aperta per l’infanzia” (29 novembre 2014, Reggio Emilia). Relazione: **Segnali di cambiamento: agrinidi, agritate e asili nel bosco.**
- Meeting dei Parchi Avventura Italiani (1 novembre 2014, Modena). Relazione: **Il parco avventura come possibile contesto educativo.**
- Seminario “Il valore educativo della natura: le esperienze di asili nel bosco, agrinidi, agritate,…” (Torino, 4 – 5 aprile 2014), organizzato da IRIS – Istituto di Ricerche Interdisciplinari sulla Sostenibilità, Associazione Il Bambino Naturale, Pro Natura Torino. Relazione: **Bambini e Natura: perché preoccuparci?**
- Seminario “Coltiva il tuo futuro” (Roma, 16 dicembre 2013), organizzato da Cooperativa Coraggio, INEA, Roma Solidale. Relazione: **Fattorie didattiche, agrisili, agrinidi, agritate. I nuovi (e vecchi) servizi educativi connessi all’ambito rurale.**

- Convegno internazionale “*La scuola in campo. Esperienze europee a confronto*” (Milano, 28 novembre 2013), organizzato da Regione Lombardia, ERSAF – Ente regionale per i servizi all’agricoltura e alle foreste. Relazione: ***Il mondo rurale tra realtà, rappresentazione e finzione. Riflessioni per operatori di fattoria didattica, insegnanti e genitori.***
- Convegno nazionale “*Educazione per la sostenibilità: le fattorie didattiche come contesto di apprendimento*” (Arezzo, 17 novembre 2013), organizzato da Agri@tour, WWF. Relazione: ***Un pedagogo in campagna. Fattorie didattiche, agrisili, agrinidi, agritate: dati e prospettive.***
- Seminario didattica “*Nuove e vecchie frontiere dell’educazione Ambientale*” (Arezzo, 16 novembre 2013), organizzato da Agri@tour. Relazione: ***In ogni caso il maestro può trar profitto dalla visita dei campi meglio coltivati.... Riflessioni sul valore educativo del mondo rurale.***
- Seminario “*Natura che educa*” (Aosta, 18 ottobre 2013), organizzato da Università della Valle d’Aosta – Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Leone Verde editore. Relazione: ***Servizi educativi in ambito rurale: fattorie didattiche, agrisili, agrinidi, agritate.***
- Workshop “*Pedagogia rurale: fattorie didattiche e agrinido*” (San Ginesio (MC), Sabato, 21 settembre 2013), organizzato da Agri@tour, WWF. Relazione: ***Agrinidi, agrisili, agritate. I nuovi servizi educativi per l’infanzia in ambito rurale come occasioni per la costruzione di identità ecologiche.***
- XXIII Convegno Nazionale SITE – Società Italiana Ecologia “*Ecology for a sustainable blue and green growth – Ecologia per la sostenibilità e crescita della blue e green economy*” (Ancona, 16-18 settembre 2013). Relazione: ***Ambiente rurale e interdipendenze: rappresentazioni fra reale e virtuale alla ricerca di una identità ecologica.*** [Fabrizio Bertolino (UniVda) e Anna Perazzone (UniTo-Iris)]
- Workshop ad invito “*L’Educazione Ambientale a Scienze della Formazione Primaria*” (Torino, 22 – 23 aprile 2013), organizzato da Dipartimento di Scienze Umane e sociali dell’Università della Valle d’Aosta, Centro Interuniversitario IRIS – Istituto di Ricerche Interdisciplinari sulla Sostenibilità, Dipartimento di Scienze e tecnologie per la Formazione dell’Università di Roma Tor Vergata; Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi dell’Università di Torino. Relazione: ***L’educazione ambientale nei nuovi corsi di laurea in Scienze della Formazione primaria. Verso la costruzione di un luogo comune di sconfinamento.*** [Fabrizio Bertolino (UniVda) e Anna Perazzone (UniTo-Iris)]
- XXII Convegno Nazionale SITE – Società Italiana Ecologia (Alessandria, 10-13 settembre 2012). Relazione: ***L’Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile nei nuovi corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria.*** [Fabrizio Bertolino (UniVda) e Anna Perazzone (UniTo-Iris)]
- Workshop “*Fattorie didattiche. Piano di comunicazione P.S.R. 2007/2013*” (Novara, 01 febbraio 2012), organizzato da Regione Piemonte, Provincia di Novara, Consorzio Pracatinat. Relazione: ***Innovazione e tradizione tra scuola, cittadini e agricoltura. Prospettive educative e progettuali.***
- Workshop “*Fattorie didattiche. Piano di comunicazione P.S.R. 2007/2013*” (Alessandria, 26 gennaio 2012), organizzato da Regione Piemonte, Provincia di Alessandria, Consorzio Pracatinat. Relazione: ***Innovazione e tradizione tra scuola, cittadini e agricoltura. Prospettive educative e progettuali.***
- Seminario di studi “*Prima infanzia: con le famiglie, nel territorio*” (Aosta, 15 dicembre 2011), organizzato da Regione Valle d’Aosta – Assessorato Sanità, salute e politiche sociali e Università della Valle d’Aosta – Facoltà Scienze della Formazione. Relazione: ***Educare naturalmente.***
- Seminario “*Scuola e fattoria: una rete per l’educazione*” (Gonzaga (MN), 21 ottobre 2011) organizzato dal Consorzio Agrituristico Mantovano. Relazione: ***La fattoria come laboratorio educativo.***
- Workshop “*Fattorie didattiche. Piano di comunicazione P.S.R. 2007/2013*” (Biella, 19 ottobre 2011), organizzato da Regione Piemonte, Provincia di Biella, Provincia di Vercelli, Consorzio Pracatinat. Relazione: ***La Fattoria didattica: una risposta a nuovi bisogni.***
- Workshop “*Fattorie didattiche. Piano di comunicazione P.S.R. 2007/2013*” (Cuneo, 13 ottobre 2011), organizzato da Regione Piemonte, Provincia di Cuneo, Consorzio Pracatinat. Relazione: ***La Fattoria didattica: una risposta a nuovi bisogni.***
- Seminario “*Incontro con gli insegnanti*” (Pollein (AO), 14 settembre 2011), organizzato dalla Rete delle Fattorie didattiche valdostane. Relazione: ***Diamo i numeri!? Riflessioni attorno al primo anno di attività.***
- Seminario “*La Multifunzionalità a 10 anni dalla legge di orientamento*” (Fiera Agricola Millenaria di Gonzaga, 06 settembre 2011), organizzato da Consorzio Agrituristico Mantovano. Relazione: ***La dimensione sociale dell’agricoltura (fattorie didattiche, agrisili e fattorie sociali).***
- Workshop “*Agrinido, fattorie didattiche e orto sociale*” (Casa Porcara “Masseria Didattica – Centro per la divulgazione delle Risorse Ambientali e Agricole” Veglie (LE), 18 maggio 2011). Relazione: ***Cittadini digitali iperprotetti alla scoperta delle fattorie didattiche. Riflessioni sulla perdita di identità ecologica.***
- Seminario “*Progettiamo insieme: incontro tra insegnanti ed operatori di fattoria didattica*” (Nus, 13 ottobre 2010), organizzato dalla Regione Valle d’Aosta - Assessorato agricoltura e risorse naturali e Assessorato Politiche sociali e dall’Università della Valle d’Aosta – Facoltà di Scienze della Formazione. Relazione: ***Dalla fantasia alla realtà: anteprima di un’esperienza in fattoria***”.
- Seminario “*Alcune rotte dell’educazione ambientale in Val di Susa*” (Rivoli, 18 settembre 2010), organizzato da Provincia di Torino, Cooperativa Antichi Passi, Cooperativa Atipyca. Relazione: ***Educazione ambientale al confine tra discipline e trasversalità dei saperi.***

- Seminario “*In Campagna tra gioco e conoscenza*” (Mantova, 23 settembre 2009), organizzato da Regione Lombardia, Consorzio Agrituristico Mantovano, Provincia di Mantova. Relazione: ***La fattoria didattica: una risposta a nuovi bisogni.***
- Tavola rotonda “*Memoria di scuola*” (Aosta, 19 giugno 2009) organizzato dall’Università della Valle d’Aosta. Poster Angelotti M., Bertolino F., Di Rocco D., Perazzone A., ***Storie di alberi: simboli, risorse, piccoli universi.***
- Convegno “*La Sfida e l’arte di insegnare l’evoluzione*” (Aosta, 13 febbraio 2009) organizzato da Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università della Valle d’Aosta, l’Assessorato Istruzione e Cultura della Regione Autonoma Valle d’Aosta ed il Centro Interuniversitario di Ricerche Interdisciplinari sulla Sostenibilità. Relazione: Angelotti M., Bertolino F., Marchetti D., ***Origine della vita, selezione, adattamento nei libri di testo della scuola primaria.***
- Convegno “*Un Parco per la Piana: idee e progetti per un Parco*” (Sesto Fiorentino, 9-10 maggio 2008), organizzato da Associazione Italiana Naturalisti e Università agli studi di Firenze. Relazione: ***Il progetto Corona Verde: riflessioni sul sistema delle aree protette intorno alla città di Torino.***
- Convegno internazionale “*4th World Environmental Education Congress*” (Durban, South Africa, 2-6 luglio 2007). Relazione dal titolo: ***Environmental education in Italian Universities: actors, patterns, contents, researches.***
- Convegno internazionale “*3rd World Environmental Education Congress*” (Torino, 2-6 ottobre 2005), organizzato da Regione Piemonte, Provincia di Torino, Città di Torino, Istituto per l’ambiente e l’educazione Scholè Futuro. Coordinatore del workshop: “***L’educazione ambientale nelle Università italiane: persone e ricerche***”; Presentazione Poster: Bertolino F., Bertone M., Perazzone A., “***L’offerta formativa in educazione ambientale nelle Università italiane***”; Presentazione Poster: Bertolino F., Giunti L., Gobbi E., Perazzone A., “***If in the Park... conflicts in protected areas***”.
- Seminario “*Il valore educativo della campagna*” (Mantova, 28 settembre 2005), organizzato da Regione Lombardia, Consorzio Agrituristico Mantovano, Provincia di Mantova. Relazione: ***Lo sviluppo del bambino nell’ambiente naturale.***
- Seminario “*Modelli formativi per l’ambiente e la sostenibilità*” (Bergamo, 17 maggio 2005), organizzato dall’Università degli studi di Bergamo. Relazione: ***L’offerta formativa in educazione ambientale nelle Università Italiane.***
- Seminario “*Dalla parte di Darwin: il ruolo del pensiero evoluzionista nella cultura scientifica*” (Aosta, 15 aprile 2005). Relazione dal titolo: ***Rappresentare l’evoluzione: indagine sulle conoscenze degli studenti di Scienze della Formazione Primaria di Torino e Aosta.***

TORINO, 31 GENNAIO 2023

IN FEDE
FABRIZIO BERTOLINO



ALLEGATO 3:

Attività di docenza universitaria ed in corsi di formazione (2005 - oggi)

1. Attività di docenza in Corsi universitari

- Insegnamento **Pedagogia dell'ambiente (48 ore)**, Corso di laurea magistrale in Scienze dei Sistemi Naturali, Università di Torino, a.a. 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23.
- Insegnamento **Pedagogia dell'ambiente e dell'infanzia (60 ore)**, Scienze della Formazione primaria, Università della Valle d'Aosta, a.a. 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23.
- Insegnamento **Responsible tourism ed Educazione ambientale (30 ore)**, Corso di laurea magistrale in Lingue e culture per la promozione delle aree montane, Università della Valle d'Aosta, a.a. 2017/18, 2019/20, 2020/21.
- Insegnamento "**Educazione ambientale**":
 - Scienze della Formazione primaria / Scienze dell'educazione, Università della Valle d'Aosta a.a. 2003/04 (30 ore), a.a. 2004/05 (30 ore), a.a. 2005/06 (30 ore), a.a. 2006/07 (30 ore), a.a. 2007/08 (30 ore), a.a. 2008/09 (30 ore); a.a. 2009/10 (30 ore); a.a. 2010/11 (45 ore); a.a. 2011/12 (45 ore); a.a. 2012/13 (45 ore).
 - SSIS indirizzo Scienze Naturali (classe 59/A), Università della Valle d'Aosta, a.a. 2002/03 (30 ore), a.a. 2006/07 (30 ore), a.a. 2007/08 (30 ore).
 - Percorsi abilitanti speciali, Classe 059 Matematica e Scienze, Università della Valle d'Aosta, a.a. 2013/14 (12 ore).
- Insegnamento "**Pedagogia generale**", Scienze della Formazione primaria / Scienze dell'educazione, Università della Valle d'Aosta, a.a. 2004/05 (30 ore), a.a. 2005/06 (30 ore), a.a. 2006/07 (30 ore), a.a. 2007/08 (40 ore), a.a. 2008/09 (20 ore), a.a. 2009/10 (20 ore), a.a. 2010/11 (20 ore).
- Insegnamento "**Didattica delle Scienze della Vita**", Scienze della Formazione primaria, Università della Valle d'Aosta a.a. 2003/04 (30 ore), a.a. 2004/05 (30 ore), a.a. 2005/06 (30 ore), a.a. 2006/07 (30 ore); a.a. 2007/08 (30 ore).

2. Attività di docenza in Master, Corsi di Perfezionamento ed Alta formazione

- Master interuniversitario "Saperi in Transizione. Strumenti e pratiche per una cittadinanza ecologica e globale", promosso da Università di Verona, Trento e Parma (a.a. 2020/2021, 18 ore; a.a. 2022/23, 6 ore).
- Corso di Perfezionamento "Educazione e natura: ruolo e competenze del professionista all'aperto". Sede di Milano, Reggio Emilia, Aosta (a.a. 2018/2019, ore di docenza 18; codocenza 10; a.a. 2019 / 2020, ore di docenza 17, codocenza 13; a.a. 2020/2021, ore di docenza 17, codocenza 25, a.a. 2021/2022, ore di docenza 18, codocenza 22; a.a. 2022/2023, ore di docenza 18, codocenza 22).
- Corso di Alta Formazione "Educazione e natura: fondamenti, contesti e metodologie". Sede di Milano, Reggio Emilia, Aosta (a.a. 2018 / 2019, ore di docenza 12, codocenza 5).
- Corso di Alta Formazione "Educazione e natura: contesti, metodologie e apprendimenti". Sede di Bologna (a.a. 2017/2018, ore di docenza 8, codocenza 6; a.a. 2018/2019; ore di docenza 16).
- Corso di Alta Formazione "Educazione e natura: contesti, metodologie e apprendimenti". Sede di Milano, Reggio Emilia, Aosta (a.a. 2017 / 2018, ore di docenza 14, codocenza 8).

3. Attività di docenza in Laboratori

- Laboratorio "**Vignette, nuvole, strisce. Il fumetto come strumento pedagogico per la scuola primaria e dell'infanzia**", Scienze della Formazione Primaria, Università della Valle d'Aosta, a.a. 2014/15 (30 ore).
- Laboratorio residenziale di "**Educazione Ambientale**", Scienze della Formazione Primaria / Scienze dell'Educazione, Università della Valle d'Aosta, a.a. 2008/09 (15 ore), a.a. 2009/10 (15 ore), a.a. 2010/11 (15 ore), a.a. 2011/12 (15 ore), a.a. 2012/13 (15 ore).
- Laboratorio "**La scoperta e la descrizione del mondo invisibile**", Scienze della Formazione Primaria, Università della Valle d'Aosta, a.a. 2005/06 (15 ore).
- Laboratorio "**La città sostenibile dei bambini e delle bambine. Percorso di conoscenza del contesto urbano e delle azioni delle amministrazioni locali in favore dell'infanzia**", Scienze della Formazione Primaria, Università della Valle d'Aosta, a.a. 2005/06 (6 ore).
- Laboratorio "**Lo studio dell'ambiente: dall'attività in campo all'uso dei software didattici**", Scienze della Formazione Primaria, Università della Valle d'Aosta, a.a. 2005/06 (6 ore), a.a. 2006/07 (6 ore).
- Laboratorio "**Quaderni di scuola, tra storie e pratiche di scrittura**", Scienze della Formazione Primaria, a.a. 2009/10 (5 ore), a.a. 2010/11 (5 ore).

4. Attività di docenza in corsi di aggiornamento per insegnanti ed educatori (2001 – 2021)

- Corso di formazione “SO-STARE: prospettive per un mondo naturale alleato dei bambini e del Nido” rivolto al personale dei nidi del Comune di Moncalieri, organizzato da Pro.Ges. Società cooperativa sociale. Interventi in data 27.02.2021, 16.03.2021, 7.05.2021. Ore di docenza 8.
- Corso di formazione “Quali processi emotivi e cognitivi si attivano nel rapporto con la natura?” rivolto al personale insegnante del Comune di Modena, organizzato dalla Fondazione Cresciamo. Interventi in data 7, 9, 14 gennaio 2020. Ore di docenza 6.
- Corso di formazione “Educazione e Natura” rivolto al personale insegnante della FISM – Federazione Insegnanti Scuole Materne, organizzato da FISM Reggio Emilia. Interventi in data 8, 15 gennaio 2020. Ore di docenza 4.
- Interventi di formazione: Bertolino Fabrizio, *Bambini talpa o bambini radice. Riflessione attorno ai bisogni* (Bologna, 19.01.2019, 9.00-13.00) e *Non c'è un pianeta B... esercizi per recuperare la propria identità ecologica* (Bologna, 17.06.2019, 9.00-13.00) nell'ambito del percorso formativo per l'adesione IC 7 e IC 20 di Bologna alla Rete delle scuole all'aperto.
- Intervento di formazione: Bertolino Fabrizio, *Il ginnasio ricreativo e scuola all'aperto Villa Genero: memorie dal passato* (Torino, 30.03.2019, 11.00-13.00), nell'ambito del percorso formativo per l'adesione I.C. “D’Azeglio - Nievo” di Torino alla Rete delle scuole all'aperto.
- Corso per operatori di asilo nel bosco “Educare nel bosco”, organizzato da Cooperativa Canale Scuola (Verona, 15 settembre 2018; Castelbasso, 6 ottobre 2018). Ore di docenza 9.
- Docenza al corso di aggiornamento per insegnanti, educatori, operatori di Ceas “Outdoor education: la scuola in natura” (Pennabilli (RN), 18-19 settembre 2018), organizzato da Fondazione Villa Ghigi. Ore di docenza 8.
- Docenza al corso di aggiornamento per insegnanti “Didattica esperienziale all'aperto” (Aosta 10-11 settembre 2018), organizzato da Università della Valle d'Aosta – Dipartimento di Scienze Umane e Sociali. Ore di docenza 8.
- Docenza al corso di formazione pilota (Genova, gennaio/aprile 2015) per *Operatori di Fattorie Sociali e Agrisilo*, organizzato da Coldiretti Liguria in collaborazione con Cooperativa sociale Mondo Verde. Ore di docenza 16.
- Docenza al corso di formazione (Aosta, febbraio/marzo 2015) per *L'esercizio dell'attività agrituristica – modulo operatori di Fattorie Didattiche in Valle d'Aosta*, organizzato dall'Assessorato agricoltura e risorse naturali, in collaborazione con il Consorzio per le Tecnologie e l'Innovazione. Ore di docenza 8.
- Docenza al corso di aggiornamento del personale educativo “Nido Envers – Formazione 2013 – Modulo Agrinido” (Aosta, giugno/ottobre 2014), organizzato da Progetto Formazione s.r.l.. Ore di docenza 11.
- Docenza al corso aggiornamento per *Accompagnatori naturalistici* (Venaria, Parco della Mandria, febbraio/marzo 2011), organizzato dal Formont Piemonte. Ore di docenza 8.
- Docenza al corso aggiornamento per *Operatori di Fattorie Didattiche* (Mantova, febbraio 2010) organizzato dal Consorzio Agrituristico Mantovano. Ore di docenza 15.
- Docenza al corso di formazione (Aosta, febbraio/marzo 2009) per *Operatori di Fattorie Didattiche in Valle d'Aosta*, organizzato dall'Assessorato agricoltura e risorse naturali, in collaborazione con l'Institut Agricole Régional. Ore di docenza 20.
- Docenza al corso aggiornamento per *Accompagnatori naturalistici* (Torino, Parco della Collina di Superga, gennaio/febbraio 2009), organizzato dal CSEA Piemonte. Ore di docenza 8.
- Docenza al corso di aggiornamento (anno scolastico 2001/2002) per insegnanti della scuola dell'obbligo e dell'infanzia “Una città molto animata. Progetto di educazione ambientale per promuovere un più corretto rapporto Uomo/animali/ambiente”, organizzato dal Comune di Alpignano e Legambiente Piemonte. Ore di docenza 15.
- Docenza al corso di aggiornamento (Alessandria, 11/13/18/20 settembre 2001), per insegnanti della scuola dell'obbligo e dell'infanzia “Didattica delle Scienze Naturali” organizzato dalla Direzione didattica 1° Circolo di Alessandria. Ore di docenza 10.

TORINO, 31 GENNAIO 2023

IN FEDE
FABRIZIO BERTOLINO

