

Anna Perazzone

Gruppo di Ricerca in Didattica delle Scienze Naturali

Centro Interuniversitario IRIS - *Istituto di ricerche interdisciplinari sulla sostenibilità*, www.iris.unito.it

Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei sistemi

Università di Torino

Indirizzo: Via Accademia Albertina 13

10126 Torino – ITALY

telefono: 011 6704658

posta el.: anna.perazzone@unito.it

Curriculum Vitae

Laureata in *Scienze Naturali* presso la Facoltà di Scienze M.F.N. dell'Università di Torino nel 1994 con una tesi riguardante la *Didattica delle Scienze Naturali*. Membro dallo stesso anno del Gruppo di Ricerca in Didattica delle Scienze Naturali (Dip. di Biologia Animale dell'Università di Torino) e fruitrice di borse di studio universitarie a supporto dell'attività didattica e di ricerca. Ha svolto negli anni attività di educatore e di consulente didattico per diversi istituti, società, associazioni (*Istituto per l'ambiente e l'Educazione Scholè Futuro*, CSEA - *Consorzio per lo Sviluppo dell'Elettronica e l'Automazione*, Società ITALGAS, Legambiente, Cooperativa sociale Biloba, ...)

Nel 1999 diventa ricercatrice universitaria (Settore scientifico disciplinare BIO – 05) presso l'attuale Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi dell'Università di Torino. E' membro fondatore Centro Interdipartimentale IRIS - *Istituto di ricerche interdisciplinari sulla sostenibilità* (attualmente Centro Interuniversitario) ed ha fatto parte del Consiglio Direttivo dal 2008 al 2013.

Titolare di corsi e laboratori presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze Naturali (*Educazione Ambientale, Zoologia*) e il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (*Fondamenti e Didattica di Scienze della Vita*). Dal 2012 è coordinatrice dei percorsi abilitanti all'insegnamento TFA e PAS per la classe di abilitazione A059 (Matematica e Scienze Naturali nella scuola secondaria di primo grado).

Ambiti di ricerca e di interesse scientifico:

1. I concetti strutturanti nella formazione biologica dei futuri insegnanti della scuola di base..
2. La rielaborazione dei contenuti e dei metodi di insegnamento nella scuola di base attraverso il concetto di sostenibilità
3. La formazione universitaria e l'educazione ambientale.
4. Educazione ambientale e contesti di apprendimento non formali

Pubblicazioni recenti:

- BERTOLINO F, PERAZZONE A (2015). *Il valore educativo del mondo rurale: la fattoria come contesto ponte tra bosco e città*. In: (a cura di): Salomone M, Prepararsi al futuro. Ambiente, Educazione, Sostenibilità. p. 159-171, TORINO:Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholè Futuro ONLUS, ISBN: 978-88-85313-43-9
- BERTOLINO F., PERAZZONE A., BERTINETTI M. (2014), *La festa degli alberi. Riflessioni sul rapporto scuola territorio in oltre un secolo di celebrazioni*, in Bertolino F. (a cura di), *Stili di vita, stili di scuola. Le testimonianze dei quaderni valdostani*, Aracne editore, Roma, pp. 71-117. ISBN: 978-88-548-7287-5
- PERAZZONE A., TONON M.D. (2014), *La consapevolezza dei limiti fisici del pianeta per una cultura della sostenibilità*, in Coggi C., Ricchiardi P. (a cura di), *Educare allo sviluppo sostenibile e alla solidarietà internazionale*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 77-95.
- PERAZZONE A., TONON M.D. (2014), *La consapevolezza dei limiti fisici del pianeta per una cultura della sostenibilità*, in Coggi C., Ricchiardi P. (a cura di), *Educare allo sviluppo sostenibile e alla solidarietà internazionale*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 77-95.
- L. COLUCCI-GRAY, A. PERAZZONE, M. DODMAN, E. CAMINO (2013) *Science education for sustainability, epistemological reflections and educational practices: from natural sciences to trans-disciplinarily.*, Cultural Studies Of Science Education, March 2013, Volume 8, Issue 1, pp 127-183 [PUBLISHED ONLINE] <http://www.springerlink.com/content/g705p2hm71585xm6/>

Torino, 3 MAGGIO 2015

