



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

Scuola
Scienze della Natura

CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN

EVOLUZIONE DEL COMPORTAMENTO ANIMALE E DELL'UOMO

PRESIDENZA: TEL. 011 6704560

SEGRETERIA AMMINISTRATIVA: TEL: 011.670.4584/4585

COMMISSIONE MONITORAGGIO E RIESAME DEL CORSO DI EVOLUZIONE DEL COMPORTAMENTO ANIMALE E DELL'UOMO (ECAU)

Composizione della Commissione al 15 Febbraio 2023

Prof. Ivan Norscia	Professore Associato, Membro della Commissione Monitoraggio e Riesame ECAU, Referente ERASMUS/mobilità per ECAU
Prof. Livio Favaro	Professore Associato, Membro della Commissione Monitoraggio e Riesame ECAU, Docente Tutor per ECAU, ...
Sig.na Alice Ciampricotti	Rappresentanti degli studenti ECAU
Sig.na Alice Fallaha	Rappresentanti degli studenti ECAU
Prof. Marco Gamba	Professore Associato, Membro della Commissione Monitoraggio e Riesame ECAU, Presidente del Corso di Laurea ECAU, Docente Tutor per ECAU



Università degli Studi di Torino
Scuola di Scienze della Natura – Evoluzione del Comportamento Animale e dell'Uomo
Via Accademia Albertina 13 – 10123 Torino
Tel (011) 670 4584 – 670 4585 – Presidenza 670 4560 | Mail marco.gamba@unito.it



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

Relazione della consultazione con le Parti Interessate condotta nei mesi di Gennaio e Febbraio 2023.

Consultata la SUA-CdS e l'elenco degli Enti ospitanti tirocini, stage e raccolte dati per le attività di tesi, il presidente ha individuato in accordo con Consiglio di Corso di Laurea Magistrale di procedere ad una nuova ampia consultazione delle parti interessate con le quali approfondire le esigenze e le potenzialità di sviluppo dei settori di riferimento, anche in relazione alle caratteristiche degli attuali studenti e dei laureati ECAU degli anni 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 e 2022. Sono state identificate e invitate alla consultazione le principali parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita (ex-studenti, tecnici, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione, anche a livello internazionale) per mezzo di un questionario somministrato via mail e via sito web.

Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state suddivise in due blocchi. Nel primo blocco sono stati inserite le Parti Interessate inerenti al territorio, alle Università e ai Centri di Ricerca (di seguito Parti Interessate Esterne). Nel secondo blocco sono state considerate le consultazioni con i Laureati ECAU (di seguito Laureati ECAU). Quanto emerso sarà condiviso attraverso questa relazione a tutti i membri del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale e di seguito preso in considerazione nell'eventuale parziale riprogettazione del CdS, con particolare riguardo alle potenzialità occupazionali dei laureati e all'impatto culturale del CLM ECAU.



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

Risultati della consultazione con le Parti Interessate Esterne

Una percentuale di circa il 30% di coloro che abbiamo contattato hanno risposto alla consultazione. Sono state inviate fino a sette richieste di compilazione a coloro che non hanno partecipato alla consultazione. La consultazione è stata aperta il 1° Gennaio e chiusa il 14 Febbraio 2023. Ha coinvolto referenti sia di istituzioni italiane sia straniere. Circa il 93% dei partecipanti ritiene che la denominazione del corso di laurea sia appropriata o quantomeno consona (Fig. 1). Una persona rileva che minor rilievo dovrebbe essere dato al comportamento umano e un'altra che si dovrebbe mettere in maggiore risalto le rilevanti attività di ricerca fin dalla denominazione.

Ritiene che la denominazione del corso ("Evoluzione del Comportamento Animale e dell'Uomo") comunichi in modo chiaro le finalità del corso di studio?

15 responses

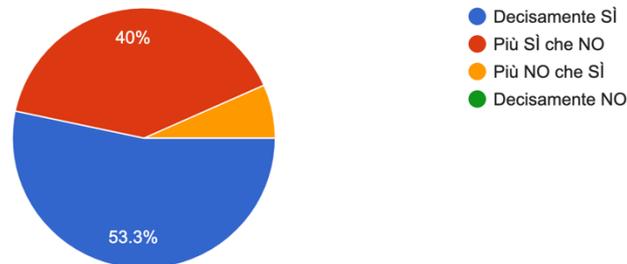


Fig. 1 Denominazione del Corso di Laurea.



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

La grande maggioranza di coloro che hanno risposto ha avuto studenti ECAU nella propria struttura in tirocinio curriculare (Figura 2). La durata della permanenza degli studenti ECAU presso le strutture dei rispondenti è compresa tra 2 e 12 mesi, con un picco corrispondente a 3 mesi (35.7%).

Ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?

15 responses

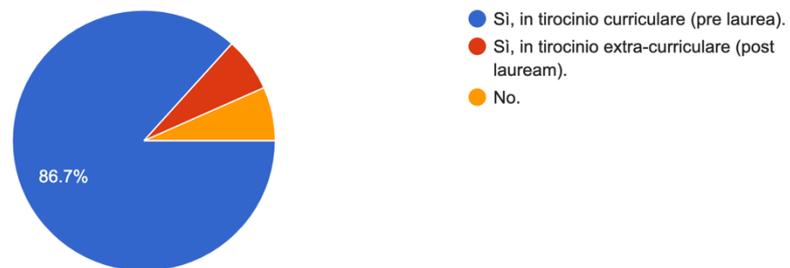


Fig. 2. Esperienza con gli studenti ECAU.

Nel 6,7% dei casi all'esperienza di tirocinio presso l'ente dei partecipanti alla consultazione è seguita un'assunzione a tempo determinato, mentre nel 13.3% dei casi un'assunzione a tempo indeterminato (Figura 3).

Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?

15 responses

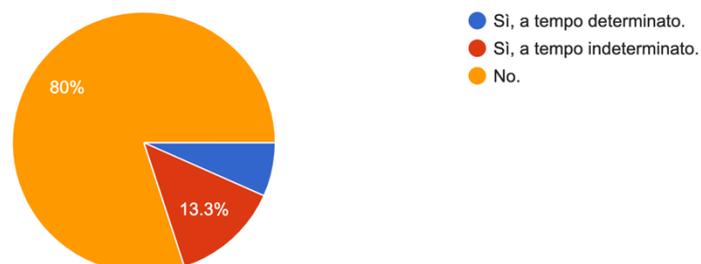


Fig. 3. Assunzioni degli studenti ECAU presso gli enti dei consultati.



Abbiamo successivamente chiesto ai consultati di valutare i nostri laureati e le nostre laureate in media (Figura 3). Il 93.4% dei consultati colloca i nostri laureati e le nostre laureate nella fascia alta (punteggi 3-4 su una scala da 0 a 4). L'86.6% li/le colloca in una fascia alta (punteggi 3 e 4) anche confrontandoli con altri laureati e laureate di magistrale che abbiano frequentato i loro enti (Figure 4, 5).

Su una scala da 0 a 4, come valuta i nostri laureati nella media?

15 responses

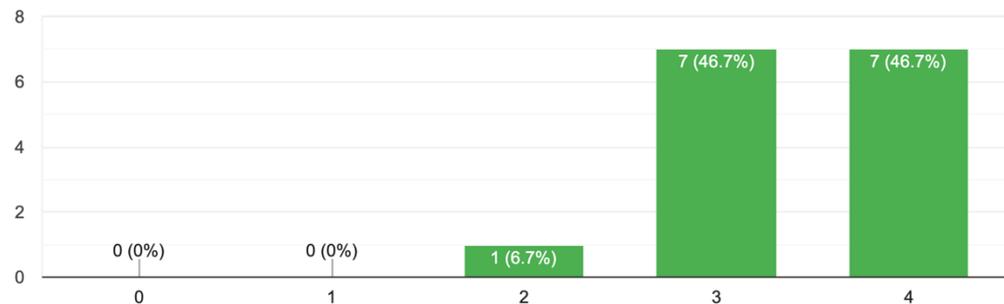


Fig. 4. Valutazione dei laureati ECAU.

Su una scala da 0 a 4, come valuta i nostri laureati in relazione ai laureati di altri corsi di laurea magistrale?

15 responses

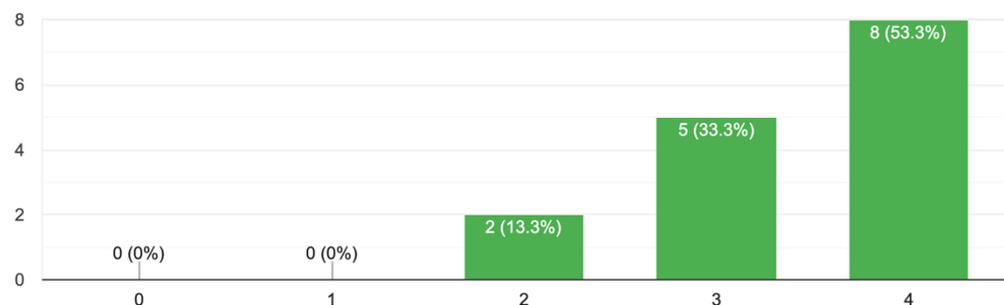


Fig. 5. Valutazione dei laureati ECAU in relazione agli altri laureati magistrali.



La grande maggioranza dei consultati (86,6%) ritiene che le figure che la laurea magistrale ECAU si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore produttivo dell'ente di appartenenza (punteggi 3-4 su una scala da 0 a 4, Figura 6). Il 73,4% ritiene che le figure che la laurea magistrale ECAU forma siano congruenti con le richieste del mercato del lavoro nei prossimi dieci anni (punteggi 3-4 su una scala da 0 a 4, Figura 7).

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo che la sua azienda/dipartimento/ente rappresenta?
15 responses

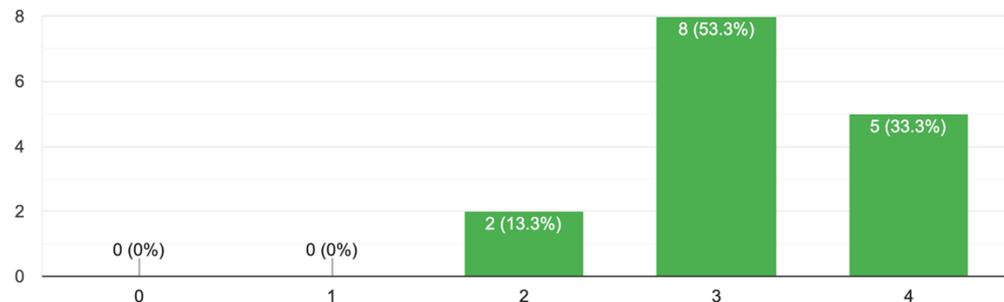


Fig. 6. Rispondenza alle esigenze del settore, ambito professionale o produttivo.

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni?
15 responses

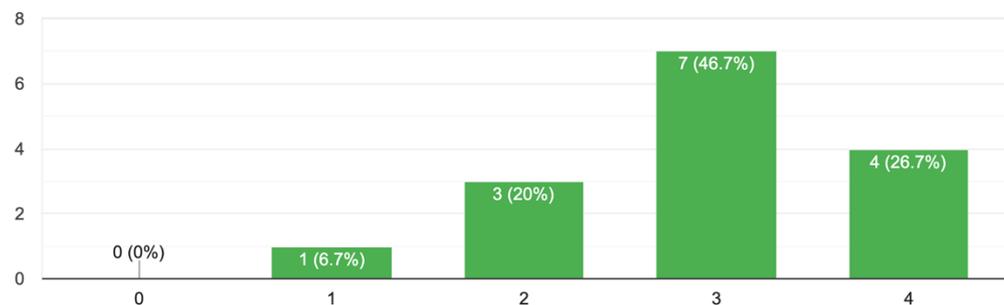


Fig. 7. Congruenza delle figure formate da ECAU con le richieste del mercato del lavoro nei prossimi dieci anni.



UNIVERSITÀ
DI TORINO

La grande maggioranza dei consultati (86,7%) ritiene che le figure che la laurea magistrale ECAU forma siano rispondenti al ruolo di esperto di comportamento animale e dell'uomo (punteggi 3-4 su una scala da 0 a 4, Figura 6).

Ritiene che le conoscenze, e capacità e abilità che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento siano rispondenti ... esperto del comportamento animale e dell'uomo?
15 responses

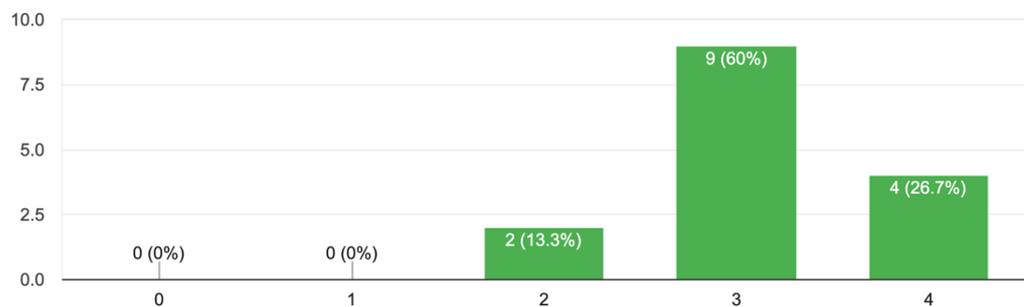


Fig. 8. Congruenza delle figure formate da ECAU con la figura di esperto del comportamento animale e dell'uomo.

Quali conoscenze e “saper fare” si aspetta che debba possedere un laureato in Evoluzione del Comportamento Animale e dell'Uomo? Tra le competenze citate dai consultati come auspicabili per i laureati ECAU ci sono le capacità di analisi del comportamento animale, ivi inclusa la messa a punto ed esecuzione del disegno sperimentale, analisi e interpretazione dei dati raccolti, in relazione a diversi contesti (animali selvatici in aree protette, animali in cattività, relazione uomo-animale in ambienti antropizzati) e saper interpretare il risultato delle ricerche, in modo tale da pianificare, ove necessario, azioni di gestione che ottimizzino i benefici per entrambe le parti nelle interazioni uomo-animale. Tra le caratteristiche citate ci sono anche l'interesse per continuare ad apprendere e la voglia di mettersi in gioco. Viene anche riportato come siano molto importanti le *soft skill*. Si rimarca anche come un laureato ECAU debba possedere conoscenze che spaziano dall'ambito zoologico, a quello etologico ed ecologico, come possessa conoscenze delle strumentazioni di rilevamento e elaborazione dati e delle tecniche statistiche di analisi, sapendo operare sia sul campo sia in laboratorio. Si ritiene anche importante la capacità di valutare il benessere animale.

Punti di forza. I consultati evidenziano come un punto di forza l'eccellente preparazione teorica, la voglia di provare nuove esperienze e di apprendere, il senso critico, la capacità di analisi e progettazione, la capacità di lavorare in team. Vengono



UNIVERSITÀ
DI TORINO

anche evidenziate come caratteristiche importanti l'interdisciplinarietà e la flessibilità, unite ad una visione globale di tutti gli aspetti (genetico, morfologico, fisiologico, evolutivo, ecologico, psicologico, ...) che riguardano il comportamento. Viene anche segnalata come peculiarità la competenza in un ambito sottorappresentato nell'accademia italiana, come la cognizione animale. Le parti consultate sottolineano come gli studenti ECAU siano molto seguiti dai docenti che svolgono il ruolo di relatori interni.

Punti di debolezza. Fra i punti di debolezza sottolineati dai consultati vi è una scarsa esperienza "pratica" (indicato come fattore comune anche ad altri corsi di laurea) e come al fianco di uno spiccato interesse per gli aspetti comportamentali vi sia un minore interesse per aspetti ambientali-ecologici come le interazioni in un ecosistema, l'inquinamento ambientale e il cambiamento climatico. Viene evidenziato come la poca esperienza nelle attività pratiche sia un aspetto su cui si può lavorare durante il tirocinio. Si sottolinea anche come sia auspicabile un'ulteriore implementazione delle competenze nell'ambito del trattamento dei dati, accompagnato dal potenziamento di aspetti legati alle analisi biologiche di base.

Perché assumere un laureato ECAU? Fra le ragioni valide per assumere un laureato in Evoluzione del Comportamento Animale e dell'Uomo i consultati indicano la capacità di mediare tra le esigenze "umane" e quelle degli "animali" nei progetti di gestione del territorio o di spazi appositi, l'attitudine, l'approccio al lavoro su campo e la base delle competenze acquisite, utili per poter pianificare il management di specie e progetti di ricerca, la preparazione specifica per lo studio del comportamento (in contesti sia di base sia applicati), la visione integrata delle problematiche di gestione della fauna.

Competenze da rafforzare o integrare per rendere i laureati ECAU maggiormente rispondenti alle richieste del mondo produttivo. I consultati segnalano come auspicabile un incremento dell'esperienza pratica nella raccolta e analisi dei dati, nella capacità di comunicare i risultati di una ricerca. Evidenziano anche come possa essere, anche considerata la laurea triennale di provenienza, effettuata un'integrazione delle conoscenze legate a ecologia e ambiente, aspetti veterinari, tematiche *green*, lingue straniere. Indicano anche come attività laboratoriali e/o tirocini che prevedano l'affiancamento del personale che si prende cura degli animali ospitati in fattorie/fattorie didattiche/centri di recupero/canili/zoo/acquari siano di solito un ottimo punto a favore di eventuali candidature in particolari ambiti lavorativi.

Considerazioni finali. Le parti consultate ritengono che ECAU sia uno dei migliori in Italia per le conoscenze e le esperienze che fornisce e spronano a continuare con l'ottimo lavoro. Sottolineano la disponibilità, la collaborazione e la presenza dei relatori interni, una caratteristica che differenzia questi tirocini da tirocini di altri corsi di laurea di altri Atenei.



UNIVERSITÀ
DI TORINO

Risultati della consultazione con i le Laureate e i Laureati ECAU 2017-2022

Una percentuale di circa il 25% di coloro che abbiamo contattato hanno risposto alla consultazione. Sono state inviate fino a due richieste di compilazione. La consultazione è stata aperta il 6 Febbraio 2023 e chiusa il 14 Febbraio 2023. Circa 87% dei partecipanti ritiene che la denominazione del corso di laurea sia appropriata o quantomeno consona ("Decisamente sì", "Più Sì che No", Fig. 1). Alcuni consultati rilevano che minor rilievo dovrebbe essere dato al comportamento umano essendo l'essere umano un animale, e altri che si dovrebbe mettere in maggiore risalto le rilevanti attività di ricerca fin dalla denominazione (Figura 1).

Ritiene che la denominazione del corso ("Evoluzione del Comportamento Animale e dell'Uomo")
comunichi in modo chiaro le finalità del corso di studio?

54 responses

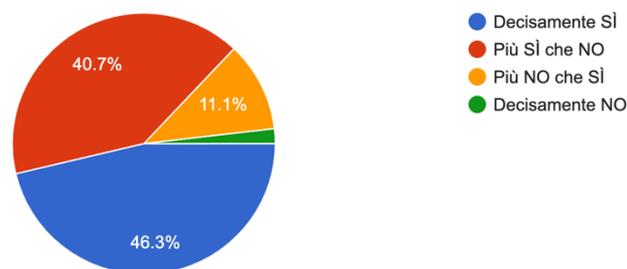


Fig. 1. Consultazione delle Laureate e dei Laureati ECAU: Denominazione del corso di laurea.

Abbiamo chiesto ai laureati ECAU quali considerassero i punti forti del percorso che avevano condotto. I risultati mostrano come l'acquisizione di competenze teoriche ($\approx 91\%$), la qualità della docenza ($\approx 79\%$), la relazione ($\approx 66\%$) e la disponibilità dei docenti ($\approx 66\%$) siano le voci che sono state indicate da una percentuale maggiore di consultati (Figura 2).



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

Quali aspetti del corso di laurea Evoluzione del Comportamento Animale e dell'Uomo citerebbe come punti forti pensando al percorso che ha svolto?

58 responses

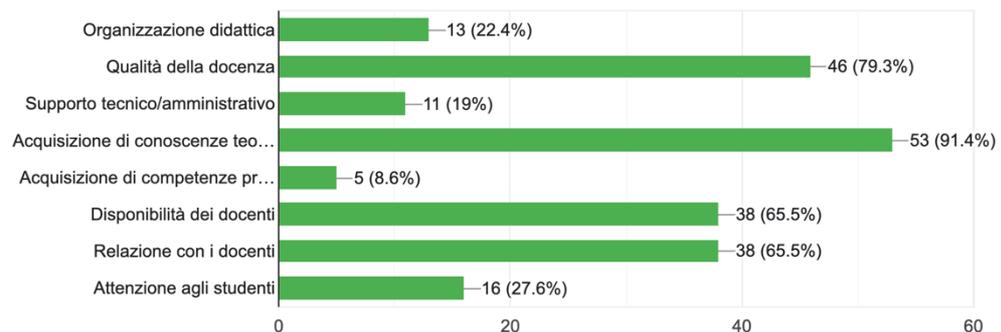


Fig. 2. Consultazione delle Laureate e dei Laureati ECAU: punti di forza.

I risultati mostrano come i punti di debolezza del percorso condotto dai laureati e dalle laureate ECAU negli ultimi cinque anni sia l'acquisizione di competenze pratiche ($\approx 86\%$). Nessuna fra le altre opzioni supera il 30%, sebbene si avvicinino l'organizzazione didattica ($\approx 29\%$) e il supporto tecnico-amministrativo ($\approx 27\%$, Figura 3).

Quali aspetti del corso di laurea Evoluzione del Comportamento Animale e dell'Uomo citerebbe come punti deboli pensando al percorso che ha svolto?

56 responses

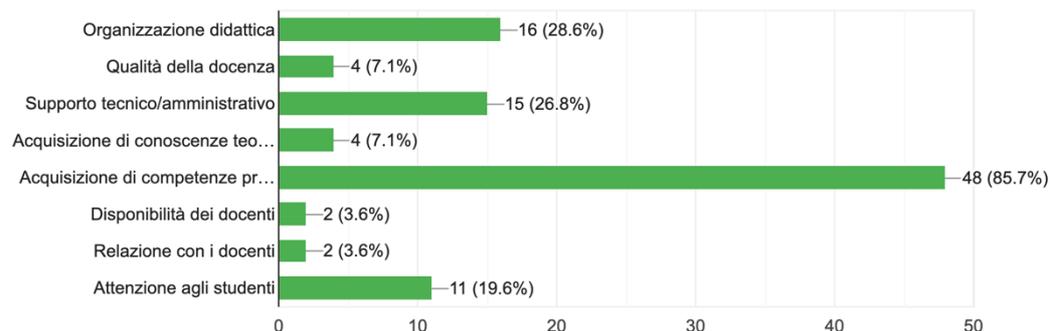


Fig. 3. Consultazione delle Laureate e dei Laureati ECAU: punti di debolezza.

In merito a come sia proseguito il percorso individuale successivo alla laurea, i consultati dichiarano di aver cercato lavoro in ambiti legati allo studio del comportamento ($\approx 29\%$), cercato lavoro in ambiti differenti ($\approx 26\%$), cercato di inserirsi



UNIVERSITÀ
DI TORINO

in un contesto accademico ($\approx 24\%$), continuato ad occuparsi di comportamento in un ambito che già frequentavano ($\approx 5\%$), altro ($\approx 16\%$, Figura 4).

Pensando a ciò che ha fatto seguito al conseguimento della laurea in Evoluzione del Comportamento....

58 responses

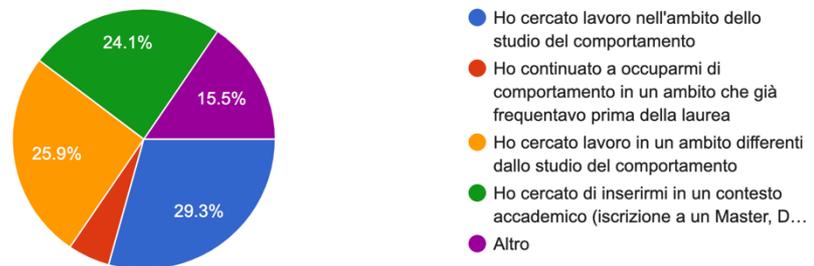


Fig. 4. Consultazione delle Laureate e dei Laureati ECAU: punti di debolezza.

Abbiamo poi chiesto ai laureati e alle laureate nella Laurea Magistrale ECAU, su una scala da 0 a 4 (=Molto soddisfacente), come valutassero il corso di laurea e come lo valutassero pensando alla loro preparazione in relazione alla preparazione dei laureati e laureate di altri corsi di Laurea Magistrale. I risultati che emergono dai due quesiti sono molto simili (Figure 5 e 6). Il 74% e il 69%, rispettivamente per il primo e il secondo quesito, hanno indicato i punteggi più alti (3 o 4).

Pensando al suo percorso di Laurea Magistrale ECAU, su una scala da 0 a 4, come valuta il corso di laurea?

58 responses

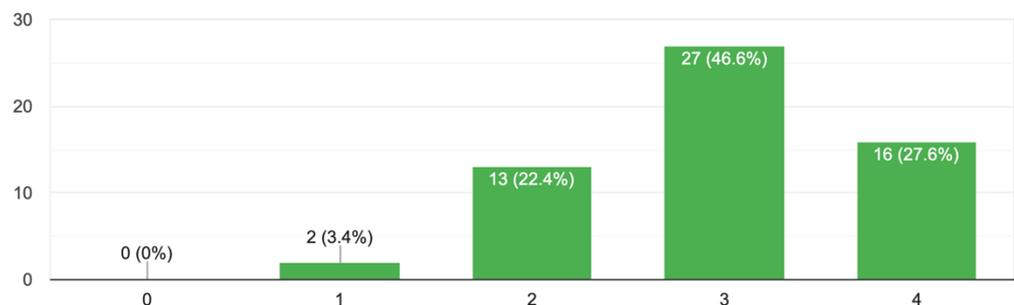


Fig. 5. Consultazione delle Laureate e dei Laureati ECAU: punti di debolezza.



UNIVERSITÀ
DI TORINO

Su una scala da 0 a 4, come valuta la sua preparazione in relazione ai laureati di altri corsi di laurea magistrale?

58 responses

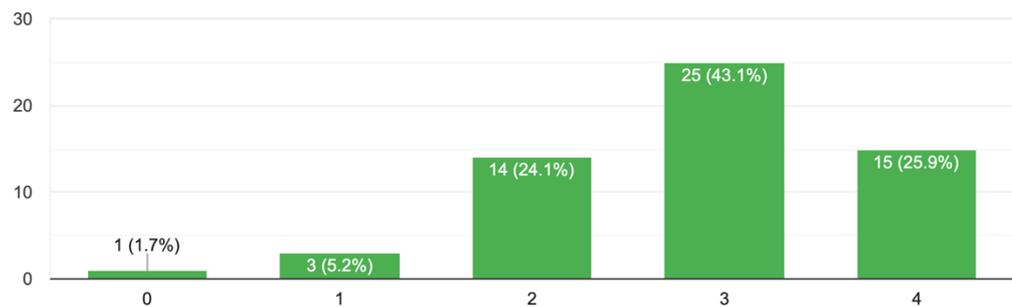


Fig. 6. Consultazione delle Laureate e dei Laureati ECAU: valutazione della propria preparazione in relazione a quella di laureati e laureate in uscita da altri corsi di Laurea Magistrale.

Abbiamo poi chiesto ai laureati e alle laureate nella Laurea Magistrale ECAU, su una scala da 0 a 4 (=Decisamente Sì), se ritenessero che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo che hanno incontrato dopo il conseguimento della Laurea Magistrale ECAU. Le risposte hanno indicato come circa il 35% dei consultati pensi che siano congruenti o pienamente congruenti con le richieste del settore/ambito professionale/produttivo che hanno incontrato. Il 14% pensa che non lo siano e il 33% che lo siano scarsamente (Figura 7). Abbiamo poi chiesto come vedessero questa situazione in una prospettiva del mercato del lavoro nei prossimi dieci anni. Le risposte hanno indicato come circa il 21% dei consultati pensi che siano congruenti o pienamente congruenti con le richieste del settore/ambito professionale/produttivo dei prossimi dieci anni. Il 36% mostra una posizione intermedia. Il 17% pensa che non lo siano e il 26% che lo siano scarsamente (Figura 7). Abbiamo quindi voluto comprendere con il quesito relativo alle competenze che deve possedere un esperto di comportamento animale e dell'uomo se ci fosse uno scollamento tra le competenze che i laureati e le laureate ritenevano di aver acquisito e le figure professionali che il corso si propone di formare. Apparentemente non è così in quanto circa il 55% delle laureate e dei laureati assegna un punteggio di 3 o 4, e il 19% assegna un punteggio di 2 (Figura 9).

Andando a vedere in dettaglio quali caratteristiche deve avere un esperto o un'esperta di comportamento animale e dell'uomo, secondo le laureate e i laureati ECAU degli ultimi cinque anni, emerge come si tratti di competenze legate alla capacità di redigere



e confezionare prodotti della ricerca, profili legati al comportamento di animali selvatici e di affezione (ivi inclusi etogrammi, valutazioni del benessere di una popolazione o di un individuo, della salute di un ambiente). Le laureate e i laureati ECAU vorrebbero maggiori conoscenze di genetica e applicazione pratiche di quanto viene trattato nelle lezioni teoriche. Viene sottolineato da alcune persone come sia da incrementare la possibilità di fare esperienza sul campo tramite tirocini extracurricolari. Si sottolinea come si debba trattare con attenzione i programmi di tirocinio pratico secondo la logica degli specifici programmi Erasmus non dando necessariamente precedenza ai tirocini di tesi a sfavore di esperienze professionalizzanti.

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo che h...o il conseguimento della laurea magistrale ECAU?

58 responses

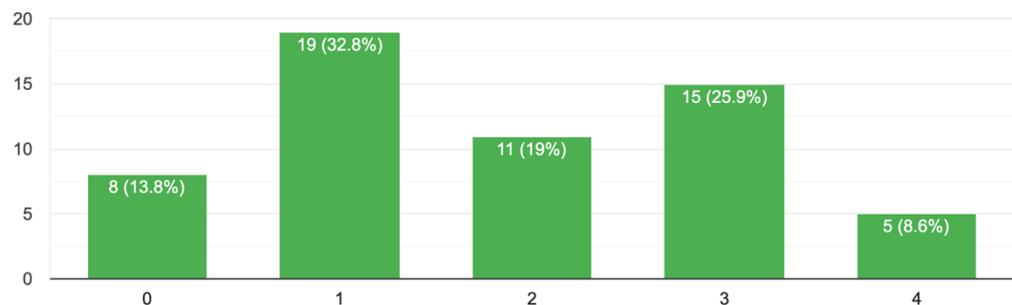


Fig. 7. Consultazione delle Laureate e dei Laureati ECAU: rispondenza alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo che hanno incontrato.



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni?

58 responses

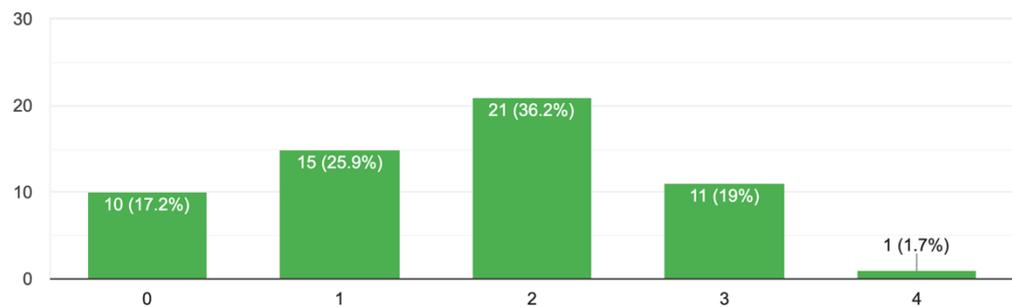


Fig. 8. Consultazione delle Laureate e dei Laureati ECAU: valutazione rispetto al mercato del lavoro nei prossimi dieci anni.

Ritiene che le conoscenze, e capacità e abilità che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento siano rispondenti ... esperto del comportamento animale e dell'uomo?

58 responses

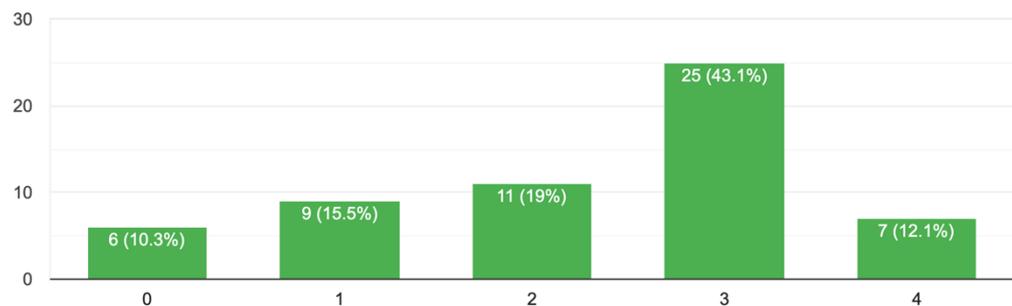


Fig. 9. Consultazione delle Laureate e dei Laureati ECAU: valutazione rispetto al mercato del lavoro nei prossimi dieci anni.

Abbiamo poi interpellato le Laureate e i Laureati ECAU in merito ai punti di forza dei laureati in Evoluzione del Comportamento Animale e dell'Uomo secondo la loro esperienza. Una delle risposte sintetizza bene alcuni aspetti emersi da numerosi responsi: "Sono ampiamente soddisfatto delle conoscenze teoriche proposte e della



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

qualità dell'insegnamento ricevuto. I laureati in questo corso (per lo meno quelli veramente interessati) credo possano godere di un bagaglio teorico vasto e ben strutturato vista l'eterogeneità (assolutamente necessaria) degli insegnamenti proposti nelle discipline di psicologia, zoologia, etologia, antropologia e scienze della terra. Pur non essendo rimasto in contatto con tutti, so già che diversi studenti del mio ciclo stanno già ritagliandosi un meritato spazio nell'ambito strettamente etologico forti di ottime competenze che permettono loro di sfruttare molto bene la conoscenza acquisita durante il corso". Molti sottolineano come la visione multidisciplinare dell'etologia sia uno dei punti chiave del corso che hanno condotto. Parecchi rispondono concentrandosi sulle competenze acquisite nell'elaborazione dei dati con i software Boris, R e QGIS, e sottolineano come le capacità di adattamento e la versatilità sia caratteristiche importanti per coloro che effettuano questo percorso.

Abbiamo poi interpellato le Laureate e i Laureati ECAU in merito ai punti deboli dei laureati in Evoluzione del Comportamento Animale e dell'Uomo secondo la loro esperienza. Diverse persone hanno evidenziato come la pandemia COVID-19 abbia influenzato negativamente la loro esperienza accademica e l'affacciarsi al mondo del lavoro, influenza in particolare le esperienze pratiche. Uno dei soggetti dice "Sicuramente la difficoltà di inserimento nel mondo del lavoro è il maggior punto di debolezza. Probabilmente perché l'inserimento è "intralciato" dalla presenza di figure non formate dal punto di vista universitario, che però possono essere retribuite meno per lo stesso operato (in più di un'occasione è questa la risposta che ho ricevuto quando ho inviato il mio curriculum presso strutture che dovrebbero assumere laureati della nostra facoltà). Credo che la facoltà (insieme ad altre facoltà affini) dovrebbe provare a trovare una soluzione per questo tipo di problematica. C'è una netta difficoltà ad inserirsi nel nostro ambito lavorativo nonostante nel nostro settore siano pochi i laureati e poche le figure professionali con studi alle spalle. In altri settori questa distinzione tra il ruolo in ambito lavorativo e i titoli acquisiti è maggiormente netta quindi credo sia solo una questione di definire meglio, nei canali ufficiali, quale sia il confine tra le figure. Ad esempio un'assistente alla poltrona odontoiatrica non verrà mai assunta al posto di un dentista solo perché può essere retribuita meno. Avrà diverse mansioni, una diversa retribuzione ma non potrà mai essere una sostituzione delle due figure. Nel nostro ambito invece sì. Parlo ovviamente per la mia esperienza personale ma so di diversi colleghi che, nonostante le indubbie capacità in campo etologico, si sono orientati verso altri tipi di professioni per mancanza di sbocchi lavorativi". Molti sottolineano come la figura dell'Etologo faticosi ancora a essere degnamente riconosciuta e sia spesso maldestramente confusa come una competenza dei Medici Veterinari. Alcuni segnalano la necessità di tirocini pratici obbligatori all'interno del corso di laurea. Molti segnalano la necessità di spendere più ore in attività pratiche e corsi che abbiano una parte applicativa. Suggestiscono maggiore attenzione all'etologia degli animali domestici e d'allevamento, alla psicologia



UNIVERSITÀ
DI TORINO

comparata. Per l'inserimento in contesti lavorativi alcuni ritengono potrebbe essere importante soffermarsi sul funzionamento di organismi quali i Parchi Nazionali e i Giardini Zoologici. Si invita inoltre a considerare una ulteriore trattazione dei software R e GIS, e l'attivazione di corsi dedicati allo studio di Python e SQL.

Ragioni valide per cui un laureato in Evoluzione del Comportamento Animale e dell'Uomo dovrebbe trovare impiego nel mercato del lavoro odierno. Molti sottolineano che le Laureate e i Laureati ECAU sono tra le pochissime figure adeguatamente formate per lo studio del comportamento. Sarebbe quindi ideale “la collaborazione con altre figure professionali che non hanno conoscenze relative al comportamento. Il laureato e la laureata in ECAU possono aiutare a dare quella visione d'insieme che può essere utile per il benessere e la conservazione della specie in studio”. Alcuni sottolineano come l'approccio comparato, “le conoscenze multisettoriali che permettono l'incontro di diverse discipline e riflessioni che applicate al sociale, porterebbero ad una maggior diffusione delle conoscenze comportamentali animali” se considerate nei contesti professionali. Dovrebbero garantire l'impiego ad una laureata e a un laureato ECAU la capacità di analisi dati (con software quali R, Praat, Boris, QGis) e di progettazione scientifica, la conoscenza ampia e multidisciplinare degli aspetti legati al comportamento. Alcuni sottolineano l'importanza di procedere con un Dottorato di Ricerca dopo il percorso magistrale. Un esempio: “Non so come rispondere a questa domanda, perché io da subito sapevo di voler fare il dottorato e continuare con il percorso accademico. Credo che il corso prepari estremamente bene a questo percorso, ma non saprei immaginare una strada alternativa dopo questa laurea magistrale. Questo potrebbe però dipendere dal fatto che non ho mai considerato strade alternative”. Alcuni indicano come ragione il fatto che “la figura dell'etologo è necessaria negli ambiti della conservazione della fauna, dell'etica, del contrasto ai cambiamenti climatici e alla perdita della biodiversità, della relazione uomo-animale”. Altri sottolineano come “la tutela e la gestione ambientale, della biodiversità e la sostenibilità sono e saranno sempre di più temi fondamentali e preponderanti nel prossimo futuro. Già attualmente, si sente sempre parlare di problemi di gestione della fauna selvatica, ma invece di indire bandi per selecontrollori a cui possano accedere i laureati con le nostre conoscenze, si sorvola o si affida tutto ai cacciatori...”. Altre indicazioni riguardano:

- “La figura dell'etologo risulta ad oggi molto importante per quanto riguarda la possibilità di studiare e individuare problemi comportamentali negli animali di affezione e animali che si trovano in giardini zoologici. importante il suo ruolo negli studi sulle capacità cognitive e non degli animali che fungono da base per gli studi nell'uomo”.



UNIVERSITÀ
DI TORINO

- Figura professionale in grado di gestire e valutare il comportamento delle specie in relazione ai cambiamenti ambientali in corso, gestione e tutela della biodiversità.
- È l'unica figura professionale così specializzata sul comportamento animale, ha buone conoscenze in ambito scientifico e biologico e sui metodi di ricerca scientifica e discreta conoscenza dell'inglese.
- Si tratta di una figura versatile, potenzialmente spendibile nel campo della ricerca o in un qualsiasi contesto che abbia a che fare con la fauna.
- L'analisi del comportamento è un argomento sempre più importante nel mondo del lavoro, per quanto riguarda l'uomo che tutti gli altri animali. Infatti, non è importante solo in ambito scientifico (legato alla ricerca), ma sarà sempre più importante in qualsiasi azienda; l'uso massiccio della tecnologia, infatti, sempre più spesso fa sì che le persone non sappiano più comunicare tra di loro, anche in ambito professionale.
- Gli etologi hanno le potenzialità per poter lavorare in qualsiasi ambito concerna il mondo animale. Nella ricerca, nel mondo dei documentari, gestione in cattività, affiancamento al veterinario, guide naturalistiche, affiancamento ai tecnici per la gestione della fauna selvatica. Questo perché i nostri studi spaziano su molti campi che poi possono essere meglio approfonditi.
- Poiché è chiaro che l'essere umano si trova in un momento di svolta. Se vuole decidere di preservare una specie, non basta più conoscerne la biologia ma anche il comportamento e come interagisce con i suoi conspecifici e con l'ambiente circostante.

Ragioni valide per cui un laureato in Evoluzione del Comportamento Animale e dell'Uomo dovrebbe trovare impiego nel mercato del lavoro odierno. La stragrande maggioranza delle laureate e dei laureati ECAU indica nel fatto che il ruolo dell'etologo non sia riconosciuto in Italia la principale difficoltà nel trovare un lavoro. Viene sottolineato come il mercato e le leggi attuali non prevedano la figura di etologo in svariati luoghi in cui invece sarebbe importante ci fosse. Alcuni esempi:

- “Manca la figura professionale di etologo nel mercato del lavoro”.
- “Credo che nel mercato del lavoro odierno non siano ancora chiare le potenzialità di un etologo, figura spesso sconosciuta ai più. Questi fattori contribuiscono a renderlo un lavoro di nicchia che, purtroppo, solo in pochi riescono a raggiungere. Io stessa, così come gran parte dei miei colleghi, ho continuato ad aleggiare in ambito scientifico, ma cambiando "settore" (seppur a malincuore)”.

Viene sottolineato come il fatto che il corso sia inserito tra le Lauree Magistrali di Scienze Naturali sia penalizzante per la partecipazione a bandi in cui è consentito l'accesso solo alle figure provenienti dalle Scienze Biologiche. Viene sottolineato in



UNIVERSITÀ
DI TORINO

tal senso come il fatto che non esista un albo degli Etologi o/e dei Naturalisti sia anch'essa una complicazione: "Purtroppo il fatto che gli etologi non abbiano un albo li rende di fatto un mestiere "invisibile" nella società".

Alcuni indicano gli scarsi investimenti pubblici e privati nei settori ambientali come una ragione delle scarse opportunità di lavoro per le laureate e i laureati ECAU. Diverse persone sostengono che vi siano poche opzioni al di fuori della carriera universitaria, "eccetto l'insegnamento, che però non riguarda esclusivamente l'ambito etologico... e pertanto costituisce un compromesso limitante".

Viene inoltre indicato come "spesso corsi di pochi mesi (o poche lezioni) hanno un valore maggiore agli occhi dei "clienti" piuttosto che un intero corso di laurea. Al giorno d'oggi si dà più importanza ad un Certificato di Partecipazione piuttosto che una Laurea Magistrale".

Alcuni suggeriscono la necessità di inserire maggiore "pratica" all'interno degli insegnamenti (es. "valutazione e progettazione di studi per l'analisi comportamentale; valutazione del benessere degli animali in un contesto naturale e non; valutazione della qualità dell'ambiente in cui vivono gli animali (naturale e non); pianificazione di interventi di tutela della specie").

Un contributo riporta: "Si fonda tutto sulla speranza che l'interesse sia crescente e che l'importanza continui a essere riconosciuta, e anzi diciamo, che venga riconosciuta molto di più di quanto non lo sia attualmente. Mio malgrado devo ammettere che dal punto di vista strettamente monetario, nessun impiego almeno durante i primi anni è attraente vista la retribuzione esigua. Molti miei ex-colleghi svolgono lavori che garantiscono una stabilità economica, almeno temporanea, ma totalmente slegati dall'ambito delle scienze naturali, tanto più dall'ambito etologico in senso stretto. Chi è rimasto nell'ambito, possiamo dire tranquillamente che sogna prospettive future (non troppo future tra l'altro) migliori".

Competenze da rafforzare o integrare per rendere i laureati in Evoluzione del Comportamento Animale e dell'Uomo maggiormente rispondenti alle richieste del mondo produttivo. In linea generale molte persone suggeriscono di implementare più esperienze pratiche e sviluppare in linea generale le competenze pratiche, con un'ottica meno legata alla ricerca e più al mondo del lavoro fuori ambito universitario. Alcuni indicano la necessità di aggiungere corsi a scelta o di integrare gli insegnamenti con maggiori trattazioni sui temi di gestione di animali in strutture, organizzazione di pet therapy, competenza nell'addestramento di animali, psicologia animale domestica, tutoring individuale per l'analisi statistica, introduzione del dibattito politico sul benessere animale, osservazioni dal vivo di diversi comportamenti animali, la creazione di un progetto, dall'ideazione al finanziamento. Diverse persone si soffermano sulla necessità di ricevere una maggiore formazione in merito alla divulgazione dei risultati della ricerca, alla stesura dei manoscritti scientifici e al confezionamento di presentazioni.



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

Abbiamo infine chiesto alle laureate e ai laureati ECAU se potessero essere interessate/i a un incontro in presenza per discutere dei temi della consultazione (Figura 10)

Se decidessimo di organizzare un incontro in presenza sui temi di questo questionario, lei sarebbe interessata/o a partecipare?

58 responses

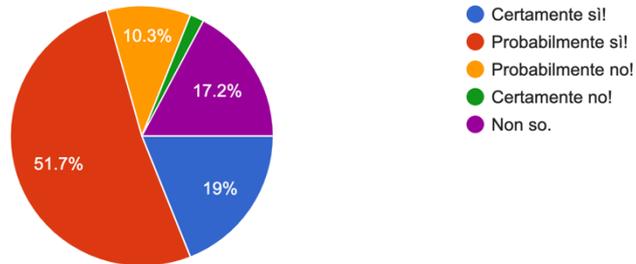


Fig. 10. Consultazione delle Laureate e dei Laureati ECAU: disponibilità a un incontro in presenza.