



Rapporto Annuale di Riesame 2013

**Corso di Laurea Magistrale: Evoluzione del comportamento animale e dell'uomo -
Laurea Internazionale**

**Dipartimento di riferimento: Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi
e Università delle Comore**

Classe: LM-60

Sede: Torino

Scuola: Scuola di SCIENZE DELLA NATURA

Primo anno di attivazione: 2011-12

Commissione del Riesame:

Prof. Giancarlo Panzica (Referente CCS) – Presidente del CCS e responsabile del Riesame

Prof. Marco Gamba (Docente del CCS)

Prof. Paolo Peretto (Docente del CCS)

Prof. Cristina Lorenzi (Docente del CCS)

Dr. Edoardo Calabrò (Tecnico Amministrativo con funzione di Manager Didattico)

Sig. Sara Ricca (Studentessa)

Sig. Roberta Righini (Studentessa)

Sig.ra Roberta M. Toselli (Studentessa)

Sig. Francesco Costa (Studente)

La laurea a titolo congiunto con l'Università delle Comore formalmente è iniziata solo nel 2011-12. Il Gruppo di Riesame è comune ad ECAU con l'aggiunta del Prof. Gamba. Conseguentemente si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- Alla fine di ogni semestre il Dr. Sergio Castellano, responsabile della valutazione della didattica, ed il Dr. Calabrò hanno sollecitato la compilazione dei moduli online da parte degli studenti e, una volta conclusa la valutazione, hanno inviato ai docenti le istruzioni per accedere ai risultati della valutazione.
- **15/10/2013**: sostituzione di un membro della commissione per pensionamento e discussione modalità di lavoro durante il Consiglio del Corso di Studio
- **24/10/2013**: compilazione del rapporto
- **24/10/2013**: approvazione telematica da parte dei membri della commissione della versione finale
- **24/11/2013**: discussione telematica del documento emendato dal Presidio di Qualità
- **25/11/2013**: approvazione telematica da parte dei membri della commissione della versione finale
- **27/11/2013**: approvazione telematica da parte del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale



Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Molti passi importanti sono stati fatti e implementati grazie al finanziamento Europeo. Ora si tratta fondamentalmente di portare a termine la *governance* condivisa tra i due atenei e di trovare fondi che permettano di facilitare la mobilità. Gli iscritti italiani al percorso internazionale provengono quasi esclusivamente da altri atenei.



I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Il problema segnalato nel rapporto del riesame di maggio era quello di sviluppare ulteriormente le procedure interateneo e le forme di insegnamento a distanza. Il Consiglio ha incaricato un suo membro, il dott. Gamba, di iniziare ad intrattenere rapporti con la Divisione Ricerca e Relazioni Internazionali per risolvere alcune problematiche burocratiche.

Il Dr. Marco Gamba ha discusso con la Dr. Tamburro, responsabile dell'internazionalizzazione, le prospettive di rinnovo dell'accordo che lega Università di Torino e Università delle Comore, specialmente in relazione all'operatività della laurea a titolo congiunto. E' stato approntato un nuovo testo dell'accordo in linea con il regolamento di Ateneo e lo si è sottoposto ai partner comoriani per l'ottenimento della firma e per il rinnovo dell'accordo.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

La laurea a titolo congiunto è il risultato del lavoro fatto con il progetto europeo SCORE Supporting Cooperation for Research and Education 9-ACP-RPR-118#36, beneficiario Dip. di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi, responsabile Cristina Giacomini. Ulteriori informazioni sul progetto sono disponibili sulla pagina <http://www.score.unito.it>.

L'organizzazione interna di Ateneo trasmette in modo completo e tempestivo al Responsabile del CdS i dati.

Nel 2010-2011 si erano immatricolati 15 studenti alle Comore, nel 2011-12 e nel 2012-13 è stata attivata la coorte solo dall'Università di Torino. Esiste un impegno formale dell'Università delle Comore ad attivare una coorte nel 2013-14.

Punti di attenzione raccomandati:

1. Consolidare i rapporti tra le amministrazioni e segreterie studenti dei due atenei
2. Sviluppo della nuova convenzione tra il Dipartimento di Scienze della vita e biologia dei sistemi di Torino e la Facoltà di Scienze e tecnologie dell'Università delle Comore.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Sviluppare ulteriormente le procedure interateneo e le forme di insegnamento a distanza.

Il prof. Gamba sta curando i rapporti con i responsabili dell'ufficio Settore Rapporti Internazionali nella Divisione Ricerca e Relazioni Internazionali, per effettuare un planning delle persone da contattare nelle Segreterie Studenti dell'Università di Torino e dell'Università delle Comore, in modo che vi sia una trasmissione dei documenti che porti alla formalizzazione della carriera didattica degli studenti in entrambi gli Atenei. Si cercherà inoltre di evitare il pagamento dei diritti di registrazione del titolo di studio presso L'Università di Torino, da parte dei laureati comoriani. Alcuni docenti del Consiglio inizieranno a sviluppare lezioni interattive sulla nuova piattaforma Moodle 2.



2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Il problema segnalato nel precedente rapporto era quello di sviluppare le procedure interateneo e le forme di insegnamento a distanza. Il dott. Gamba è stato nominato responsabile dell'adeguamento del sito WEB e della messa online della presentazione della Laurea Magistrale in Inglese ed in Francese. Al momento il sito WEB è stato duplicato e si sta operando per la messa online dei contenuti in lingua inglese e francese.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI¹

L'analisi integrata delle segnalazioni dei docenti e del personale tecnico-amministrativo e delle indicazioni derivanti dai questionari di valutazione compilati dagli studenti ha consentito di interpretare la situazione concernente l'offerta didattica fornita. L'organizzazione interna di Ateneo trasmette in modo completo e tempestivo al Responsabile del CdS i dati.

Il questionario di valutazione didattica dell'Ateneo è presentato agli studenti alla fine del primo e del secondo semestre. Le 16 domande del questionario riguardano (i) organizzazione del corso di studi; (ii) qualità delle infrastrutture didattiche; (iii) qualità dei singoli insegnamenti; (iv) soddisfazione ed interesse dei singoli insegnamenti. Lo studente può scegliere tra cinque risposte: (a) giudizio decisamente negativo; (b) più negativo che positivo; (c) più positivo che negativo; (d) decisamente positivo; (v) nessuna risposta. In accordo con quanto stabilito dalla commissione di valutazione didattica della ex-facoltà di Scienze MFN, sono considerati corsi con criticità quelli che raccolgono un numero di valutazioni medie negative delle domande dei blocchi (iii) e (iv) pari o superiore a 4. Tutti gli studenti hanno risposto al questionario, il giudizio è risultato essere complessivamente positivo.

Per quest'anno non ci sono stati studenti ERASMUS.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Sviluppare ulteriormente le procedure interateneo e le forme di insegnamento a distanza. Lo sforzo condotto negli ultimi anni dal corpo docente sarà finalizzato con il completamento di una pagina web separata e la messa in linea della presentazione della Laurea magistrale in Inglese e Francese. Il responsabile Dott. Marco Gamba fornirà il materiale da mettere in linea al manager didattico Dr. Edoardo Calabrò. La messa in linea dei documenti riguardanti la presentazione della Laurea magistrale, in Inglese e in Francese, avverrà entro la primavera 2014. Parallelamente, entro la fine di Giugno 2014, sarà istituito un sito Moodle di Ateneo che integrerà il materiale presente sulla piattaforma d'insegnamento a distanza del progetto SCORE con nuovi materiali didattici. Il Dott. Marco Gamba si occuperà di coordinare il trasferimento con il Dr. Olivier Friard.



3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Nel precedente rapporto erano state proposte le seguenti azioni:

- stimolare i contatti degli studenti con colleghi stranieri.
- stimolare la partecipazione a bandi di mobilità.

Tutti e tre gli studenti al momento iscritti hanno ottenuto una borsa Erasmus placement per frequentare il laboratorio di bioacustica di Parigi-Orsay, riteniamo quindi che le azioni proposte abbiano raggiunto il risultato sperato.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Non abbiamo ancora laureati ma tutti e 15 gli studenti comoriani che hanno partecipato alla laurea gestita tramite il progetto europeo hanno trovato lavoro come consulenti presso gli enti comoriani e/o le rappresentanze internazionali presenti alle Comore. L'organizzazione interna di Ateneo ha trasmesso in modo completo e tempestivo al Responsabile del CdS i dati.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

L'obiettivo primario del Corso di Laurea è di garantire una adeguata formazione scientifica e di sviluppare la capacità critica necessaria per affrontare i temi della scienza di base e delle sue applicazioni. Il corso di laurea ha stimolato i contatti degli studenti con colleghi stranieri (soprattutto malgasci, comoriani, francesi) e la partecipazione degli studenti a bandi di mobilità, in modo da favorire l'acquisizione di una visione della dimensione internazionale del lavoro di ricerca.

Il Corso di Laurea si propone comunque di incrementare i contatti con il mondo del lavoro sia per quanto riguarda gli enti pubblici sia gli studi professionali e le aziende operanti nel settore ambientale. A tale scopo sarà consultato il Comitato di Indirizzo che fornirà indicazioni per un adeguamento, ulteriore, delle competenze in uscita dei laureati.

Concretamente: per incrementare la visibilità di offerte di lavoro saranno incaricati (**entro fine gennaio**) un docente ed un laureato ECAU per fare da collettori delle eventuali offerte accademiche non accademiche.