



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di TORINO
Nome del corso in italiano	EVOLUZIONE DEL COMPORTAMENTO ANIMALE E DELL'UOMO (IdSua:1578460)
Nome del corso in inglese	EVOLUTION OF ANIMAL AND HUMAN BEHAVIOUR
Classe	LM-60 - Scienze della natura
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://naturali.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=HomePageLM_ECAU.html
Tasse	https://www.unito.it/didattica/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GAMBA Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze della vita e biologia dei sistemi

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERTOLINO	Sandro		PA	1	
2.	CARNEVALE	Giorgio		PO	1	

3.	CERMELLI	Paolo	PA	1
4.	CHANU	Claudia Maria	PA	1
5.	FAVARO	Livio	RD	1
6.	GAMBA	Marco	PA	1
7.	GIACOMA	Cristina	PO	1
8.	NORSCIA	Ivan	PA	1

Rappresentanti Studenti	PITZALIS Melissa melissa.pitzalis@edu.unito.it SANTORO PEREZ Carolina Miriam carolina.santorop@edu.unito.it
Gruppo di gestione AQ	Elena ARABIA Edoardo CALABRO' Marco GAMBA Michele GENERALI Paolo PERETTO
Tutor	Paolo Marcello PERETTO Marco GAMBA



Il Corso di Studio in breve

Lo studio del comportamento animale è un ramo in forte espansione delle scienze biologiche. Le ricerche sul comportamento animale e dell'uomo hanno un forte impatto sulla società: producono conoscenze importanti per il miglioramento della qualità della vita e la salvaguardia della fauna.

L'obiettivo del Corso di Laurea magistrale in Evoluzione del Comportamento Animale e dell'Uomo (ECAU) è formare laureati con specifiche competenze nella ricerca etologica di base ed applicata, competenze che conferiranno ai laureati gli strumenti per analizzare le modalità attraverso le quali le diverse componenti dei sistemi naturali influenzano i comportamenti manifestati dagli animali e dall'uomo, oltre che le interazioni uomo-animale.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

30/04/2014

La programmazione dei percorsi formativi 'naturalistici' che verranno attivati presso l'Università di Torino a partire dall'anno accademico 2009/10, ai sensi del Decreto 22 ottobre 2004, n. 270 e provvedimenti successivi, è stata presentata al Comitato di Indirizzo del Corso di Studi in Scienze Naturali il 15 gennaio 2008. Dopo ampia illustrazione del percorso della triennale, sono stati illustrati i risultati ottenuti dalla LS ECAU (ora LM - Laurea Magistrale ECAU) a partire dalla sua attivazione nel 2002-2003. Le parti intervenute hanno convenuto che il percorso attivato ha risposto ad una esigenza formativa sentita a livello nazionale ed hanno pertanto proposto di apportare solo i cambiamenti strettamente necessari per adeguare il percorso formativo alla 270.

La facoltà di Scienze MFN, per ottemperare alle richieste di legge e nell'intento di rafforzare i suoi legami con il Territorio, il mondo della scuola e della produzione e allo scopo di avere indicazioni per migliorare ulteriormente i programmi, ha illustrato il corso di laurea alle parti sociali. L'incontro è avvenuto il 30 gennaio 2008. Per ottimizzare la presentazione degli ordinamenti riformati ai sensi del DM 270, la facoltà ha messo a disposizione su un'area del proprio sito ad accesso riservato, gli ordinamenti didattici dei propri corsi di laurea. Le parti sociali intervenute hanno riconosciuto all'unanimità la adeguatezza del corso di studi.

Un secondo incontro con le parti sociali per la presentazione dell'offerta formativa del prossimo anno accademico è stato organizzato in data 28 aprile 2014. Il verbale è consultabile nel pdf allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro Parti Sociali 28/04/2014



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/05/2022

Il CCLM di ECAU ha messo a punto un questionario volto a comprendere il grado di soddisfazione di enti e imprese che hanno ospitato studenti ECAU presso le loro strutture. Purtroppo, solo una piccola percentuale delle Parti Sociali che sono state contattate ha risposto al questionario. Tutti coloro che hanno risposto hanno indicato come il corso di laurea comunicati in modo chiaro le finalità del corso di studio. Le parti sociali hanno indicato come si attendessero che un laureato ECAU possedesse conoscenze sul comportamento e sul trattamento quantitativo dei dati, e sapesse analizzare i fattori che determinano l'espressione del comportamento. Hanno valutato i laureati ECAU al livello massimo (4) di una scala di competenze (da 1 a 4). Tra i punti di forza hanno evidenziato come i laureati ECAU mostrino grande entusiasmo, curiosità, versatilità, ottime capacità analitiche e buona disponibilità a spostarsi e ad affrontare una vasta gamma di tematiche e problemi. Tra i punti da migliorare è stata indicata la conoscenza della lingua inglese.

Link : [http://](#)



L'obiettivo professionalizzante individuato dalla laurea ECAU consiste nella formazione dell'Etologo, ovvero specialista in comportamento animale e dell'uomo, come descritto nell'Atlante delle Professioni (<http://www.atlantedelleprofessioni.it/Figure-professionali/Etologa-ed-Etologo>).

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati magistrali in Evoluzione del Comportamento Animale e dell'Uomo possono svolgere attività professionali e manageriali che richiedano il contributo di una figura di più ampia formazione culturale in ambito comportamentale e di elevato profilo professionale.

I laureati potranno trovare impiego laddove sia necessario effettuare e redigere:

- piani di salvaguardia e gestione della fauna selvatica,
- analisi della comunicazione non verbale nell'uomo,
- progetti di miglioramento delle condizioni di benessere degli animali domestici,
- progetti di arricchimento ambientale degli alloggiamenti in zoo e allevamenti,
- progetti di gestione di fauna alloctona invasiva,
- consulenza nei centri che propongono terapie basate sulle interazione uomo-animale (pet therapy).

competenze associate alla funzione:

I laureati saranno competenti in tutti quei settori del lavoro e della ricerca dove si sente, e si sentirà in misura sempre crescente nel prossimo futuro, l'esigenza di avere professionisti di sistema con solide basi teoriche ed applicative nei campi del comportamento animale e dell'Uomo e delle loro interazioni in ambito naturalistico e non, come per esempio le aree protette e l'ambiente cittadino.

I laureati ECAU acquisiscono competenze specifiche nella lettura e interpretazione del comportamento animale e dell'uomo tramite lo studio delle basi evolutive e neurali del comportamento, in parallelo all'acquisizione delle moderne tecniche utilizzate per la registrazione (es. uso del GIS, etogrammi) dei moduli comportamentali. Tali competenze rendono la figura del laureato ECAU unica in tutte quelle professioni in cui l'interpretazione del comportamento animale e dell'uomo risulta fondamentale (es. pet-therapy).

sbocchi occupazionali:

I laureati della LM ECAU possono operare come funzionari o con attività di consulenza autonoma presso istituzioni pubbliche e private che sviluppino temi in cui il comportamento animale e dell'Uomo è un elemento di valutazione dello stato ambientale, della elaborazione di piani territoriali, di piani di gestione e di conservazione faunistica.

I laureati potranno offrire la loro specifica professionalità in impieghi diversi quali:

- a) collaborazione con altri professionisti nei settori della programmazione, controllo e monitoraggio territoriale svolti dagli Enti pubblici (ARPA ed altri);
- b) in società di consulenza e studi professionali specializzati;
- c) nel campo della ricerca scientifica in enti pubblici e privati (CNR, Università, Musei, giardini zoologici e botanici, acquari);
- d) nella pubblica amministrazione con compiti di gestione, tutela e riqualificazione del patrimonio naturale;
- e) attività di terapia ed educazione assistita con animali (es. pet-therapy).



1. Zoologi - (2.3.1.1.6)
2. Ecologi - (2.3.1.1.7)



13/04/2017

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea magistrale in ECAU devono essere in possesso della Laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Gli studenti devono inoltre essere in possesso dei requisiti curriculari e di adeguata personale preparazione negli ambiti sotto elencati, non essendo prevista l'iscrizione con carenze formative.

Si ritengono necessarie conoscenze di base sulle seguenti materie:

Anatomia e Fisiologia, Zoologia, Antropologia, Ecologia, Geografia, Statistica, Informatica.

Si ritiene, inoltre, necessaria un'adeguata capacità di utilizzo dei principali strumenti informatici (elaborazione di testi, utilizzo di fogli elettronici di calcolo, progettazione e gestione di database, utilizzo di strumenti di presentazione) ed un'adeguata conoscenza di una lingua straniera (capacità di comunicare in modo soddisfacente, abilità di lettura e ascolto anche collegate alla comunicazione accademica).

Il Corso di Laurea magistrale in ECAU è ad accesso non programmato. L'iscrizione potrà avvenire solo previo superamento di una prova finalizzata a verificare l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati. L'accesso alla Magistrale sarà subordinato alla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea (oltre l'italiano) di libello almeno B2 che verrà certificata attraverso la prova di ammissione.

E' comunque richiesto il possesso dei seguenti requisiti curriculari minimi, da documentare presso la competente Segreteria Studenti:

- a) il possesso della laurea della classe L-13 Scienze Biologiche, L-32 Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura;
- b) In mancanza dei requisiti di cui al punto a) è richiesto, come requisito curriculare, il possesso di almeno di 16 CFU in SSD di tipo BIO/* , GEO/* o, in alternativa di una combinazione di almeno 6 CFU di tipo BIO/* e 16 CFU nei seguenti SSD, da considerarsi propedeutici/affini al percorso della magistrale ECAU:

AGR/07 GENETICA AGRARIA

AGR/11 ENTOMOLOGIA GENERALE E APPLICATA

AGR/16 MICROBIOLOGIA AGRARIA

AGR/17 ZOOTECNICA GENERALE E MIGLIORAMENTO GENETICO

AGR/19 ZOOTECNICA SPECIALE

AGR/20 ZOOCOLTURE

FIS/07 FISICA APPLICATA

ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI

M-PSI/02 PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISILOGICA

M-PSI/03 PSICOMETRIA

M-PSI/06 PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

MED/03 GENETICA MEDICA

MED/42 IGIENE GENERALE E APPLICATA

SECS-S/02 STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA
VET/01 ANATOMIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI
VET/02 FISILOGIA VETERINARIA
VET/06 PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI
CHIM/03 CHIMICA GENERALE E INORGANICA
CHIM/06 CHIMICA ORGANICA



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/04/2022

Il Corso di Laurea magistrale in ECAU è ad accesso non programmato. L'iscrizione potrà avvenire solo previo superamento di una prova finalizzata a verificare l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati. E' comunque richiesto il possesso di requisiti curriculari minimi (vedi quadro A3.a e Art.3 del Regolamento Didattico del Corso di Laurea).

L'iscrizione al Corso di Laurea magistrale ECAU è inoltre subordinata al superamento con esito positivo della prova finalizzata alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione (Art. 3 del Regolamento Didattico).

Per iscriversi alla verifica del requisito curriculare e alla prova di ammissione è necessario collegarsi al Portale di Ateneo www.unito.it ed eseguire la prenotazione nella finestra temporale che viene stabilita di anno in anno.

Visto il progressivo incremento del numero degli iscritti, il CCS discuterà se modificare la modalità di ammissione al fine di assicurare sostenibilità e qualità al Corso di Laurea.

Anche quest'anno, in concomitanza con l'emergenza sanitaria, la prova molto probabilmente verrà tenuta in modalità telematica su sistema webex di Ateneo.

Link : <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2014

Il corso di studi si propone di formare specialisti in grado di sviluppare, con moderni approcci multidisciplinari, attività di ricerca riguardanti le interazioni tra componenti abiologiche e biologiche dei sistemi naturali e comportamento degli animali e dell'uomo, oltre che le interazioni uomo-animale. Gli studenti devono acquisire:

- una solida preparazione culturale e metodologica nell'analisi di tutti i fattori che determinano l'espressione del comportamento: dai fattori morfo-fisiologici e genetici a quelli sociali ed ecologici;
- un'approfondita conoscenza delle moderne strumentazioni di rilevamento e elaborazione dati, di analisi dei segnali di comunicazione non verbale, delle tecniche statistiche e informatiche di analisi e di archiviazione dei dati;
- un'elevata preparazione scientifica ed operativa nel rilevamento in campo ed in laboratorio e nell'analisi del

comportamento con particolare riferimento al rilevamento, descrizione ed analisi dei segnali di comunicazione;

- la capacità di condurre ricerche ed indagini con ampia autonomia anche assumendosi responsabilità di progetti, piano di intervento, strutture, consulenze o diagnosi.

Nel percorso formativo, saranno presentate e discusse le implicazioni bioetiche relative al rapporto uomo-animale in contesti di lavoro e di piacere e le implicazioni della divulgazione scientifica in ambiti inerenti la conservazione e la biologia animale.

- Le attività di tirocinio saranno svolte presso laboratori universitari, enti di ricerca privati e pubblici, parchi naturali o enti territoriali, nonché in strutture sanitarie che svolgano attività assistite con animali, e nei musei per quanto riguarda le attività divulgative e formative.

Competenze approfondite in metodologie avanzate, argomenti innovativi e approcci interdisciplinari saranno fornite sia dagli insegnamenti curricolari sia attraverso il lavoro di tesi. Il lavoro di tesi potrà essere svolto sia in Italia sia all'estero nell'ambito dei progetti di internazionalizzazione attivi e delle numerose convenzioni attivate dal Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi (DBIOS) dell'Università di Torino.

I laureati magistrali potranno continuare la loro formazione accademica frequentando master o Scuole di Dottorato, oppure inserirsi come operatori nei parchi, agire come consulenti di Agenzie locali e internazionali e di uffici dell'amministrazione pubblica e dell'impresa privata che affrontino aspetti della gestione faunistica e/o del rapporto uomo-animale in contesti naturali e non.

▶ QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati magistrali in ECAU conseguiranno approfondite conoscenze multidisciplinari sulle basi biologiche del comportamento e i fattori ambientali che ne influenzano l'espressione, studiate anche nella loro dimensione storico-evoluzionistica attraverso la frequenza dei corsi dei SSD BIO. Avranno inoltre modo di acquisire le informazioni di base sull'approccio metodologico e culturale allo studio del comportamento proprio della psicologia attraverso la frequenza delle attività teoriche dei SSD PSI. In questo modo svilupperanno la preparazione culturale e metodologica per approfondire qualsiasi aspetto dello studio del comportamento, e avranno gli strumenti necessari per interagire positivamente con specialisti di altre discipline che affrontano lo studio del comportamento.

Modalità di conseguimento

La crescita delle conoscenze e le capacità di comprensione si conseguono mediante: lezioni frontali, esercitazioni ed attività pratiche, partecipazione a seminari tenuti da specialisti, analisi e commento in aula di pubblicazioni scientifiche e tecniche, studio di testi consigliati italiani e stranieri.

Strumenti didattici di verifica sono: esami orali, eventualmente preceduti da prove scritte, prove in itinere, commento critico di articoli tecnici e scientifici, redatto individualmente o in piccoli gruppi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in ECAU saranno in grado di applicare le proprie competenze multidisciplinari in attività di ricerca, di base o applicata, e in attività produttive o di servizio.

Le attività didattiche sono programmate in modo che gli studenti possano raggiungere un'elevata preparazione scientifica ed operativa nella osservazione e sperimentazione in campo ed in laboratorio, nel rilevamento e analisi dei segnali di comunicazione, nel trattamento dati comportamentali e relativa analisi statistica, nell'applicazione di modelli matematici allo studio delle cause prossime e remote del comportamento.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione si conseguono tramite: esercitazioni e attività pratiche in aula, in laboratorio e in campo anche con approccio interdisciplinare, discussione in aula e studio di casi.

Strumenti didattici di verifica

Si procederà alla valutazione, anche in sede di esame, di relazioni scritte sulle esercitazioni compiute, valutazione dei rapporti di lavoro sui casi analizzati, compilazione di etogrammi di diverso grado di complessità redatti individualmente o in piccoli gruppi, valutazione degli elaborati finali svolti sotto la guida di docenti relatori.

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in ECAU conseguiranno approfondite conoscenze multidisciplinari sulle basi biologiche del comportamento e i fattori ambientali che ne influenzano l'espressione, studiate anche nella loro dimensione storico-evoluzionistica attraverso la frequenza dei corsi dei SSD BIO. Avranno inoltre modo di acquisire le informazioni di base sull'approccio metodologico e culturale allo studio del comportamento proprio della psicologia attraverso la frequenza delle attività teoriche dei SSD PSI. In questo modo svilupperanno la preparazione culturale e metodologica per approfondire qualsiasi aspetto dello studio del comportamento, e avranno gli strumenti necessari per interagire positivamente con specialisti di altre discipline che affrontano lo studio del comportamento.

Modalità di conseguimento

La crescita delle conoscenze e le capacità di comprensione si conseguono mediante: lezioni frontali, esercitazioni ed attività pratiche, partecipazione a seminari tenuti da specialisti, analisi e commento in aula di pubblicazioni scientifiche e tecniche, studio di testi consigliati italiani e stranieri.

Strumenti didattici di verifica sono: esami orali, eventualmente preceduti da prove scritte, prove in itinere, commento critico di articoli tecnici e scientifici, redatto individualmente o in piccoli gruppi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in ECAU saranno in grado di applicare le proprie competenze multidisciplinari in attività di ricerca,

di base o applicata, e in attività produttive o di servizio.

Le attività didattiche sono programmate in modo che gli studenti possano raggiungere un'elevata preparazione scientifica ed operativa nella osservazione e sperimentazione in campo ed in laboratorio, nel rilevamento e analisi dei segnali di comunicazione, nel trattamento dati comportamentali e relativa analisi statistica, nell'applicazione di modelli matematici allo studio delle cause prossime e remote del comportamento.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione si conseguono tramite: esercitazioni e attività pratiche in aula, in laboratorio e in campo anche con approccio interdisciplinare, discussione in aula e studio di casi.

Strumenti didattici di verifica

Si procederà alla valutazione, anche in sede di esame, di relazioni scritte sulle esercitazioni compiute, valutazione dei rapporti di lavoro sui casi analizzati, compilazione di etogrammi di diverso grado di complessità redatti individualmente o in piccoli gruppi, valutazione degli elaborati finali svolti sotto la guida di docenti relatori.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

ATTIVITA' SEMINARIALI [url](#)

BASI ANATOMICHE E NEUROENDOCRINE DEL COMPORTAMENTO [url](#)

ECO-ETOLOGIA UMANA [url](#)

ECOLOGIA COMPORTAMENTALE E GESTIONE DELLA FAUNA [url](#)

ELEMENTI DI PSICOLOGIA UMANA E COMPARATA [url](#)

ETOLOGIA APPLICATA [url](#)

EVOLUZIONE DEL COMPORTAMENTO [url](#)

FISIOLOGIA EVOLUTIVA [url](#)

MODELLI MATEMATICI [url](#)

MODELLING ANIMAL MOVEMENT AND HABITAT SELECTION FOR SUSTAINABILITY ANALYSIS OF CONSERVATION PROGRAMS [url](#)

NEUROBIOLOGIA COMPARATA [url](#)

NEUROSCIENZE COGNITIVE [url](#)

PREPARAZIONE E TESI FINALE [url](#)

RICERCA, CONSERVAZIONE E GESTIONE DEGLI ANIMALI ESOTICI E NON CONVENZIONALI IN AMBIENTE CONTROLLATO [url](#)

STAGE, TIROCINIO, SEMINARI [url](#)

STRUMENTI E METODI DI SCIENZE DELLA TERRA [url](#)

TECNICHE E METODI DELL'ETOLOGIA [url](#)

THE ETHOLOGY OF SOCIO-EMOTIONAL COMMUNICATION: FORMULATING AND TESTING HYPOTHESES [url](#)

THE EVOLUTION OF EUSOCIALITY: ADVANCED MECHANISMS OF LIVING TOGETHER [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati magistrali in ECAU saranno in grado di integrare dati sperimentali o analitici, autonomamente ottenuti o derivati dalla letteratura scientifica con le conoscenze acquisite ai fini della formulazione di giudizi autonomi che

riguardano progetti di ricerca e l'ambito delle attività professionali. Tali giudizi non saranno disgiunti da valutazioni sull'impatto sociale, ambientale ed etico delle loro conseguenze.

L'autonomia di giudizio sarà sviluppata chiedendo agli allievi l'interpretazione critica di articoli tecnico-scientifici e di risultati sperimentali. I docenti sono invitati a presentare, quando possibile, diverse tesi interpretative di un tema, sollecitando gli studenti e le studentesse alla loro discussione.

Strumenti didattici di verifica

L'autonomia di giudizio è verificata tramite relazioni scritte e/o presentazioni orali richieste agli allievi.

I laureati ECAU dovranno saper comunicare con rigore scientifico ma con semplicità di linguaggio i risultati delle loro analisi e i termini dei progetti a interlocutori specialistici e non, in modo da inserirsi efficacemente in gruppi di lavoro, anche multidisciplinari, assumendo responsabilità di coordinamento.

I laureati magistrali in ECAU saranno quindi in grado di:

- lavorare in gruppo (utilizzando anche un'altra lingua dell'UE, soprattutto l'inglese);
- elaborare dati avvalendosi di sistemi informatici, di presentarli e discuterli con chiarezza esplicitiva in forma scritta e orale;
- organizzare relazioni e comunicazioni secondo standard e formati consueti nella comunicazione tecnico-scientifica;
- produrre elaborati scritti con taglio divulgativo (utilizzando anche un'altra lingua veicolare dell'UE, per esempio l'inglese)

Abilità comunicative

Modalità di conseguimento

Le abilità comunicative sono coltivate sollecitando gli allievi a presentare oralmente e per iscritto, anche con l'uso di strumenti elettronici, propri elaborati nell'ambito di corsi, esercitazioni e attività seminariali. L'impostazione, l'organizzazione e l'impiego delle diverse tecniche di comunicazione sono oggetto di insegnamento esplicito da parte dei docenti.

Strumenti didattici di verifica

Nelle valutazioni degli elaborati individuali e della prova finale, la qualità e l'efficacia della comunicazione concorre autonomamente alla formazione del giudizio complessivo.

Tali capacità comunicative verranno valutate, in ultima verifica, con la redazione della tesi di laurea che costituisce il momento di sintesi di applicazione dei descrittori europei qui discussi.

Capacità di apprendimento

I laureati magistrali in ECAU svilupperanno le capacità di:

- possedere gli strumenti di base per attivare un programma di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze;
- acquisire strumenti per un apprendimento sempre più autonomo;
- utilizzare gli strumenti informatici necessari per l'accesso e l'utilizzo della letteratura scientifica in inglese;
- seguire in autonomia lo sviluppo delle tecnologie e delle loro applicazioni nella

analisi delle cause prossime e ultime del comportamento;
- saper fruire degli strumenti che avranno a disposizione (documentazione da enti pubblici e privati, materiale bibliografico, banche dati, siti web, training di formazione) per selezionare le informazioni disponibili e valutarne l'attendibilità ai fini di un continuo aggiornamento autonomo indispensabile per interloquire con professionalità.

Modalità di conseguimento

Gli obiettivi formativi verranno raggiunti attraverso attività comuni (laboratorio informatico, partecipazione a seminari anche in inglese, discussione metodologica di articoli scientifici in lingua inglese) attività individuali connesse con attività di stage, tirocinio e la preparazione della tesi di laurea seminari e brevi corsi integrativi allo scopo di ulteriormente aggiornare ed ampliare i contenuti degli insegnamenti già svolti.

Strumenti didattici di verifica

La verifica della capacità di apprendimento si svolge valutando i sintetici rapporti scritti chiesti al termine delle iniziative di aggiornamenti di cui si è detto. La partecipazione obbligatoria alle iniziative integrative permette anche di valutare la capacità individuale di apprendimento al di fuori del progetto formativo formalizzato.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

13/05/2022

Le attività affini e integrative sono definite nel dettaglio nel regolamento didattico del corso in coerenza con gli obiettivi del percorso formativo e tali attività sono finalizzate all'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale identificato dal corso di studio. Le attività previste in questo ambito garantiscono una formazione multi ed inter-disciplinare.

Fanno parte delle attività affini e integrative:

- i gruppi di discipline culturalmente affini ai settori MAT, FIS, e INF che contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso in particolare l'acquisizione di concetti di base, di strumenti e metodi in ambito matematico, fisico e informatico allo scopo di progettare e realizzare modelli interpretativi delle componenti abiologiche e biologiche dei sistemi naturali e relativi al comportamento degli animali e dell'uomo, ivi compresi anche gli approcci relativi all'intelligenza artificiale.
- i gruppi di discipline culturalmente affini ai settori PSI, MED, VET che contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso in particolare l'acquisizione di concetti di base in ambito anatomico, psicologico e fisiologico sia nell'ambito umano sia nell'ambito comparato. Possono inoltre rafforzare le conoscenze relative all'interazione uomo-animale e alle dinamiche che si instaurano nell'ambito della gestione faunistica e degli animali ex-situ.



04/04/2014

La Laurea Magistrale in 'Evoluzione del comportamento animale e dell'Uomo' si consegue con il superamento della prova finale, che consiste nella preparazione e nella discussione di una Tesi di Laurea in seduta pubblica, di fronte a una commissione giudicatrice.

La Tesi di laurea deve essere il risultato di un'attività formativa individuale di almeno 21 CFU, comprensivi dello svolgimento dell'attività di ricerca e della preparazione della Tesi. L'attività di ricerca deve consistere in un lavoro originale a cui il laureando abbia partecipato attivamente su un tema concordato con un relatore e affrontato anche nell'ambito di uno stage o di un tirocinio.

La Tesi di laurea consiste nella preparazione di una relazione scritta relativa alla ricerca svolta dal candidato, in italiano (o in un'altra lingua comunitaria di ampia diffusione), organizzata secondo i canoni accettati dalla comunità scientifica internazionale, ovvero con descrizione dettagliata e conforme allo standard scientifico del problema affrontato, dell'approccio metodologico utilizzato, della procedura, materiali utilizzati e risultati ottenuti, completata da una discussione dei risultati e bibliografia.



24/05/2022

Il candidato discute il suo lavoro di tesi davanti a una Commissione di docenti/esperti disciplinari. Al termine della presentazione la Commissione valuta sia la carriera del candidato sia il lavoro di tesi. La valutazione prevede l'assegnazione di 10 punti complessivi così ripartiti: da 0 a 3 punti, valutazione dell'elaborato scritto, da 0 a 2 punti per la chiarezza dell'esposizione dell'elaborato e per la discussione. Il relatore della tesi dovrà indicare un punteggio da 0 a 3 quale valutazione sull'attività svolta dal candidato. Infine, la Commissione valuterà da 0 a 2 punti la carriera del candidato tenendo conto della durata impiegata per concludere il percorso didattico e dell'eventuale conseguimento di lodi nei singoli insegnamenti.

A partire dalla sessione di luglio 2020 sarà possibile attribuire al candidato un ulteriore punto in più nel caso di attività svolta all'estero (erasmus o extra erasmus) che non dovrà però essere inferiore a due mesi. In ogni caso il punteggio complessivo attribuibile non potrà superare i 10 punti.

Link : <http://>

**▶ QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: https://naturali.campusnet.unibo.it/do/documenti.pl/Show?_id=8n17**▶ QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://naturali.campusnet.unibo.it/do/lezioni.pl>**▶ QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

<https://esse3.unibo.it/ListaAppelliOfferta.do?EnableLayout=1>**▶ QUADRO B2.c**

Calendario sessioni della Prova finale

<http://naturali.campusnet.unibo.it/do/home.pl/View?doc=IstruzioniLaureaMagistrale.html>**▶ QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' link			6		
2.	NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' link			5		
3.	NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' link			8		
4.	NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' link			7		
5.	BIO/05	Anno di corso 1	APPLIED SOUND ANALYSIS FOR BIOACOUSTICS AND ECOACOUSTICS link	VALENTE DARIA	RD	4	16	
6.	BIO/05	Anno di corso 1	APPLIED SOUND ANALYSIS FOR BIOACOUSTICS AND ECOACOUSTICS link	GAMBA MARCO	PA	4	8	✓
7.	BIO/05	Anno di corso 1	APPLIED SOUND ANALYSIS FOR BIOACOUSTICS AND ECOACOUSTICS link	FAVARO LIVIO	RD	4	8	✓
8.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' SEMINARIALI link			2		
9.	BIO/16	Anno di corso 1	BASI ANATOMICHE E NEUROENDOCRINE DEL COMPORTAMENTO link	GOTTI STEFANO	PA	6	48	
10.	BIO/08	Anno di corso 1	ECO-ETOLOGIA UMANA link	CORDONI GIADA		12	8	
11.	BIO/08	Anno di corso 1	ECO-ETOLOGIA UMANA link	NORSCIA IVAN	PA	12	88	✓
12.	BIO/07	Anno di corso 1	ECOLOGIA COMPORTAMENTALE E GESTIONE DELLA FAUNA link	BERTOLINO SANDRO	PA	6	58	✓
13.	BIO/05	Anno di corso 1	EVOLUZIONE DEL COMPORTAMENTO link	POLLO SIMONE FLAVIANO		12	8	

14.	BIO/05	Anno di corso 1	EVOLUZIONE DEL COMPORTAMENTO link	FAVARO LIVIO	RD	12	32	
15.	BIO/05	Anno di corso 1	EVOLUZIONE DEL COMPORTAMENTO link	RAVIGNANI ANDREA		12	12	
16.	BIO/05	Anno di corso 1	EVOLUZIONE DEL COMPORTAMENTO link	PAPALE ELENA		12	16	
17.	BIO/05	Anno di corso 1	EVOLUZIONE DEL COMPORTAMENTO link	GAMBA MARCO	PA	12	4	
18.	BIO/05	Anno di corso 1	EVOLUZIONE DEL COMPORTAMENTO link	GIACOMA CRISTINA	PO	12	16	
19.	BIO/05	Anno di corso 1	EVOLUZIONE DEL COMPORTAMENTO link	AZZOLIN MARTA ANNA		12	8	
20.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA EVOLUTIVA link	MUNARON LUCA MARIA	PO	6	48	
21.	BIO/05	Anno di corso 1	MODELLING ANIMAL MOVEMENT AND HABITAT SELECTION FOR SUSTAINABILITY ANALYSIS OF CONSERVATION PROGRAMS link	GRAF VON HARDENBERG ACHAZ		4	24	
22.	BIO/05	Anno di corso 1	MODELLING ANIMAL MOVEMENT AND HABITAT SELECTION FOR SUSTAINABILITY ANALYSIS OF CONSERVATION PROGRAMS link	GIACOMA CRISTINA	PO	4	8	
23.	BIO/06	Anno di corso 1	NEUROBIOLOGIA COMPARATA link	PERETTO PAOLO MARCELLO	PO	6	40	
24.	BIO/06	Anno di corso 1	NEUROBIOLOGIA COMPARATA link	BONZANO SARA		6	8	
25.	M-PSI/02	Anno di corso 1	NEUROSCIENZE COGNITIVE link	LANZILOTTO MARCO	RD	4	32	
26.	BIO/05	Anno di corso 1	PAESAGGIO ACUSTICO MARINO E BIOINDICATORI DI INQUINAMENTO ACUSTICO link	PAPALE ELENA		3	25	
27.	VET/02	Anno di corso 1	RICERCA, CONSERVAZIONE E GESTIONE DEGLI ANIMALI ESOTICI E NON CONVENZIONALI IN AMBIENTE CONTROLLATO link	ISAJA VALENTINA FULVIA		4	32	
28.	M-PSI/02	Anno di corso 1	SOCIAL COGNITION AND BEHAVIOR IN HUMANS link	DAL MONTE OLGA	PA	4	32	
29.	GEO/01	Anno di corso 1	STRUMENTI E METODI DI SCIENZE DELLA TERRA link	CARNEVALE GIORGIO	PO	12	48	
30.	GEO/01	Anno di corso 1	STRUMENTI E METODI DI SCIENZE DELLA TERRA link	MARUCCO FRANCESCA	RD	12	48	
31.	BIO/08	Anno di corso 1	THE ETHOLOGY OF SOCIO-EMOTIONAL COMMUNICATION: FORMULATING AND TESTING HYPOTHESES link	CORDONI GIADA		4	32	
32.	BIO/05	Anno di corso 1	THE EVOLUTION OF EUSOCIALITY: ADVANCED MECHANISMS OF LIVING TOGETHER link	CASACCI LUCA PIETRO	RD	4	16	
33.	BIO/05	Anno di corso 1	THE EVOLUTION OF EUSOCIALITY: ADVANCED MECHANISMS OF LIVING TOGETHER link	BARBERO FRANCESCA	PA	4	21	
34.	NN	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' link			7		
35.	NN	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' link			6		
36.	NN	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' link			8		
37.	NN	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' link			5		
38.	BIO/05	Anno di corso 2	APPLIED SOUND ANALYSIS FOR BIOACOUSTICS AND ECOACOUSTICS link			4		
39.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' SEMINARIALI link			2		
40.	M-PSI/06	Anno di corso 2	ELEMENTI DI PSICOLOGIA UMANA (modulo di ELEMENTI DI PSICOLOGIA UMANA E COMPARATA) link			4		
41.	M-PSI/06 BIO/05	Anno di corso 2	ELEMENTI DI PSICOLOGIA UMANA E COMPARATA link			6		
42.	VET/02	Anno di corso 2	ETOLOGIA APPLICATA link			6		
43.	MAT/07	Anno di corso 2	MODELLI MATEMATICI link			6		

44.	BIO/05	Anno di corso 2	MODELLING ANIMAL MOVEMENT AND HABITAT SELECTION FOR SUSTAINABILITY ANALYSIS OF CONSERVATION PROGRAMS link	4
45.	M-PSI/02	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE COGNITIVE link	4
46.	BIO/05	Anno di corso 2	PAESAGGIO ACUSTICO MARINO E BIOINDICATORI DI INQUINAMENTO ACUSTICO link	3
47.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PREPARAZIONE E TESI FINALE link	21
48.	BIO/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA ANIMALE E COMPARATA (<i>modulo di ELEMENTI DI PSICOLOGIA UMANA E COMPARATA</i>) link	2
49.	VET/02	Anno di corso 2	RICERCA, CONSERVAZIONE E GESTIONE DEGLI ANIMALI ESOTICI E NON CONVENZIONALI IN AMBIENTE CONTROLLATO link	4
50.	M-PSI/02	Anno di corso 2	SOCIAL COGNITION AND BEHAVIOR IN HUMANS link	4
51.	NN	Anno di corso 2	STAGE, TIROCINIO, SEMINARI link	5
52.	BIO/05	Anno di corso 2	TECNICHE E METODI DELL'ETOLOGIA link	8
53.	BIO/08	Anno di corso 2	THE ETHOLOGY OF SOCIO-EMOTIONAL COMMUNICATION: FORMULATING AND TESTING HYPOTHESES link	4
54.	BIO/05	Anno di corso 2	THE EVOLUTION OF EUSOCIALITY: ADVANCED MECHANISMS OF LIVING TOGETHER link	4

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://naturali.campusnet.unito.it/do/aule.pl/Search?title=Lista%20completa>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule in uso a ECAU 2022-2023

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Lab Informatici ECAU 2022-2023

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio ECAU 2022-2023

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche in uso a ECAU 2022-2023

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le finalità e l'organizzazione del corso di laurea magistrale ECAU vengono illustrate in una serie di incontri organizzati per gli studenti del terzo anno di Scienze Naturali e Scienze Biologiche. Gli incontri sono organizzati a cura dei tutor (Prof. Gamba e Prof. Peretto) e di altri docenti del CdS. Durante questi incontri vengono presentate slide illustrative (vedi link al sito).

Inoltre, i membri della commissione della Giunta di Coordinamento Didattico sono a disposizione degli studenti che vogliono iscriversi al corso di laurea, per chiarire dubbi su organizzazione, contenuti didattici e sbocchi professionali.

Tenuto conto dell'emergenza sanitaria, la Giornata di Orientamento si terrà presumibilmente nel mese di giugno e si spera di poterla svolgere in presenza.

14/04/2022

Già da subito è disponibile la presentazione svolta lo scorso anno che illustra sia gli insegnamenti sia gli obiettivi formativi della proposta didattica del Corso di Laurea Magistrale.

Link inserito: https://naturali.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=presentazione_corso_di_studio.html

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento ed il tutorato durante il primo anno sono principalmente a cura dei tutor (Prof. Peretto e Prof. Gamba) consistono in incontri a piccoli gruppi al termine delle lezioni dei corsi tenuti dai due docenti al primo ed al secondo semestre, oltre a colloqui individuali su appuntamento. 14/04/2022

Durante il secondo anno, il tutorato di regola viene svolto dal docente responsabile della tesi.

Per tutte le informazioni necessarie alla risoluzione dei problemi che emergono durante il corso di studi, gli studenti si rivolgono ai docenti di riferimento dei vari insegnamenti, ai manager didattici, ai tutor o al Presidente del Corso di Laurea.

La situazione sanitaria impone ancora incontri per via telematica.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Al momento, permane una complicata situazione emergenziale dal punto di vista sanitario. Nonostante ciò, la gran parte degli studenti ha potuto svolgere attività di stage in laboratorio o presso enti/strutture nel rispetto delle norme anti-covid. 14/04/2022

L'assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage all'esterno è data dall'Ufficio Job Placement della Scuola di Scienze della Natura che si occupa di fornire allo studente gli appositi moduli ove segnare giornalmente le attività svolte, e i questionari di valutazione del tutor aziendale (per stage esterni) e del tutor accademico. Inoltre fornisce allo studente ed alla struttura ove si svolge il tirocinio o stage, un questionario sulla soddisfazione personale che serve per successive valutazioni, sia dell'accoglienza data dalla struttura, sia del grado di soddisfazione dell'azienda nei confronti dello studente ospite.

I moduli vengono consegnati, a conclusione dello stage, al manager didattico che provvede a predisporre gli appelli per la relativa verbalizzazione on line a cura del docente responsabile.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

La situazione emergenziale, al momento, ha influenzato negativamente gli scambi con l'estero e pertanto è difficile avere una visione precisa a medio-lungo termine.

I referenti del Dipartimento Proff. Alessandra Fiorio Pla e Ivan Norscia ci terranno aggiornati. Pertanto, rimangono indicate le possibilità dello scorso anno.

Erasmus+

Il Progetto Erasmus+ è un esteso programma europeo nel campo dell'apprendimento permanente che sostituisce il precedente programma LLP (Lifelong Learning Programme) per il settennio 2014-2020 e che permette agli studenti universitari (e degli Istituti di istruzione superiore assimilati) di trascorrere un periodo di studi della durata minima di tre mesi e massima di dodici mesi presso un altro Istituto di uno dei Paesi esteri che abbia firmato un accordo bilaterale nell'ambito del programma Erasmus+ con l'Istituto di appartenenza.

A partire dal mese di gennaio 2014 è attivo il nuovo programma europeo ERASMUS+ a supporto dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, che sostituisce e integra il precedente Lifelong Learning Programme per i prossimi 7 anni (2014-2020).

Lo studente Erasmus riceve un contributo comunitario ad hoc, ha la possibilità di seguire corsi e di usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza ulteriori tasse di iscrizione, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei crediti, effettuato con il supporto dell'ECTS (European Credit Transfer System) o di un altro sistema di crediti compatibile.

Gli studenti interessati ad effettuare una mobilità Erasmus per studio devono presentare la propria candidatura tramite l'apposito bando annuale.

Per conoscere le novità riguardanti il programma ERASMUS+ è possibile visitare il sito al link: <http://www.erasmusplus.it/>

All'interno del Corso di Laurea docenti di riferimento sono la Prof.ssa Cristina Giacomini, la Prof.ssa Sheila Sadeghi.

Bandi per la Mobilità Internazionale

L'Ateneo può organizzare bandi per contributi a favore della mobilità internazionale verso Paesi europei ed extraeuropei dedicati a studenti che per studio, frequenza di corsi, ricerche correlate alla tesi di laurea e tirocini formativi, svolgano un periodo all'estero non incluso nell'ambito della mobilità Erasmus. Si precisa infatti che durante la mobilità Erasmus, già finanziata con altre borse, non è possibile usufruire di questi contributi.

Le informazioni di dettaglio relative ad eventuali bandi saranno riportate alla pagina: http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/internazionalizzazione2/mobilita_studenti7 o alla pagina: http://www.unito.it/unitoWAR/page/scuole1/U001/U001_Miur_mobil1

Mobilità all'estero senza contributi

Possono essere riconosciuti anche periodi di mobilità internazionale senza le tradizionali borse a carico dell'Agenzia Nazionale LLP/Erasmus o dell'Ateneo, ma con eventuali contributi

da parte delle singole strutture didattiche.

In questo caso lo studente può ottenere il riconoscimento dei crediti del periodo di studio svolto all'estero, previa la stipula di accordi di cooperazione interuniversitaria a cura dei Dipartimenti e degli uffici amministrativi dell'Ateneo.

In quest'ottica il DBIOS, dal 2009 al 2012, ha coordinato un progetto europeo nell'ambito del programma ACP Science and Technology (S&T), il progetto BIRD («Biodiversity integration and Rural Development» - Contratti N°FED/2009/217077). L'azione era destinata alla creazione e alla diffusione di politiche innovative basate sulla partecipazione attiva delle comunità locali e la diffusione delle risorse rinnovabili al fine di ridurre la povertà. Integrando la conservazione della biodiversità del Madagascar e delle Comore ad attività di sviluppo rurale in entrambi i Paesi, in linea con le strategie di lotta contro la povertà del Millennium Development Goal, si è contribuito a rinforzare le capacità gestionali delle realtà locali in termini di gestione delle risorse naturali, all'aumento della produzione agricola, con relativa diminuzione della povertà delle popolazioni rurali, nonché alla diffusione di buone pratiche e alla comunicazione su ampia scala. Risultato importante del progetto BIRD è stato, infine, la creazione di una Field Station nella foresta di Maromizaha, unico Centro di Ricerca di una Università Italiana in Madagascar. Il Centro offre una rodata rete di accoglienza per studenti e ricercatori, facilitando la mobilità S-N e N-S promossa dal DBIOS e dall'Università di Torino nell'ambito del programma di Internalizzazione della didattica e della ricerca di Ateneo.

LLP/Erasmus Student Placement (mobilità studenti per tirocinio)

Nell'ambito del programma europeo LLP (Lifelong Learning Programme) è attivo dall'anno accademico 2009/2010 un nuovo progetto di mobilità internazionale per tirocini, detto Erasmus Student Placement, che permette agli studenti di svolgere tirocini presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma. L'Università di Torino ha attivato l'Erasmus Student Placement, in via sperimentale, a partire dall'anno accademico 2009/2010. Tale programma sostituisce per il nostro Ateneo il precedente programma di mobilità studenti per tirocini Leonardo.

Nell'ambito del programma europeo LLP (Lifelong Learning Programme) il progetto di mobilità internazionale Erasmus Student Placement permette agli studenti di effettuare tirocini presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma (http://www.programmallp.it/index.php?id_cnt=311).

Il programma prevede l'erogazione di un contributo finanziario per coprire parte delle spese sostenute dagli studenti durante il periodo di tirocinio.

L'Erasmus Placement è considerato un'esperienza di tirocinio formativo.

A seconda di quanto previsto nei regolamenti e piani didattici dei diversi corsi di studio e seguendo le procedure stabilite dalle singole strutture didattiche, prima della partenza lo studente dovrà concordare il riconoscimento del tirocinio Erasmus Placement.

Gli studenti interessati a partecipare al Programma Erasmus Student Placement devono presentare la propria candidatura tramite l'apposito bando annuale.

Non sono eleggibili come imprese: le istituzioni comunitarie incluse le Agenzie Europee ([consultare http://www.programmallp.it/index.php?id_cnt=280#uno](http://www.programmallp.it/index.php?id_cnt=280#uno)); gli organismi che gestiscono programmi comunitari (al fine di evitare conflitti di interesse e/o doppi finanziamenti); le rappresentanze diplomatiche nazionali (ambasciate etc.) del Paese di appartenenza dello studente nel Paese ospitante.

Non possono fare domanda: - gli studenti che abbiano già usufruito di una borsa Erasmus Placement;

- gli studenti che risultino assegnati per lo stesso periodo di mobilità di altri finanziamenti erogati su fondi dell'Unione Europea (es. Borsa Erasmus per studio o Master Erasmus Mundus).

Possono, invece, fare domanda: - gli studenti che abbiano già usufruito o intendano usufruire di una borsa Erasmus per studio, purché non ci sia o non si preveda una sovrapposizione, anche parziale, tra il periodo di mobilità Erasmus per studio e il periodo di tirocinio Erasmus Placement; - gli studenti che abbiano già usufruito di una borsa Erasmus Mundus; - gli studenti che abbiano già usufruito di una borsa Leonardo, purché durante il periodo di mobilità non si trovassero nelle condizioni di studente universitario.

La partecipazione al programma è possibile tramite specifici bandi di Scuola/Dipartimento, la cui pubblicazione è incominciata nel mese di ottobre 2013.

I tirocini hanno una durata compresa fra un minimo di tre mesi e un massimo di 12 mesi. Tirocini di durata inferiore ai 3 mesi non sono finanziabili. Il tirocinio dovrà inoltre essere svolto in maniera continuativa.

Per consultare le pagine dedicate al Bando Erasmus Student Placement consultare il seguente link: http://www.unito.it/unitoWAR/page/scuole/1/U001/U001_Erasmus_Placement1

All'interno del Corso di Laurea docente di riferimento è la Prof.ssa Maria Cristina Lorenzi.

Riferimenti e contatti a livello di Ateneo: Settore Mobilità Internazionale Direzione Studenti e Servizi Web

E-mail: relint@unito.it Tel.: +39 0116704425 Fax: +39 0112361017

EU-Canada

E' il programma dell'Unione Europea che, attraverso tre diverse tipologie di azione, mira a promuovere la cooperazione nel settore dell'istruzione superiore, della formazione professionale e delle politiche giovanili tra Unione Europea e Canada attraverso il dialogo su tematiche politiche di interesse comune.

I principali obiettivi del programma sono:

- promuovere la cooperazione tra l'Europa e il Canada migliorando la qualità della comprensione reciproca, non ultima quella linguistica e culturale;
- favorire la mobilità degli studenti e l'acquisizione delle competenze richieste dall'economia della conoscenza;
- incoraggiare la collaborazione nel settore della formazione universitaria attraverso l'elaborazione di progetti congiunti intrapresi da consorzi formati da istituti di istruzione superiore, organismi di formazione professionale ed altre organizzazioni comunitarie e canadesi.

Il programma EU-Canada prevede tre diverse tipologie di azione:

Azione 1: Higher Education and Training

- Supporto della mobilità studentesca per motivi di studio e formazione professionale.

- Supporto della mobilità per i consorzi che si sono distinti nell'implementazione di progetti già finanziati all'interno del programma EU-Canada.

Azione 2: Youth

- Supporto per portare avanti attività di sensibilizzazione rivolte ai giovani su temi quali cittadinanza, diversità culturale, volontariato, apprendimento formale e informale.

Azione 3: Complementary action

- Strumenti di supporto come conferenze, seminari, gruppi di lavoro, benchmarking, implementazione del sistema di trasferimento crediti (ECTS); misure di accompagnamento per favorire periodi all'estero di formazione professionale e di approfondimento delle proprie competenze volte ai laureati; azioni specifiche per singoli progetti.

Le notizie sulle linee guida, le caratteristiche del programma, gli inviti a presentare proposte e i formulari di candidatura sono disponibili al link:

http://eacea.ec.europa.eu/bilateral_cooperation/eu_canada/index_en.php

Riferimenti e contatti a livello di Ateneo: Settore Rapporti Internazionali, Direzione Ricerca, Relazioni Internazionali, Biblioteche e Musei Via Bogino 9 10123 – Torino Tel.: +39

0116704397/4387/9621 Fax: +39 0116704436

E-mail: international-cooperation@unito.it

Leonardo da Vinci (mobilità neolaureati per tirocinio)

Il Programma europeo Leonardo da Vinci per il periodo 2007-2013 si rivolgeva esclusivamente a chi aveva già conseguito un diploma o una laurea e fosse alla ricerca di un impiego, oppure fosse già inserito nel mercato del lavoro.

Non essendo più attivo il Programma Leonardo di mobilità tirocini per studenti, l'Università di Torino promuove tale forma di mobilità tramite il Programma LLP/Erasmus Student Placement.

Per ulteriori informazioni sulla mobilità tirocini per neolaureati è invece possibile rivolgersi agli organismi che hanno in corso tale progetto nell'ambito del programma LLP oppure consultare il sito dell'Agenzia Nazionale LLP nelle pagine dedicate al programma Leonardo da Vinci al link:

<http://programmaleonardo.net/site/>

Altri programmi

Altri programmi che per la loro natura potrebbero interessare il profilo studenti sono Erasmus Mundus Cooperation Window

(http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/internazionalizzazione2/erasmus_mundus_coop_wind5)

e Erasmus Mundus (http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/internazionalizzazione2/erasmus_mundus5)

Link inserito: <https://www.unito.it/internazionalita/studiare-e-lavorare-allestero/erasmus/erasmus-studio>

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/04/2022

Per l'orientamento lavorativo, gli studenti fruiscono delle apposite strutture di job placement attivate presso la Scuola di Scienze della Natura contattabili ancora in questo periodo via e-mail.

Inoltre, come già indicato nel punto A1.b, gli studenti potranno interagire con le Parti Sociali tramite apposito questionario e un incontro via web.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

14/04/2022

Per quanto riguarda eventuali iniziative relative alle opportunità di lavoro si suggerisce di fare riferimento al Quadro precedente B5 - Accompagnamento al lavoro e inoltre al sito sotto indicato dell'Ateneo alla voce 'Università e lavoro'.

Link inserito: <https://www.unito.it/universita-e-lavoro>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

03/08/2021

Link inserito: https://naturali.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=edu/LM_Evoluzione_Compportamento_Animale_e_Uomo.html

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti 2021-2022

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

29/08/2022

Le opinioni dei laureati sono rilevate attraverso la somministrazione di due diversi questionari:

uno compilato sul sito di Alma Laurea (vedi link allegato) e uno distribuito internamente dalla segreteria didattica del Corso di Laurea Magistrale (vedi pdf allegato).

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70031&facolta=1275&gruppo=9&pa=70031&classe=11068&corso=tutti&postcorso=0010107306100001&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggre>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione laureandi A.A. 2020-2021



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nel 2018-20 l'andamento degli iscritti è rimasto costante con una leggera flessione nel 2019. A fronte di tale flessione si è leggermente incrementata la percentuale di studenti provenienti da altri Atenei. 31/08/2022

Rimangono superiori al 95% le percentuali di studenti che si iscrivono al 2° anno e che hanno acquisito almeno 40 cfu al 1° anno (circa il 45%). Infine, per quanto riguarda il 'Percorso' c'è stato un aumento della percentuale di studenti a cui sono stati riconosciuti cfu per attività all'estero.

Per quanto attiene ai dati in 'Uscita' si è verificata una diminuzione fino al 20% di coloro che si sono laureati nei due anni regolari, dovuta al procrastinarsi dei tirocini e del lavoro di tesi a causa della pandemia COVID.

Infine, la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo si attesta attorno tra il 42 e il 56%.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati in uscita relativamente al 'Profilo dei laureati' sono stati elaborati da Almalaurea su un campione di 16 laureati. Il campione è rappresentato dal 84% circa da donne e dal 16% da uomini; il voto di laurea è quasi per tutti vicino al 110 e la laurea è stata conseguita in poco più di due anni. 29/08/2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70031&facolta=1275&gruppo=9&pa=70031&classe=11068&postcorso=0010107306100001&isstella=0&annolau=5&condocc=tutti&iscrls=tutti&disagg](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70031&facolta=1275&gruppo=9&pa=70031&classe=11068&postcorso=0010107306100001&isstella=0&annolau=5&condocc=tutti&iscrls=tutti&disagg)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al termine del periodo di tirocinio o stage viene richiesto all'azienda o all'ente di compilare un apposito formulario ove viene evidenziato il grado di gradimento per l'attività svolta dallo studente presso l'azienda o l'ente. Tali formulari vengono consegnati ai manager didattici per il rilievo delle valutazioni. 30/08/2022

Per il periodo Settembre 2021 - Agosto 2022 sono stati raccolti 33 questionari (5 stage interni e 28 esterni).

Le attività stagistiche esterne sono state svolte presso diversi enti fra i quali Safari Park, Bioparco Zoom, Univ di Trieste, Parco Natura viva Garda, Zoomarine, Univ. di Ferrara, Parva Domus Azienda agricola e agriturismo, Univ Roma Tre, Univ Milano Bicocca, Parco Nazionale Maiella, Parco Alpi Marittime, Gruppo Piemontese studi ornitologici, Parco Zoologico e Botanico di Mulhuose.

La valutazione complessiva del lavoro dello studente da parte del Tutor Aziendale (stage esterni) è stata la seguente: 19 questionari riportano il giudizio di gradimento 'Alto', 9 riportano il giudizio di gradimento 'Medio-Alta'.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/02/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Politiche per l'assicurazione della qualità

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/04/2022

Il gruppo responsabile della AQ è costituito dal Presidente del Corso di Laurea, Prof. Marco Gamba e da due rappresentanti degli studenti che verranno nominati ufficiosamente (non abbiamo ancora i nomi). Partecipa inoltre come verbalizzatore il manager didattico, Dott. Edoardo Calabrò.

Le attività di orientamento in ingresso vengono svolte in giugno e luglio con l'adesione ad attività organizzate dall'Ateneo, dal Dipartimento di riferimento e dallo stesso Corso di Laurea.

La prova di Ammissione viene decisa, relativamente alle modalità dal Presidente del Corso di Laurea, dai Responsabili della AQ e dal Manager Didattico insieme agli uffici preposti dall'Ateneo; essa viene gestita a livello organizzativo dal Presidente del Corso di Laurea, dal Prof. Luca Munaron e dal Manager Didattico Edoardo Calabrò. Lo scorso anno è stata svolta in remoto e presumibilmente anche per il 2022-2023 si svolgerà con la medesima modalità.

La calendarizzazione degli appelli viene organizzata a partire dal mese di luglio per concludersi a novembre e viene coordinata e predisposta dal Manager Didattico Edoardo Calabrò.

La pianificazione delle date di Laurea viene proposta dal Manager Didattico Edoardo Calabrò, discussa in sede di Consiglio di Corso di Laurea nell'ambito dei periodi proposti dalla Scuola di Scienze della Natura e approvata definitivamente in Consiglio di Dipartimento. La Commissione di Coordinamento Lauree ed Elaborati Finali, è composta da Peretto Paolo Marcello (Presidente), Elena Barni, Marco Isaia, Edoardo Calabrò.

Il responsabile per la Valutazione della didattica per il 1° e 2° semestre è il Presidente del Corso di Laurea, il quale redige una relazione che viene presentata e discussa in Consiglio di Corso di Laurea. I risultati della valutazione forniti dal sistema di Ateneo saranno pubblicati sul sito del CdS.

Link inserito: [http://](#)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/04/2022

La programmazione delle attività didattiche per il nuovo anno accademico, viene svolta attraverso riunioni della

Commissione Monitoraggio e Riesame le cui conclusioni vengono discusse e approvate dal Consiglio di Corso di Laurea. In concomitanza della pubblicazione del bando per la mobilità Erasmus (Gennaio-Febbraio) viene organizzato un incontro informativo per incentivare la mobilità internazionale.

Al termine di ciascun semestre didattico vengono raccolte le opinioni degli studenti e dei docenti impegnati nei corsi. Per gli studenti in uscita sono raccolte le opinioni dei laureandi.

I dati sono elaborati e discussi nel corso dell'anno nella Commissione Monitoraggio e Riesame del Corso di Laurea, e utilizzati per il verbale del riesame.

La programmazione dei lavori del CdS con le date di scadenza di attuazione delle iniziative sarà la seguente:

- ORIENTAMENTO IN INGRESSO (maggio-giugno 2022)
- PROVA DI AMMISSIONE (settembre e ottobre 2022)
- INIZIO ATTIVITA' DIDATTICA (fine settembre 2022)
- CALENDARIZZAZIONE ANNUALE APPELLI (novembre 2022)
- PIANIFICAZIONE SESSIONI DI LAUREA (dicembre 2022-gennaio 2023)
- VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA I SEMESTRE (metà gennaio-fine febbraio 2022)
- PROGRAMMAZIONE OFFERTA FORMATIVA (febbraio-marzo 2022)
- VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA II SEMESTRE (giugno-luglio 2023)

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

Dall'a.a. 2012/2013, le operazioni del Riesame vengono condotte dalla Commissione Paritetica Consultiva e del Riesame (PCR) del Corso di Laurea Magistrale. Per quanto riguarda i dati relativi ai laureati, sono stati inoltre consultati i dati presenti su AlmaLaurea.

E' allegato il verbale del riesame iniziale del 2013, relativo ai dati dell'a.a. 2011/2012.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di TORINO
Nome del corso in italiano	EVOLUZIONE DEL COMPORTAMENTO ANIMALE E DELL'UOMO
Nome del corso in inglese	EVOLUTION OF ANIMAL AND HUMAN BEHAVIOUR
Classe	LM-60 - Scienze della natura
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://naturali.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=HomePageLM_ECAU.html
Tasse	https://www.unito.it/didattica/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GAMBA Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze della vita e biologia dei sistemi



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRTSDR62C25L219S	BERTOLINO	Sandro	BIO/07	05/C	PA	1	
2.	CRNGRG74S11C096T	CARNEVALE	Giorgio	GEO/01	04/A	PO	1	
3.	CRMPLA60A31A182N	CERMELLI	Paolo	MAT/07	01/A	PA	1	
4.	CHNCDM73R49A326A	CHANU	Claudia Maria	MAT/07	01/A	PA	1	
5.	FVRLVI80M19G674L	FAVARO	Livio	BIO/05	05/B	RD	1	
6.	GMBMRC72C02L219M	GAMBA	Marco	BIO/05	05/B	PA	1	
7.	GCMCST54D67L219X	GIACOMA	Cristina	BIO/05	05/B	PO	1	
8.	NRSVNI73T18E625E	NORSCIA	Ivan	BIO/08	05/B	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

EVOLUZIONE DEL COMPORTAMENTO ANIMALE E DELL'UOMO



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PITZALIS	Melissa	melissa.pitzalis@edu.unito.it	
SANTORO PEREZ	Carolina Miriam	carolina.santorop@edu.unito.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ARABIA	Elena
CALABRO'	Edoardo
GAMBA	Marco
GENERALI	Michele
PERETTO	Paolo



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PERETTO	Paolo Marcello		
GAMBA	Marco		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
---	----

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No
--	----



Sedi del Corso



Sede del corso:Accademia Albertina 13 10125 - TORINO

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2022
--	------------

Studenti previsti	71
-------------------	----



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso	008530^GEN^001272
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">SCIENZE DEI SISTEMI NATURALI



Date delibere di riferimento

R^aD



Data di approvazione della struttura didattica	13/04/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/04/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	30/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo esprime parere favorevole. La denominazione del corso è comprensibile e pertinente in relazione alle caratteristiche specifiche del percorso formativo. La descrizione dei criteri è adeguata e supporta la trasformazione del corso adeguando alla nuova normativa il consolidato dalla precedente esperienza. La descrizione della consultazione con le organizzazioni rappresentative è sufficientemente adeguata. Gli obiettivi formativi specifici sono articolati e congrui con gli obiettivi qualificanti della classe. Gli obiettivi dei descrittori europei sono chiari e dettagliati. Le conoscenze in ingresso sono chiaramente indicate. La prova finale è adeguatamente descritta con un appropriato numero di CFU, sono presenti la modalità di preparazione di valutazione. La descrizione degli sbocchi occupazionali è adeguata e rispecchia la classificazione ISTAT. La procedura del Nucleo per giungere a tali conclusioni è stata la seguente: i) istruttoria per esaminare il RAD da parte di due componenti del Nucleo; ii) giudizio collegiale in cui è stato anche esaminato il corso nell'ambito dell'offerta globale della Facoltà.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo esprime parere favorevole. La denominazione del corso è comprensibile e pertinente in relazione alle caratteristiche specifiche del percorso formativo. La descrizione dei criteri è adeguata e supporta la trasformazione del corso adeguando alla nuova normativa il consolidato dalla precedente esperienza. La descrizione della consultazione con le organizzazioni rappresentative è sufficientemente adeguata. Gli obiettivi formativi specifici sono articolati e congrui con gli obiettivi qualificanti della classe. Gli obiettivi dei descrittori europei sono chiari e dettagliati. Le conoscenze in ingresso sono chiaramente indicate. La prova finale è adeguatamente descritta con un appropriato numero di CFU, sono presenti la modalità di preparazione di valutazione. La descrizione degli sbocchi occupazionali è adeguata e rispecchia la classificazione ISTAT. La procedura del Nucleo per giungere a tali conclusioni è stata la seguente: i) istruttoria per esaminare il RAD da parte di due componenti del Nucleo; ii) giudizio collegiale in cui è stato anche esaminato il corso nell'ambito dell'offerta globale della Facoltà.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	312211840	APPLIED SOUND ANALYSIS FOR BIOACOUSTICS AND ECOACOUSTICS <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento Livio FAVARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/05	8
2	2022	312211840	APPLIED SOUND ANALYSIS FOR BIOACOUSTICS AND ECOACOUSTICS <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento Marco GAMBA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/05	8
3	2022	312211840	APPLIED SOUND ANALYSIS FOR BIOACOUSTICS AND ECOACOUSTICS <i>semestrale</i>	BIO/05	Daria VALENTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/05	16
4	2022	312211842	BASI ANATOMICHE E NEUROENDOCRINE DEL COMPORTAMENTO <i>semestrale</i>	BIO/16	Stefano GOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	48
5	2022	312211843	ECO-ETOLOGIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/08	Docente di riferimento Ivan NORSCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/08	88
6	2022	312211843	ECO-ETOLOGIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/08	Giada CORDONI		8
7	2022	312211844	ECOLOGIA COMPORTAMENTALE E GESTIONE DELLA FAUNA <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente di riferimento Sandro BERTOLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/07	58
8	2021	312203802	ELEMENTI DI PSICOLOGIA UMANA (modulo di ELEMENTI DI PSICOLOGIA UMANA E COMPARATA) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Maurizio TIRASSA <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/06	32
9	2021	312203804	ETOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	VET/02	Elisabetta MACCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/02	48
10	2022	312211845	EVOLUZIONE DEL COMPORTAMENTO <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento Livio FAVARO	BIO/05	32

Ricercatore a
t.d. - t.pieno
(art. 24 c.3-b L.
240/10)

11	2022	312211845	EVOLUZIONE DEL COMPORAMENTO <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento Marco GAMBÀ Professore Associato (L. 240/10)	BIO/05	4
12	2022	312211845	EVOLUZIONE DEL COMPORAMENTO <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento Cristina GIACOMA Professore Ordinario	BIO/05	16
13	2022	312211845	EVOLUZIONE DEL COMPORAMENTO <i>semestrale</i>	BIO/05	Marta Anna AZZOLIN		8
14	2022	312211845	EVOLUZIONE DEL COMPORAMENTO <i>semestrale</i>	BIO/05	Elena PAPALE		16
15	2022	312211845	EVOLUZIONE DEL COMPORAMENTO <i>semestrale</i>	BIO/05	Simone Flaviano POLLO Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	M- FIL/03	8
16	2022	312211845	EVOLUZIONE DEL COMPORAMENTO <i>semestrale</i>	BIO/05	Andrea RAVIGNANI		12
17	2022	312211846	FISIOLOGIA EVOLUTIVA <i>semestrale</i>	BIO/09	Luca Maria MUNARON Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	48
18	2021	312203805	MODELLI MATEMATICI <i>semestrale</i>	MAT/07	Docente di riferimento Paolo CERMELLI Professore Associato confermato	MAT/07	24
19	2021	312203805	MODELLI MATEMATICI <i>semestrale</i>	MAT/07	Docente di riferimento Claudia Maria CHANU Professore Associato (L. 240/10)	MAT/07	24
20	2022	312211832	MODELLING ANIMAL MOVEMENT AND HABITAT SELECTION FOR SUSTAINABILITY ANALYSIS OF CONSERVATION PROGRAMS <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento Cristina GIACOMA Professore Ordinario	BIO/05	8

21	2022	312211832	MODELLING ANIMAL MOVEMENT AND HABITAT SELECTION FOR SUSTAINABILITY ANALYSIS OF CONSERVATION PROGRAMS <i>semestrale</i>	BIO/05	Achaz GRAF VON HARDENBERG		24
22	2022	312211847	NEUROBIOLOGIA COMPARATA <i>semestrale</i>	BIO/06	Sara BONZANO		8
23	2022	312211847	NEUROBIOLOGIA COMPARATA <i>semestrale</i>	BIO/06	Paolo Marcello PERETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/06	40
24	2022	312211833	NEUROSCIENZE COGNITIVE <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Marco LANZILOTTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	32
25	2022	312211834	PAESAGGIO ACUSTICO MARINO E BIOINDICATORI DI INQUINAMENTO ACUSTICO <i>semestrale</i>	BIO/05	Elena PAPALE		25
26	2021	312203810	PSICOLOGIA ANIMALE E COMPARATA (modulo di ELEMENTI DI PSICOLOGIA UMANA E COMPARATA) <i>semestrale</i>	BIO/05	Maria Elena MILETTO PETRAZZINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di PADOVA</i>	BIO/05	16
27	2022	312211835	RICERCA, CONSERVAZIONE E GESTIONE DEGLI ANIMALI ESOTICI E NON CONVENZIONALI IN AMBIENTE CONTROLLATO <i>semestrale</i>	VET/02	Valentina Fulvia ISAJA		32
28	2022	312211848	SOCIAL COGNITION AND BEHAVIOR IN HUMANS <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Olga DAL MONTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	32
29	2022	312211849	STRUMENTI E METODI DI SCIENZE DELLA TERRA <i>semestrale</i>	GEO/01	Docente di riferimento Giorgio CARNEVALE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/01	48
30	2022	312211849	STRUMENTI E METODI DI SCIENZE DELLA TERRA <i>semestrale</i>	GEO/01	Francesca MARUCCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/05	48
31	2021	312203813	TECNICHE E METODI DELL'ETOLOGIA	BIO/05	Docente di riferimento	BIO/05	64

semestrale

Marco GAMBÀ
Professore
Associato (L.
240/10)

32	2022	312211850	THE ETHOLOGY OF SOCIO-EMOTIONAL COMMUNICATION: FORMULATING AND TESTING HYPOTHESES <i>semestrale</i>	BIO/08	Giada CORDONI		32
33	2022	312211851	THE EVOLUTION OF EUSOCIALITY: ADVANCED MECHANISMS OF LIVING TOGETHER <i>semestrale</i>	BIO/05	Francesca BARBERO Professore Associato (L. 240/10)	BIO/05	21
34	2022	312211851	THE EVOLUTION OF EUSOCIALITY: ADVANCED MECHANISMS OF LIVING TOGETHER <i>semestrale</i>	BIO/05	Luca Pietro CASACCI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/05	16
ore totali							952



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline chimiche, fisiche, matematiche ed informatiche	MAT/07 Fisica matematica ↳ <i>MODELLI MATEMATICI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 12
Discipline biologiche	BIO/05 Zoologia ↳ <i>EVOLUZIONE DEL COMPORTAMENTO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TECNICHE E METODI DELL'ETOLOGIA (2 anno) - 8 CFU - obbl</i> BIO/06 Anatomia comparata e citologia ↳ <i>NEUROBIOLOGIA COMPARATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> BIO/08 Antropologia ↳ <i>ECO-ETOLOGIA UMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA EVOLUTIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	44	44	36 - 45
Discipline agrarie, gestionali e comunicative	VET/02 Fisiologia veterinaria ↳ <i>ETOLOGIA APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 15
Discipline ecologiche	BIO/07 Ecologia ↳ <i>ECOLOGIA COMPORTAMENTALE E GESTIONE DELLA FAUNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Discipline di Scienze della Terra	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia ↳ <i>STRUMENTI E METODI DI SCIENZE DELLA TERRA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)		
Totale attività caratterizzanti	74	66 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/05 Zoologia ↳ <i>PSICOLOGIA ANIMALE E COMPARATA (2 anno) - 2 CFU</i>	12	12	12 - 21 min 12
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>BASI ANATOMICHE E NEUROENDOCRINE DEL COMPORTAMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ↳ <i>ELEMENTI DI PSICOLOGIA UMANA (2 anno) - 4 CFU</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 12
Per la prova finale		21	20 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5 - 16
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		5	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		34	33 - 67

CFU totali inseriti

120

111 - 184



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline chimiche, fisiche, matematiche ed informatiche	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	6	12	6
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/07 Fisica matematica SECS-S/01 Statistica			
Discipline biologiche	BIO/05 Zoologia			
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia			
	BIO/08 Antropologia			
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica	36	45	12
	BIO/11 Biologia molecolare BIO/18 Genetica			
Discipline agrarie, gestionali e comunicative	AGR/05 Assestamento forestale e selvicoltura	6	15	
	AGR/11 Entomologia generale e applicata			6
	AGR/19 Zootecnia speciale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	MED/42 Igiene generale e applicata SPS/08 Sociologia dei processi culturali e			

comunicativi
 SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio
 VET/02 Fisiologia veterinaria
 VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie
 degli animali

Discipline ecologiche	BIO/03 Botanica ambientale e applicata BIO/07 Ecologia GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia	6	12	6
Discipline di Scienze della Terra	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia GEO/05 Geologia applicata GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera	12	12	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		66		
Totale Attività Caratterizzanti		66 - 96		

▶ **Attività affini**
 R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	21	12
Totale Attività Affini	12 - 21		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		20	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	5	16
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		5	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33 - 67	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	111 - 184



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

IL CUN

RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE OSSERVAZIONI INDICATE

LM-60-Scienze della natura
EVOLUZIONE DEL COMPORTAMENTO ANIMALE E DELL'UOMO

Rilievo CUN: "Conoscenze richieste per l'accesso: lo spettro di lauree triennali utili per l'accesso sembra troppo ampio e

potrebbe dare l'impressione di una scarsa focalizzazione del corso. Si potrebbe espungere ed individuare una laurea triennale che consente l'accesso e demandare al regolamento didattico la definizione dei CFU sugli ambiti necessari per l'accesso nel caso di possesso di una laurea diversa”.

Per quanto riguarda lo spettro di lauree triennali utili per l'accesso, la commissione didattica della magistrale ECAU propone di indicare due lauree triennali L-13 Scienze Biologiche e L-32 Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura quali percorsi che garantiscono l'accesso diretto alla prova di ammissione ECAU, in quanto, entrambe le classi di laurea propongono dei percorsi curriculari idonei per intraprendere la magistrale ECAU.

Rilievo CUN: “Conoscenze richieste per l'accesso: la frase 'Su specifica richiesta del candidato, il CCLM potrà valutare sulla base del programma dettagliato di singoli corsi o diploma supplement, l'equipollenza tra crediti conseguiti in SSD diversi e crediti di ambito biologico.' dev'essere espunta, in quanto i requisiti curriculari possono consistere solo nel possesso di laurea in determinate classi e/o di crediti in determinati settori e/o di una combinazione di questi due elementi”.

In accordo a quanto suggerito abbiamo eliminato la frase sopra indicata.

Rilievo CUN: Inoltre, i 10 crediti richiesti in settori biologici sono troppo pochi per poter garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso; devono essere significativamente aumentati, come pure devono essere significativamente aumentati i crediti di settori biologici richiesti ai laureati nella classe L-24.

Per adeguarci a questa richiesta aumenteremo i CFU richiesti per garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici per ECAU. Nel regolamento specificheremo che i candidati provenienti da altre classi di laurea necessitano almeno di 16 CFU in SSD di tipo BIO/* , GEO/* o, in alternativa di una combinazione di almeno 6 CFU di tipo BIO/* e 16 CFU nei seguenti SSD, da considerarsi propedeutici/affini al percorso della magistrale ECAU:

AGR/07 GENETICA AGRARIA
AGR/11 ENTOMOLOGIA GENERALE E APPLICATA
AGR/16 MICROBIOLOGIA AGRARIA
AGR/17 ZOOTECNICA GENERALE E MIGLIORAMENTO GENETICO
AGR/19 ZOOTECNICA SPECIALE
AGR/20 ZOOCOLTURE
FIS/07 FISICA APPLICATA
ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI
M-PSI/02 PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA
M-PSI/03 PSICOMETRIA
M-PSI/06 PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI
MED/03 GENETICA MEDICA
MED/42 IGIENE GENERALE E APPLICATA
SECS-S/02 STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA
VET/01 ANATOMIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI
VET/02 FISILOGIA VETERINARIA
VET/06 PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI
CHIM/03 CHIMICA GENERALE E INORGANICA
CHIM/06 CHIMICA ORGANICA

Questa proposta deriva dal fatto che la magistrale ECAU storicamente attira studenti da diversi percorsi formativi, quali ad esempio la veterinaria e la psicologia. Un'analisi oggettiva dei candidati iscritti alle prove di ammissione per ECAU negli AA precedenti dimostra che mediamente il 40% dei candidati proviene dalle triennali sopra indicate, e un altro 10% da altri percorsi formativi. E' importante sottolineare che la provenienza da queste classi di laurea non ha pregiudicato il percorso formativo in ECAU. Inoltre, la laurea magistrale ECAU ha un'importante relazione di confronto con la psicologia, quale percorso di studio del comportamento. Lo stesso vale per le scienze veterinarie, dove la comprensione del comportamento animale è fondamentale e non è oggetto di studio approfondito nei CCS di veterinaria. Infine, riteniamo che la partecipazione di studenti provenienti da diversi percorsi formativi (oltre che da diverse regioni) rappresenti un importante

valore aggiuntivo per la magistrale ECAU in termini di ricchezza culturale.

Rilievo CUN: Dev'essere anche espunta la frase 'c) Qualora il candidato non sia in possesso degli specifici requisiti curriculari di cui ai punti a) e b), su indicazione del CCLM potrà eventualmente iscriversi a singoli insegnamenti offerti dall'Ateneo e dovrà sostenere con esito positivo il relativo accertamento prima dell'iscrizione alla Laurea magistrale.' in quanto non di pertinenza dell'ordinamento.

In accordo a quanto richiesto, la frase è stata eliminata

Rilievo CUN: Infine poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che 'I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari' è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze (di livello almeno B2, che è più di 'adeguata') sono richieste tra i requisiti d'accesso.

In accordo a quanto richiesto specificheremo che per l'accesso sarà necessaria la conoscenza di una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano di livello almeno B2 che verrà verificata attraverso la prova di ammissione.

Rilievo CUN: Sbocchi occupazionali e professionali: Nel campo 'funzione in un contesto di lavoro' devono essere indicate le funzioni che il laureato andrà a svolgere; nel campo 'competenze associate alla funzione' le competenze acquisite nel corso di studi che gli permetteranno di svolgere tali funzioni e nel campo 'sbocchi occupazionali' in quale tipo di aziende/enti/ecc. saranno svolte tali funzioni.

In accordo a quanto suggerito I campi sopra indicati sono stati modificati

Rilievo CUN: Inoltre la frase 'L'obiettivo professionalizzante individuato dalla laurea ECAU consiste nella formazione del naturalista-etologo secondo JOBTEL o più genericamente zoologo/ ecologo specialista in comportamento. Per maggiori dettagli vedi <http://www.atlantedelleprofessioni.it/Figure-professionali/Etologa-ed-Etologo>' dev'essere sostituita dal nome della figura professionale che si intende formare. Occorre rivedere il quadro tenendo presenti queste osservazioni.

Il quadro è stato modificato seguendo i suggerimenti

Rilievo CUN: Nelle note alle attività affini dev'essere aggiunta la motivazione dell'inserimento del settore SECS-S/02.

In relazione a questo punto abbiamo specificato la ragione dell'inserimento del settore sopra indicato



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

E' l'unica laurea attivata nella classe LM-60 che si occupi di tematiche etologiche presso l'ateneo di Torino



Note relative alle attività di base

R^{AD}



Note relative alle altre attività
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D