



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Scuola di Scienze della Natura

CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN EVOLUZIONE
DEL COMPORTAMENTO ANIMALE E DELL'UOMO

Presidenza: tel. 011 6704560

Segreteria Amministrativa tel: 011.670.4584/4585

CONVOCAZIONE

Prot. 1/2022

Il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Evoluzione del
Comportamento Animale e dell'Uomo è convocato telematicamente per

Lunedì 16 maggio 2022 ore 9:00

ORDINE DEL GIORNO:

1. Approvazione Risposta ai Rilievi della CDP

Presenti: Bertolino, Favaro, Gamba, Giacoma, Isaja, Lanzilotto, Macchi, Marucco, Miletto Petrazzini, Norscia, Papale, Peretto. Azzolin, Carnevale, Cermelli, Chanu, Cordoni, Munaron, Panzica, Pollo, Tirassa.

Assenti non giustificati: Nessuno.

Rappresentanti Studenti presenti: nessuno.

In merito alle Proposte per il Miglioramento del Corso di Studi presenti nel verbale della commissione CDP-DBIOS, il presidente è intervenuto sollecitando gli interventi sulle schede degli insegnamenti MFN1335 e SVB0031. Per MFN1335, seguendo i rilievi, peraltro relativi a criticità non gravi, si osserva come il quadro degli obiettivi formativi sia stato completato in un'ottica consona agli obiettivi del corso di laurea e sono state meglio articolate le modalità di insegnamento. Per SVB0031, si è proceduto a migliorare ulteriormente il testo relativo all'aderenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea. Il presidente si è fatto carico di sollecitare il corpo docente a rendere più esplicita l'aderenza degli obiettivi formativi dell'insegnamento a quelli del Corso di Laurea e a segnalare più dettagliatamente nelle schede tutte le criticità legate all'emergenza COVID-19 e le strategie adottate per affrontarla, con particolare riferimento alle più recenti linee guida di Ateneo. Si terrà conto, inoltre, dell'invito alla CMR di produrre verbali più analitici e dettagliati.

Per quanto concerne la Descrizione Criticità e le raccomandazioni della CDP, il presidente ha raccolto lo stimolo di intervenire per risolvere le criticità. Per SVB0031, la modalità di erogazione del corso durante la pandemia può aver influito sul gradimento degli studenti e si è riflessa su numerosi indici come rilevato. È da notare come l'insegnamento nel suo

complesso raccolga un parere generalmente positivo da parte degli studenti. Si deve inoltre notare come l'inserimento di una parte di corso dedicato ad aspetti comparati della psicologia, istituito come insegnamento dedicato al CdS e non più mutuato, mostri una particolare attenzione del CdS rispetto alle criticità sottolineate. Per SVB0182, l'insegnamento si inserisce nel generale obiettivo del corso di studi di fornire conoscenze riguardo la struttura ed il funzionamento dei sistemi naturali e delle loro interazioni, in un contesto evoluzionistico. Sono approfonditi i concetti base su acustica in ambiente marino, trasmissione dei segnali e mitigazione degli effetti in una prospettiva di conservazione che possono risultare ostici per alcuni studenti. Il presidente ha dialogato con la docente del corso in un'ottica di miglioramento dell'approccio nei confronti degli studenti e un maggiore coinvolgimento dei medesimi nelle attività del corso.

In merito alle proposte di miglioramento per SVB0198, emerge dai commenti come il gradimento degli studenti sia elevato e vengano apprezzati gli sforzi della docente. Si ritiene che in generale l'insegnamento apporti una componente importante al quadro di ECAU. La docente, che è professore a contratto, lavora per un'istituzione zoologica privata e interverrà sulle modalità di esame. Gli interventi effettuati sulle modalità d'esame degli insegnamenti MFN1335 e MFN1532 iniziano a portare i primi frutti.

Come rilevato dalla CDP, permane l'esigenza di aule attrezzate con prese di corrente per ogni postazione per consentire a studenti/esse di utilizzare i propri *device* elettronici per tempi prolungati, in particolare per i corsi che includono attività da svolgere con il calcolatore. Il CdS paga una carenza strutturale della disponibilità di aule informatiche e di aule attrezzate per l'utilizzo di strumenti informatici, che si riflette ormai da anni nel giudizio degli studenti. È particolarmente grave che ciò emerga prepotentemente in un corso di laurea come ECAU, laddove la percentuale di iscritti provenienti da altri atenei è particolarmente alta. Ciò denuncia, a parere del presidente, una politica inadeguata dell'Università di Torino nel modernizzare le aule dell'Ateneo e una sottovalutazione perdurante della necessità di nuove aule attrezzate. Si sottolinea inoltre come i docenti si siano invece impegnati per migliorare le loro capacità di utilizzo degli strumenti informatici e per la didattica a distanza anche grazie alla fruttuosa collaborazione con le borsiste per il Supporto alla Didattica Digitale del Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi e alla partecipazione al corso di formazione sull'uso di strumenti avanzati per la didattica a distanza e integrata.

Il CdS concorda con la CDP in merito al fatto che la carenza nella chiarezza di svolgimento delle modalità di esame rilevata per diversi insegnamenti sia correlabile all'emergenza sanitaria e che le diffuse aree di miglioramento sulle conoscenze preliminari siano riconducibili all'eterogeneità degli studenti iscritti ad ECAU. Il presidente sottolinea come si sia ripetutamente sottolineato a tutti gli studenti di riferirsi ai docenti dei vari insegnamenti qualora sia necessario affrontare argomenti di base non inclusi nel programma degli insegnamenti. In tal senso il *feedback* degli studenti è positivo e si è riscontrata una disponibilità diffusa dei docenti di ECAU.

Il CCLM approva.

Il Presidente
prof. Marco Gamba